муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

г. Шахты Ростовской области

«Средняя общеобразовательная школа №36

Имени Н.В.Шапкина»

Подписано цифровой подписью: Н.Г.Зиберова
Дата: 2022.09.01 18:36:57 +03'00'

«Утверждаю»

Директор МБОУСОШ № 36 г.Шахты

Приказ от 01.09.2021№ 311

_____Зиберова Н.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Русскому языку

Уровень общего образования основное общее 8А класс

Количество часов 132 часа

Учитель Гридина Елена Геннадьевна

Программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы для 8 класса Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская.- М.: Просвещение, 2021 г

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 8 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона«Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
2. Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СаНПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) вредности для человека факторов среды обитания»;
4. Федерального перечня учебников на 2021/2022 учебный год. (Приказ Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательными организациями»).
5. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 36 г. Шахты для 8 класса.
6. Адаптированной основной общеобразовательной программы для 8 класса Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская.- М.: Просвещение, 2021 г

Программа ориентирована на учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Русский язык для 8 класса Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская.- М.: Просвещение, 2021 г.

Место предмета в учебном плане

В учебном плане на изучение предмета «Русский языка» в 8 классе из расчета 4 учебных часа в неделю (2 очная форма обучения, 2 - заочная) на 2022-2023 учебный год выделено 132 часа.

Программа составлена с учетом психофизических особенностей обучающихся с нарушением интеллектуального развития и расстройствами аутистического спектра.

Орфографический и грамматический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития и расстройствами аутистического спектра: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.

Целью рабочей программы является описание условий для овладения обучающимися знаний по грамматике на более сложном речевом и понятийном материале.

В ходе реализации программы решаются следующие взаимосвязанные **задачи**:

- дать обучающимся прочные навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики;
- учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- развивать социальную активность в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Специальная задача коррекции речи и мышления школьников 8 класса с психическим недоразвитием является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

Общая характеристика учебного процесса

Рабочая программа определяет оптимальный объем знаний и умений по русскому языку, который доступен большинству школьников с лёгкой умственной отсталостью и нарушениями аутистического спектра. Учитывая особенности этой категории обучающихся, рабочая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного программного материала. Работу по обучению детей со сниженным или повышенным уровнем усвоения программного материала следует осуществлять по индивидуальному образовательному маршруту.

Основной формой организации процесса обучения по предмету «Русский язык» является урок. Ведущей формой работы учителя с обучающимися на уроке является фронтальная работа при осуществлении дифференцированного и индивидуального подхода. Каждый урок русского языка оснащается необходимыми наглядными пособиями, раздаточным материалом, техническими средствами обучения. Во время урока проводится 1 динамическая пауза.

Основу формирования знаний, умений и навыков при работе с детьми с нарушениями аутистического спектра составляет технология личностно-ориентированного обучения, которая реализуется через индивидуальный и дифференцированный подход, учёт психофизических и психоэмоциональных особенностей каждого обучающегося. При обучении детей необходимо учитывать различия у школьников с нарушениями аутистического спектра в степени и характере речевого недоразвития, степени интеллектуальной недостаточности, в их познавательных процессах.

Текущий и итоговый контроль в 8 классе

Текущий контроль осуществляется на каждом уроке. Текущий и итоговый контроль осуществляется по 5-балльной системе (минимальный балл - 2;

максимальный балл - 5). Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе достигнутые обучающимися навыки и умения), выставляет отметку в классный журнал. В процессе обучения выставляются промежуточные отметки успеваемости по 5-балльной системе за освоение учебных дисциплин за полугодие. В конце учебного года выставляются годовые отметки по 5-балльной системе на основании промежуточных отметок успеваемости, выставленных за полугодия.

Содержание учебного предмета «Русский язык»

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
I	Повторение	10
II	Состав слова	15
III	Части речи. Имя существительное	19
IV	Имя прилагательное	16
V	Личные местоимения	20
VI	Глагол	19
VII	Наречие	13
VIII	Предложение	10
IX	Повторение	10
Итого		132 часов

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся по окончании 8-го года обучения

Обучающиеся должны знать:

- языковые единицы русского языка (их признаки, методы проведения различных видов анализа слова, словосочетания и предложения) ;
- орфографические и пунктуационные правила в рамках рекомендуемой программы.

Обучающиеся должны уметь:

- правильно обозначать звуки буквами на письме;
- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- проверять написание в корне безударных гласных звонких и глухих согласных путем подбора родственных слов;
- разбирать слово по составу;
- выделять имя существительное, имя прилагательное, местоимение, наречие и глагол как части речи;
- строить простое и сложное распространенное предложение с однородными членами;
- связно высказываться устно и письменно (по плану);
- пользоваться словарем.

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету "Русский язык" в 7 А классе (домашнее обучение)

№ п/п	*Тема урока*	*Кол-во часов*		*Дата*	
		очно	*заочно*	*По плану*	*фактичеески*
1	Повторение. Простое и сложное предложение.		1	01.09	
2	Составление сложных предложений	1		05.09	
3	Повторение. Однородные члены предложения		1	06.09	
4	Использование однородных членов предложения	1		07.09	
5	Повторение. Обращение, знаки препинания при обращении.		1	08.09	
6	Использование обращений в предложениях.	1		12.09	
7	*Предложение. Закрепление знаний*		1	13.09	
8	**Диктант по теме «Повторение».**	1		14.09	
9	Корень. Однокоренные слова		1	15.09	
10	Приставка. Суффикс. Окончание. Определение. Графическое изображение.	1		19.09	
11	Разбор слова по составу.		1	20.09	
12	Способы проверки орфограмм в корне слова.	1		21.09	
13	Нахождение орфограмм в корне слова и их проверка		1	22.09	
14	Правописание приставок.	1		26.09	

15	Орфограммы в приставке		1	27.09	
16	РР Составление плана текста	1		28.09	
17	Сложные слова с соединительными гласными **о, е.**		1	29.09	
18	Сложные слова без соединительной гласной	1		03.10	
19	Сложные слова с соединительной гласной и без нее		1	04.10	
20	*Урок развития речи. Сочинение по картине И. Шевандроновой «В сельской библиотеке»*	1		05.10	
21	Состав слова. Закрепление		1	06.10	
22	**Контрольная работа по теме "Состав слова"**	1		10.10	
23	Состав слова. Закрепление		1	11.10	
24	Различение частей речи	1		12.10	
25	Существительное. Значение существительных в речи.		1	13.10	
26	Существительные, близкие по значению	1		17.10	
27	Основные грамматические признаки существительного: род, число, падеж.		1	18.10	
28	Определение склонения существительных	1		19.10	
29	Ударные и безударные окончания существительных.		1	20.10	
30	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения.	1		24.10	
31	*Урок развития речи. Изложение (упр.81)*		1	25.10	

32	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1		26.10	
33	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения.		1	27.10	
34	*Урок развития речи. Изложение (упр.90)*	1		31.10	
35	Изменение по падежам существительных во множественном числе		1	10.11	
36	Постановка падежных вопросов к существительным во множественном числе	1		14.11	
37	Ударные и безударные падежные окончания существительных во множественном числе		1	15.11	
38	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1		16.11	
39	Окончания родительного падежа существительных во множественном числе		1	17.11	
40	Склонение существительных. Закрепление знаний	1		21.11	
41	Склонение существительных. Закрепление знаний		1	22.11	
42	**Диктант по теме: «Имя существительное»**	1		23.11	
43	Имя прилагательное. Значение прилагательных в речи.		1	24.11	
44	Прилагательные, близкие по значению	1		28.11	
45	Словосочетания с прилагательными.		1	29.11	

46	Род и число прилагательных	1		30.11	
47	Изменение окончаний прилагательных по вопросам		1	01.12	
48	Постановка вопросов к прилагательным	1		05.12	
49	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.		1	06.12	
50	Текст. Подбор примеров для подкрепления основной мысли текста.	1		07.12	
51	*Урок развития речи. Изложение с элементами сочинения(упр.138)*		1	08.12	
52	Выделение словосочетаний с прилагательными во множественном числе	1		12.12	
53	Изменение прилагательных во множественном числе по падежам		1	13.12	
54	Постановка вопросов к прилагательным во множественном числе	1		14.12	
55	Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе		1	15.12	
56	Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе.	1		19.12	
57	*Урок развития речи. Изложение (упр.153)*		1	20.12	
58	Склонение прилагательных. Закрепление знаний	1		21.12	
59	Прилагательное. Закрепление знаний		1	22.12	
60	**Диктант по теме: «Прилагательное».**	1		26.12	

61	РР Текст. Подбор примеров для подкрепления основной мысли текста		1	27.12	
62	*Урок развития речи. Сочинение по картине В. Е. Маковского «Свидание»*	1		28.12	
63	Местоимение. Значение местоимений в речи		1	29.12	
64	Различение местоимений по лицам и числам	1		11.01	
65	Склонение местоимений 1 лица единственного числа		1	12.01	
66	Склонение местоимений 1 лица единственного числа	1		16.01	
67	Склонение местоимений 1 лица множественного числа		1	17.01	
68	Склонение местоимений 1 лица множественного числа	1		18.01	
69	Личные местоимения 1 лица единственного и множественного числа.		1	19.01	
70	Склонение местоимений 2 лица единственного числа	1		23.01	
71	Склонение местоимений 2 лица единственного числа		1	24.01	
72	Склонение местоимений 2 лица множественного числа	1		25.01	
73	Склонение местоимений 2 лица множественного числа		1	26.01	
74	Личные местоимения 2 лица единственного и множественного числа	1		30.01	
75	Склонение местоимений 3 лица единственного числа		1	31.01	
76	Склонение местоимений 3 лица единственного числа	1		01.02	

77	Личные местоимения 3 лица множественного числа.		1	02.02	
78	Личные местоимения 3 лица множественного числа.	1		06.02	
79	Личные местоимения 3 лица единственного и множественного числа.		1	07.02	
80	Местоимение. закрепление знаний	1		08.02	
81	Местоимение. закрепление знаний		1	09.02	
82	**Диктант по теме «Местоимение»**	1		13.02	
83	Глагол. Значение глаголов в речи.		1	14.02	
84	Глаголы, близкие по значению	1		15.02	
85	Частица НЕ с глаголами		1	16.02	
86	Неопределенная форма глагола	1		20.02	
87	Изменение глаголов по временам и числам		1	21.02	
88	1 лицо глагола.	1		22.02	
89	Постановка вопросов к глаголам 1 лица		1	27.02	
90	Постановка вопросов к глаголам 3 лица	1		28.02	
91	Употребление глаголов в 1 лице единственного и множественного числа		1	01.03	
92	2 лицо глагола.	1		02.03	
93	Постановка вопросов к глаголам 2 лица		1	06.03	
94	Правописание глаголов в 2	1		07.03	

	лице единственного числа				
95	Употребление глаголов в 2 лице единственного и множественного числа		1	09.03	
96	*Урок развития речи.* Творческая работа по картине А. К. Саврасова "Грачи прилетели"	1		13.03	
97	3 лицо глагола.		1	14.03	
98	Постановка вопросов к глаголам 3 лица	1		15.03	
99	Употребление глаголов в 3 лице единственного и множественного числа		1	16.03	
100	Правописание глаголов, которые заканчиваются на -тся и -ться	1		20.03	
101	Согласование глаголов прошедшего времени с существительными в роде и числе.		1	21.03	
102	Различение глаголов по лицам и числам	1		03.04	
103	Глагол. Закрепление знаний		1	04.04	
104	**Контрольная работа по теме "Глагол"**	1		05.04	
105	Наречие как часть речи		1	06.04	
106	Наречие - неизменяемая часть речи	1		10.04	
107	Значение наречий в речи		1	11.04	
108	Образование наречий от прилагательных	1		12.04	
109	Наречия, противоположные по значению		1	13.04	
110	Наречия, отвечающие на вопрос как?	1		17.04	

111	*Урок развития речи.* *Описание фотографии (по упр.288)*		1	18.04	
112	Наречия, отвечающие на вопрос где?	1		19.04	
113	Наречия, отвечающие на вопрос когда?		1	20.04	
114	Наречия, отвечающие на вопрос куда? откуда?	1		24.04	
115	Постановка вопросов к наречиям		1	25.04	
116	**Диктант по теме «Наречие»**	1		26.04	
117	Наречие. Закрепление знаний		1	27.04	
118	Простое предложение с однородными членами (перечисление без союзов и с одиночным союзом и). Знаки препинания.		1	02.05	
119	Распространение предложений однородными членами, выраженными разными частями речи.	1		03.05	
120	Сложное предложение без союзов		1	04.05	
121	Сложное предложение с союзами И, А, НО. Составление сложных предложений с союзами	1		10.05	
122	Сравнение сложного предложения с простым.		1	11.05	
123	Распространение простых и сложных предложений.	1		15.05	
124	Предложение. Закрепление знаний.		1	16.05	
125	**Диктант по теме «Предложение»**	1		17.05	

126	Повторение. Состав слова.		1	18.05	
127	Повторение. Существительное	1		22.05	
128	Повторение. Прилагательное		1	23.05	
129	Повторение. Местоимение	1		24.05	
130	Повторение. Глагол		1	25.05	
131	Повторение. Наречие	1		29.05	
132	Повторение. Предложение		1	30.05	