муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Шахты Ростовской области
«Средняя общеобразовательная школа №36 имени Н.В. Шапкина»

Подписано цифровой подписью: Н.Г.Зиберова
Дата: 2022.09.01 18:36:32 +03'00'

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 36 г.Шахты
Приказ от 01.09.2022 №231
_____ Зиберова Н.Г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету: **«МАТЕМАТИКА»**

Основного общего образования для **8 «А»** класса

Количество часов: **126**

Учитель математики: Кравченко Марина Анатольевна

Программа разработана на основе
Математика: 8 класс, Эк В.В. –М.: Просвещение, 2022г.

2022-2023 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В., базисного учебного плана, учебника математики 8 класса специальных коррекционных учреждений VIII вида (автор – Эк В.В. –М.: Просвещение, 2022г.)

Цели реализуемой образовательной программы специальному государственному образовательному стандарту. Специальный государственный образовательный стандарт основного общего образования направлен на реализацию следующих основных целей:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенныхзнаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной),опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной илипрофессиональной траектории.

Обучение математике носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизньюи профессионально- трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами.

Процесс обучения математике неразрывно связан с решением следующих задач:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся вспомогательных школ и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Место предмета в базисном учебном плане

В базисном учебном плане на учебный предмет «математика» отводиться 4 часа в неделю, всего на изучение программного материала отводиться 136 час.

Содержание изучаемого курса

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, доступенбольшинству школьников.

В течение учебного года проводятся 4 контрольных работ.

Геометрический материал занимает важное место в обучении математике. При его изучении большое внимание уделяется практическим упражнениям в измерении, черчении, моделировании. Все чертежные работы выполняются с помощью инструментов на нелинованной бумаге. Формирование представлений о площади

фигуры происходит в 8 классе. В результате выполнения разнообразных практических работ школьники получают представление об измерении площади плоских фигур и единицах измерения площади.
Знание основ десятичной системы счисления должно помочь учащимся овладеть счетом, различными разрядными единицами.

Умение считать устно вырабатывается постепенно в результате систематических упражнений. Упражнения по устному счету должны быть разнообразными по содержанию и интересными по изложению. Устное решение примеров и простых задач с целыми числами дополняется введением примеров и задач с обыкновенными и десятичными дробями.

При обучении письменным вычислениям необходимо добиваться, прежде всего, четкости и точности в записях арифметических действий, правильности вычислений и умений проверять решения. Воспитанию прочных вычислительных умений способствуют самостоятельные письменные работы учащихся.

Выполнение арифметических действий с числами, полученными при измерении величин, должны способствовать более глубокому знанию единиц измерения, их соотношение, с тем, чтобы учащиеся могли выражать данные числа десятичными дробями и производить вычисления в десятичных дробях.

При изучении дробей необходимо организовать с учащимися большое число практических работ, результатом которых является получение дробей. Для решения примеров со сложением и вычитанием обыкновенных дробей берутся дроби с небольшими знаменателями.

На решение арифметических задач необходимо отводить не менее половины учебного времени, уделяя большое внимание самостоятельной работе, осуществляя при этом дифференцированный и индивидуальный подход. Наряду с решением готовых текстовых задач необходимо учить преобразованию и составлению задач, т.е. творческой работе над задачей. Самостоятельное составление и преобразование задач помогает усвоению структурных компонентов задачи и общих приемов работы над задачей.

Навыки, полученные на уроках математики необходимо тесно связывать с предметами, изучаемыми в школе.

	Распределение часов по темам.	
1.	Нумерация целых и десятичных дробей	9ч
2.	Арифметические действия с целыми и десятичными дробями	22ч
3.	Площадь, единицы площади. Арифметические действия с числами, полученными от измерения площади.	13ч
4.	Обыкновенные и десятичные дроби. Арифметические действия с обыкновеннымидробями	23ч
5.	Величины. Единицы измерения величин. Арифметические действия	22ч
6.	Линейные и квадратные меры.	7ч
7.	Геометрический материал	16ч
8.	Контрольные работы	4ч
9.	Повторение	24ч

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащийся должен знать:
-величину 1°;
-размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму угловтреугольника;
-элементы транспортира;
-единицы измерения площади, их соотношения;
-формулы длины окружности, площади круга.
Учащиеся должны уметь:
-присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах1000000;
-выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целоечисло натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
-находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью; -находить среднее арифметическое нескольких чисел;
-решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
-строить и измерять углы с помощью транспортира;
-строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
-вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
-вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
-строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра

симметрии.Примечания.

Обязательно:
-уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах10000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;
-знать наиболее употребительные единицы площади;

-знать размеры прямого, острого, тупого угла в градусах;
-находить число по его половине, десятой доле;
-вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;
-вычислять площадь прямоугольника.

Календарно – тематический план

№ урока	Тема урока	Дата проведения	
		план	факт
1	Числа целые и дробные.		
2	Разрядный состав многозначных чисел.		
3	Разрядный состав десятичных дробей. Сравнение десятичныхдробей.		
4	Решение задач на встречноедвижение.		
5	Решение задач на движение водном направлении.		
6	Решение задач на движение в противоположном		
7	Нумерация чисел в пределах 1000000 Сравнение чисел		
8	Контрольная работа		
9	Работа над ошибками. Округление чисел до указанногоразряда.		
10	Сложение и вычитание целыхчисел		
11	Сложение и вычитание целыхчисел		
12	Сложение и вычитаниедесятичных дробей.		
13	Сложение и вычитаниедесятичных дробей.		
14	Увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц.		
15	Решение составных задач		
16	Решение составных задач		
17	Умножение и деление наоднозначное число.		
18	Умножение и деление наоднозначное число.		
19	Решение составных задач.		
20	Умножение и деление на10,100.		
21	Умножение и деление на 1000.		
22	Умножение и деление накруглые десятки, сотни, тысячи.		
23	Умножение и деление накруглые десятки, сотни, тысячи.		
24	Умножение и деление на двузначное число.		
25	Умножение и деление на двузначное число.		
26	Составление и решение задач		
27	Геометрические фигуры и их свойства. Вычисление углов		

28	Градус. Градусное измерение углов. Построение углов.		
29	Треугольник. Сумма углов втреугольнике.		
30	Решение задач и примеров.		
31	*Контрольная работа.*		
32	*Работа над ошибками.*		
33	Обобщающий урок		
34	Образование, название, запись дробей. Сравнение дробей.		
35	Преобразование дробей.		
36	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями.		
37	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.		
38	Вычитание из числа дробь.		
39	Вычитание из меньшей дроби сцелым числом, большую.		
40	Вычитание из меньшей дроби сцелым числом, большую.		
41	Решение составных задач		
42	Нахождение числа по одной егодоле.		
43	Решение задач на нахождение числа по одной его доле.		
44	Площадь, единицы площади.		
45	Понятие площади. Единицыизмерения площади.		
46	Формула нахождения площади.Вычисление площади прямоугольника.		
47	Решение задач на вычислениеплощади.		
48	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении		
49	Сложение целых и дробных		
50	Вычитание целых и дробных чисел.		
51	Вычитание целых и дробных чисел.		
52	Решение уравнений		
53	Решение составных задач.		
54	Линии. Нахождение длины ломаной линии.		
55	Четырехугольники. Нахождение площади квадрата,		
56	Виды треугольников. Построение треугольников позаданным углам, сторонам.		
57	Виды треугольников. Построение треугольников позаданным углам, сторонам.		
58	Симметрия. Построение отрезка, треугольника симметричных относительно		
59	Решение задач на построение.		

60	Решение примеров и задач.		
61	*Контрольная работа.*		
62	*Работа над ошибками.*		
63	Решение примеров в несколько действий.		
64	Решение уравнений.		
65	Решение уравнений.		
66	Преобразование дробей		
67	Замена целого числа неправильной дробью.		
68	Замена смешанного числа неправильной дробью		
69	Замена смешанного числа неправильной дробью		
70	Замена смешанного числа неправильной дробью		
71	Умножение и делениеобыкновенных дробей		
72	Решение примеров и задач.		
73	Решение примеров и задач.		
74	Умножение и делениесмешанного числа на однозначное число		
75	Умножение и делениесмешанного числа на однозначное число		
76	Умножение и делениесмешанного числа на однозначное число		
77	Решение примеров.		
78	Решение составных задач.		
79	Числа целые и дроби. Сравнениечисел		
80	Числа, полученные отизмерения величин.		
81	Числа, полученные отизмерения величин.		
82	Запись чисел, полученных от измерения в виде десятичнойдроби.		
83	Замена десятичной дроби целымчислом.		
84	Замена десятичной дроби целымчислом.		
85	Решение составных задач.		
86	Сложение и вычитание чисел.		
87	Решение уравнений.		
88	Решение примеров и задач.		
89	Нахождение суммы и разности чисел.		
90	Нахождение суммы и разности чисел.		
91	Умножение и деление чисел наоднозначное число.		
92	Умножение и деление чисел наоднозначное число.		

93	Решение составных задач.		
94	Умножение и деление накруглые десятки.		
95	Умножение и деление накруглые десятки.		
96	Умножение и деление надвузначное число.		
97	Умножение и деление надвузначное число.		
98	Нахождение дроби от числа.		
99	Нахождение дроби от числа.		
100	Решение примеров и задач.		
101	Контрольная работа.		
102	Работа над ошибками.		
103	Виды треугольников. Построение треугольников по трем сторонам		
104	Построение прямоугольника и квадрата. Вычисление площади,периметра.		
105	Построение симметричныхфигур относительно оси симметрии.		
106	Построение треугольников,прямоугольника и квадрата		
107	Решение задач на вычислениеплощади.		
108	Решение задач на вычислениеплощади.		
109	Умножение и деление чисел, полученных от измерения площади.		
110	Умножение и деление чисел, полученных от измерения площади.		
111	Решение составных задач.		
112	Длина окружности. Площадькруга.		
113	Сектор и сегмент круга.		
114	Столбчатые, линейные, круговые диаграммы.		
115	Нумерация чисел в пределах1000000.		
116	Числа целые и дробные. Сравнение чисел.		
117	Решение задач на пропорциональную зависимость		
118	Решение задач на пропорциональную		
119	Сложение и вычитание целыхи дробных чисел.		
120	Сложение и вычитание целыхи дробных чисел.		
121	Решение уравнений.		
122	Решение уравнений.		
123	Умножение и деление целыхи дробных чисел.		
124	Умножение и деление целых и дробных чисел.		
125	Деление целых чисел на двузначное число.		

126	Деление целых чисел на двузначное число.		

.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы:

Литература для обучающихся

- Эк В. В. Математика8 класс – учебник для специальных (коррекционных)образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2022. – 213с.