Утверждаю Н.Г.Зиберова

## Программа профилактики учебной неуспешности в МБОУ СОШ №36 г.Шахты

1. Цель и задачи реализации программы.

К основным категориям детей с рисками учебной неуспешности относятся следующие категории:

- учащиеся с низкой академической успеваемостью;
- учащиеся, у которых наблюдаются проблемы в поведении;
- дети из социально неблагополучных семей и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

В зависимости от категории учащихся в каждой школе работа может быть выстроена по следующим направлениям:

- 1. индивидуализация обучения;
- 2. психолого педагогическое сопровождение;
- 3. включение учащихся в систему дополнительного образования, участие в конкурсах и олимпиадах.

**Целью** школьной программы является снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет системного преодоления дефицитов организации образовательного процесса посредством разработки и поэтапного внедрения системной работы с участниками образовательных отношений.

Основными задачами являются следующие:

- 1. выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования;
- 2. обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;
- 3. включить в систему наставничества не менее 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;
- 4. обеспечить учет индивидуальных результатов каждого обучающегося всеми участниками образовательных отношений;
- 5. обеспечить психолого педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей);
- 6. обеспечить охват обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями.

### 2. Целевые показатели программы:

*Показатель 1.* Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала.

*Показатель* 2. Разработаны индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.

*Показатель 3.* Доля обучающихся для которых разработаны и реализуются программы наставничества по ликвидации затруднений.

**Показатель 4.** Наличие документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредментых результатов у 100% обучающихся.

**Показатель 5.** Разработан и утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)

*Показатель* 6. доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачены программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями;

Показатель 7. доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности принимают участие в конкурсах.

Долю определяет сама образовательная организация в зависимости от условий и категорий обучающихся с рисками учебной неуспешности.

3. Методы сбора и обработки информации.

- диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности;
  - проведение мониторинга качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования;

#### 4. Сроки реализации программы.

1 этап (август - сентябрь 2023 года) аналитико-диагностический, включающий:

- анализ исходного состояния и тенденций развития для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

2 этап (октябрь - май 2024г.) основной, включающий:

- внедрение действенных механизмов реализации программы;
- промежуточный контроль реализации программы, предъявление промежуточного опыта школы;

3 этап (апрель - май 2024 г.) практико-прогностический, включающий:

- реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы школы;
- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;
- оценка ее эффективности на основе достижения показателей;

## 5. Меры и мероприятия по достижению цели и задач.

Перечень мероприятий представлен в дорожной карте (Приложение 1).

#### 6. Исполнители.

Для управления реализацией данной программы создана рабочая группа в состав которой входят:

- -директор школы;
- заместитель директора по учебно воспитательной работе;
- руководители школьных методических объединений;
- представители родительского комитета.

# Приложение 1.

Дорожная карта реализации программы

		Дорожная карта р		T	
Задача	Ожидаемые	Мероприятия/меры	Сроки	Показатели	Ответственные
	конечные		исполнения		
	результаты				
	реализации				
	программы				
1. Выявить	карты затруднений	- проведение	август	доля обучающихся у	заместитель директора
причины	по результатам	мониторинга с целью	•	которых определены	по учебно –
затруднений по	мониторинга	определения		причины затруднений в	воспитательной работе
результатам	предметных и	затруднений при		усвоение учебного	
мониторинга	метапредметных	освоении основной		материала.	
предметных и	результатов в	образовательной			
метапредметных	рамках ВСОКО для	программы;			
результатов в	всех обучающихся,	- проведение			
рамках ВСОКО	имеющих риски	мониторинга			
	учебной	индивидуальных			
	неуспешности	особенностей			
		познавательных			
		процессов			
		обучающихся;			

2. Обеспечить	индивидуальные		- проведение	сентябрь
разработку и	планы	по	консультационного	
реализацию	ликвидации		семинара по	
индивидуальных	академической		разработке	1
планов по	неуспеваемости		индивидуальных	
ликвидации			планов по ликвидации	
академической			академической	
неуспеваемости			неуспеваемости для	!
для всех			всех обучающихся,	
обучающихся,			имеющих риски	
имеющих риски			учебной;	
учебной			- проведение	сентябрь
неуспешности			родительского	
			собрания «Причины	
			школьной	
			неуспешности и пути	
			ее преодоления»;	
			2025	201100601
			- разработка	сентябрь
			индивидуальных	
			планов по ликвидации	
		Ì	академической	
			неуспеваемости для	
			всех обучающихся,	
			имеющих риски	
			учебной	
			неуспешности;	

разработаны директора заместитель индивидуальные планы учебно воспитательной работе по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.

		- проведение мониторинга промежуточных итогов реализации индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности; - проведение мониторинга динамики достижения	Ежемесячно, октябрь апрель		
3. Включить в систему наставничества не менее 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;	программы наставничества	планируемых результатов обучения.  - проведение консультационного семинара по разработке программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной;	сентябрь	для 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, разработаны и реализуются программы наставничества по ликвидации затруднений	заместитель директора по учебно — воспитательной работе
		- разработка программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;	сентябрь		

		индивидуальных бесед с участниками реализации программ наставничества с привлечением		•	
		родителей (законных представителей);	Еугомордино		
		- проведение	Ежемесячно,		
		мониторинга	октябрь -		
		промежуточных итогов реализации	апрель	0.10	
		программ			
		наставничества для			
		обучающихся,			
		имеющих риски			
		учебной			
		неуспешности			
4.	документы,	- разработка	август	наличие документов,	заместитель директора
Обеспечить учет	отражающие	локального акта,		отражающих	по учебно –
индивидуальных	достижения и	регламентирующего		достижения и	воспитательной работе
результатов	индивидуальный	учет индивидуальных		индивидуальный	
каждого	прогресс по	результатов		прогресс по	
обучающегося	достижению	обучающихся;		достижению	
всеми участниками	предметных, метапредментых	- проведение педагогического	август	предметных, метапредментых	
образовательных	результатов	совета по		результатов у 100%	
отношений;		согласованию		обучающихся.	
		локального акта,			
		регламентирующего			
		учет индивидуальных			
		результатов			
		обучающихся;			

	- проведен родительских	ие сентябрь	
	собраний с цел	ью	
	I	ex	
	участников		
	образовательных		
	отношений	С	
	локальным акт	DM	
	регламентирующим		
	учет индивидуальн	oIX	
	результатов		
100-00	обучающихся;		
	- заполнен	ие ежемесячно	
	документов,		
	отражающих достижения	и	
	индивидуальный	n	
	прогресс;		
	- представлен	ие	
	результатов работы		
	документами,		
	отражающими		
	достижения	И	
	индивидуальный		
	прогресс на классни	DIX	
	часах;		

-

		- проведение мониторинга заполнения документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс, с целью внесения изменений в индивидуальные планы и т.д.	1 раз в четверть		
5. Обеспечить психолого — педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей)	пакет методик по проведению ранней диагностики на наличие признаков отставания в достижении результатов освоения основной образовательной программы;	- проведение мониторинга с целью выявления группы детей, испытывающих различные трудности в обучении	сентябрь	составлен примерный пакет диагностических методик.	пелагог- пемуолог
	график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)	- составление графика консультаций для учащихся и их родителей.	сентябрь	утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)	педагог- психолог, классные руководители

.

6. обеспечить охват 100% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями

аналитическая справка - анализ реальной структуры обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности и выявление их реальных объективных образовательных потребностей в занятиях организованным досугом (дополнительным образованием, внеурочной деятельностью);

проведении кампании ПО информированию детей родителей И целевой аудитории о возможности ПО заниматься программам дополнительного образования выбором одной программы в рамках интересующей

сентябрь	доля обучающихся,	заместитель директора
сніяорь	имеющих риски учебной	по учебно –
		воспитательной работе,
	неуспешности, охвачены	1
4	программами	классные руководители
	дополнительного	
	образования в	
	соответствии с их	
	потребностями;	

0.1

	направленности			
	(ярмарка программ,			
	день открытых			
	дверей);			
	- организация			
	возможности			
	психолого-			
	педагогического			
•	консультирования			
	обучающихся,			
	имеющих риски			
	учебной			
	неуспешности по			
	вопросу выбора			The second of th
	направленности и			T ( )
	программы			
	дополнительного			
	образования;			
	- проведение записи			_
	обучающихся,			
	имеющих риски			
	учебной			
	неуспешности на			
	выбранную			
	программу;			
			доля обучающихся,	заместитель директора
	- участие в	в течение	имеющих риски учебной	по учебно –
	соревновательной	года, согласно	неуспешности	воспитательной работе,

(конкурсной) деятельности возможностью состязаться мастерстве овладения той или иной деятельностью, в том числе в мероприятиях, входящих в перечень олимпиад, интеллектуальных И творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных И творческих способностей К занятиям физкультурой спортом, интереса научной, инженернотехнической, изобретательской иной творческой деятельности

графику	принимают участие в	классные руководители
проведения	конкурсах и олимпиадах.	
мероприятий		
14		
		_

.