муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

г. Шахты Ростовской области

«Средняя общеобразовательная школа №36

Имени Н.В.Шапкина»

Подписано цифровой подписью: Н.Г.Зиберова
Дата: 2022.09.01 18:36:07 +03'00'

«Утверждаю»

Директор МБОУСОШ № 36 г.Шахты

Приказ от 01.09.2021№ 311

_____Зиберова Н.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Чтению (Литературное чтение)

Уровень общего образования основное общее 8 А класс

Количество часов 135 часов

Учитель Гридина Елена Геннадьевна

Программа разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для 8 класса А.К.Аксёновой. - М.: Просвещение, 2021

Пояснительная записка

Рабочая программа по чтению (литературное чтение) для 8 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона«Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
2. Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СаНПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) вредности для человека факторов среды обитания»;
4. Федерального перечня учебников на 2021/2022 учебный год. (Приказ Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательными организациями»).
5. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 36 г. Шахты для 8 класса.
6. Адаптированной основной общеобразовательной программы для 8 класса А.К.Аксёновой. - М.: Просвещение, 2021

Обучение чтению ведётся с использованием учебника для 8 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Автор-составитель А.К.Аксёнова «Чтение». 14-е издание. Москва «Просвещение" 2021 г.

Рабочая программа рассчитана на 132 часа (4 часа (2 очно, 2 заочно) в неделю, 34 недели).

Предлагаемая программа ориентирована на учебник для 8 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы: автор-составитель А.К.Аксёнова «Чтение». 14-е издание. Москва «Просвещение" 2021 г. – 287 с.

Программа составлена с учетом психофизических особенностей обучающихся с нарушением интеллектуального развития и расстройствами аутистического спектра. Содержание художественных произведений

обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития (они учатся анализировать изучаемые явления, понимать причинно-следственные зависимости) и развития всех сторон речи.

Целью рабочей программы является формирование у обучающихся основных навыков чтения на основе понимания читаемого материала.

В ходе реализации программы решаются следующие взаимосвязанные **задачи**:

- дать обучающимся прочные навыки правильного, беглого, выразительного чтения на основе художественного материала;
- учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной форме;
- учить правильно и последовательно излагать содержание прочитанного;
- учить адекватно оценивать действия и поступки главных и второстепенных героев, давать им характеристику;
- развивать социальную активность в плане общего развития и сформированности нравственных качеств (учить делать выводы, обобщения в том числе и эмоционального плана).

Специальная задача коррекции речи и мышления школьников 8 класса с психическим недоразвитием является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

Общая характеристика учебного процесса

Рабочая программа определяет оптимальный объем знаний и умений по чтению, который доступен большинству школьников с лёгкой умственной отсталостью и нарушениями аутистического спектра. Учитывая особенности этой группы школьников, рабочая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного

программного материала. Работу по обучению детей со сниженным или повышенным уровнем требований следует осуществлять по индивидуальному образовательному маршруту.

Основной формой организации процесса обучения по предмету «чтение» является урок. Ведущей формой работы учителя с обучающимися на уроке является фронтальная работа при осуществлении дифференцированного и индивидуального подхода. Каждый урок чтения оснащается необходимыми наглядными пособиями, раздаточным материалом, техническими средствами обучения. Во время урока проводится 1 – 2 динамических паузы.

Основу формирования знаний, умений и навыков при работе с детьми с нарушениями аутистического спектра составляет технология личностно-ориентированного обучения, которая реализуется через индивидуальный и дифференцированный подход, учёт психофизических и психоэмоционльных особенностей каждого обучающегося. При обучении детей нужно учитывать различия у школьников с нарушениями аутистического спектра в степени и характере речевого недоразвития, в их познавательных процессах, ощущениях и восприятиях, интеллектуальных нарушениях.

Текущий и итоговый контроль в 8 классе

Текущий контроль осуществляется на каждом уроке. Текущий и итоговый контроль осуществляется по 5-балльной системе (минимальный балл - 2; максимальный балл - 5). Учитель, проверяя достигнутые обучающимися навыки и умения, выставляет отметку в классный журнал. В процессе обучения выставляются промежуточные отметки успеваемости по 5-балльной системе за освоение учебных дисциплин за полугодие. В конце учебного года выставляются годовые отметки по 5-балльной системе на основании промежуточных отметок успеваемости, выставленных за полугодия.

Содержание учебного предмета

«Чтение»

N п/п	Название раздела	Количество часов
1	Устное народное творчество	8 11
2	Произведения русских писателей XIX века	36
3	Произведения русских писателей 1-й половины XX века	21
4	Произведения русских писателей 2-й половины XX века	30
5	Повторение	7
	Итого	102

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся по окончании 8-го года обучения

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух;
- читать «про себя», выполняя задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя полными и краткими ответами;
- пересказывать текст по плану с помощью учителя;
- пересказывать несложные по содержанию тексты — самостоятельно.

Учащиеся должны знать:

- наизусть 6—10 стихотворений.

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету "Чтение" (Литературное чтение) в 8 А классе (дом. об.)

№ п/п	Дата		Тема урока
	очно	заочно	
1	02.09		Устное народное творчество. Повторение изученного
2		05.09	Сказка как жанр устного народного творчества.
3	06.09		Русская народная сказка «Волшебное кольцо»
4		07.09	Русская народная сказка «Волшебное кольцо»
5	09.09		Русская народная сказка «Волшебное кольцо»
6		12.09	Вн. чт. Чтение русских народных сказок о животных
7	13.09		Пословицы и поговорки
8		14.09	Баллады.
9	16.09		В.А.Жуковский. Перчатка
10		19.09	И.З.Суриков. Нашла коса на камень
11	20.09		Былина как жанр. Композиция былины
12		21.09	Былина о Садко - смесь вымысла и реальных фактов
13	23.09		Приметы времени в былине «Садко»
14		26.09	А.С.Пушкин. Повторение изученного. Биография
15	27.09		Воспоминания о Пушкине М. Я. Басина " Публичное испытание"
16		28.09	Воспоминания о Пушкине И.И. Пущин " Записки о Пушкине"
17	30.09		Лирика А.С.Пушкина. «Памятник»
18		03.10	Лирика А.С.Пушкина. «Во глубине сибирских руд»
19	04.10		Пейзажная лирика А.С.Пушкина. «Зимнее

			утро». Ассоциативное рисование
20		05.10	Лирика А.С.Пушкина о дружбе. «И.И.Пущину»
21	07.10		Лирика А.С.Пушкина о дружбе. «Няне»
22		10.10	Любовная лирика А.С.Пушкина. «Сожжённое письмо»
23	11.10		Любовная лирика А.С.Пушкина. «Я вас любил…»
24		12.10	Сказка о попе и о работнике его Балде
25	14.10		Сказка о попе и о работнике его Балде
26		17.10	Самостоятельная работа по творчеству А. С. Пушкина
27	18.10		М.Ю.Лермонтов. Повторение изученного. Биография
28		19.10	М.Ю.Лермонтов. "Смерть поэта" (отрывок)
29	21.10		Тема родины в творчестве М.Ю.Лермонтова. Стихотворение "Родина"
30		24.10	Тема одиночества в творчестве М.Ю.Лермонтова. Стихотворение "Парус" Ассоциативное рисование
31	25.10		Тема одиночества в творчестве М.Ю.Лермонтова. Стихотворение "Сосна"
32		26.10	М.Ю.Лермонтов. Песня про царя Ивана Васильевича…(отрывки)
33	28.10		М.Ю.Лермонтов. Песня про царя Ивана Васильевича…(отрывки)
34		31.10	М.Ю.Лермонтов. Песня про царя Ивана Васильевича…(отрывки)
35	11.11		Самостоятельная работа по творчеству М. Ю. Лермонтова

36		14.11	И.А.Крылов. Биография. Басня в творчестве Крылова
37	15.11		И. А. Крылов "Волк на псарне"
38		16.11	И.А.Крылов. "Осёл и Соловей".
39	18.11		И.А.Крылов. "Муха и пчела"
40		21.11	Н.А.Некрасов. Биография.
41	22.11		Н.А.Некрасов. "Размышления у парадного подъезда"(отрывок)
42		23.11	Н.А.Некрасов. «В полном разгаре страда деревенская…»(отрывок)
43	25.11		Н.А.Некрасов. «Мороз, Красный нос» (отрывок)
44		28.11	Н.А.Некрасов. Поэма "Русские женщины" (отрывок)
45	29.11		Самостоятельная работа по творчеству Н. А. Некрасова
46		30.11	И.С.Никитин. Стихотворение "Русь" (отрывок).
47	02.12		И.С.Никитин. Стихотворение "Утро на берегу озера". Ассоциативное рисование
48		05.12	И.С.Тургенев. Биография
49	06.12		И.С.Тургенев. "Муму"
50		07.12	И.С.Тургенев. "Муму"
51	09.12		И.С.Тургенев. "Муму"
52		12.12	И.С.Тургенев. "Муму"
53	13.12		И.С.Тургенев. "Муму"
54		14.12	И.С.Тургенев. "Муму"
55	16.12		И.С.Тургенев. "Муму"
56		19.12	И.С.Тургенев. "Муму"
57	20.12		И.С.Тургенев. Муму. Самостоятельная работа

58		21.12	Л.Н.Толстой. Биография
59	23.12		Л.Н.Толстой. После бала
60		26.12	Л.Н.Толстой. После бала
61	27.12		Л.Н.Толстой. После бала
62		28.12	Л.Н.Толстой. После бала. Самостоятельная работа
63	30.12		А.П.Чехов. Биография
64		11.01	Вн.чт. Рассказы Чехова "Хирургия", "Ванька", "Толстый и тонкий"
65	13.01		А.П.Чехов. Юмор в рассказе "Лошадиная фамилия"
66		16.01	В.Г.Короленко. Биография
67	17.01		В.Г.Короленко. Слепой музыкант
68		18.01	В.Г.Короленко. Слепой музыкант
69	20.01		В.Г.Короленко. Слепой музыкант
70		23.01	В.Г.Короленко. Слепой музыкант
71	24.01		В.Г.Короленко. Слепой музыкант
72		25.01	В.Г.Короленко. Слепой музыкант
73	27.01		В.Г.Короленко. Слепой музыкант
74		30.01	В.Г.Короленко. Слепой музыкант
75	31.01		В.Г.Короленко. Слепой музыкант
76		01.02	В.Г.Короленко. Слепой музыкант. Самостоятельная работа
77	03.02		М.Горький. Биография
78		06.02	М.Горький. Макар Чудра
79	07.02		М.Горький. Макар Чудра
80		08.02	С.А.Есенин. Биография
81	10.02		С.А.Есенин. «Спит ковыль…»,
82		13.02	С.А.Есенин. «Пороша»

83	14.02		С.А.Есенин. «Отговорила роща золотая…»
84		15.02	А.П.Платонов. Биография
85	17.02		А.П.Платонов. Разноцветная бабочка
86		20.02	А.П.Платонов. Разноцветная бабочка
87	21.02		А.Н.Толстой. Биография
88		22.02	А.Н.Толстой. Русский характер
89		27.02	А.Н.Толстой. Русский характер
90	28.02		А.Н.Толстой. Русский характер
91		01.03	Н.А.Заболоцкий. Биография
92	03.03		Н.А.Заболоцкий. Некрасивая девочка
93		06.03	К.Г.Паустовский. Биография
94	07.03		К.Г.Паустовский. Телеграмма
95	10.03		К.Г.Паустовский. Телеграмма
96		13.03	Р.И.Фраерман. Биография
97	14.03		Р.И.Фраерман. Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви
98		15.03	Р.И.Фраерман. Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви
99	17.03		Р.И.Фраерман. Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви
100		20.03	Р.И.Фраерман. Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви
101	21.03		Р.И.Фраерман. Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви
102		03.04	Р.И.Фраерман. Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви
103	04.04		Р.И.Фраерман. Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви. Самостоятельная работа

104		05.04	Л.А.Кассиль. Биография
105	07.04		Л.А.Кассиль. Пекины бутсы
106		10.04	Л.А.Кассиль. Пекины бутсы
107	11.04		Л.А.Кассиль. Пекины бутсы
108		12.04	А.Т.Твардовский. Биография
109	14.04		А.Т.Твардовский. Василий Тёркин
110		17.04	А.Т.Твардовский. Василий Тёркин
111	18.04		А.Т.Твардовский. Василий Тёркин
112		19.04	А.Т.Твардовский. Василий Тёркин
113	21.04		А.Т.Твардовский. Василий Тёркин
114		24.04	А.Т.Твардовский. Василий Тёркин. Самостоятельная работа
115	25.04		В.М.Шукшин. Биография
116		26.04	В.М.Шукшин. Гринька Малюгин
117	28.04		В.М.Шукшин. Гринька Малюгин
118	02.05		В.М.Шукшин. Гринька Малюгин
119		03.05	В.П.Астафьев. Биография
120	05.05		В.П.Астафьев. Далёкая и близкая сказка
121		10.05	В.П.Астафьев. Далёкая и близкая сказка
122	12.05		Р.П.Погодин. Биография
123		15.05	Р.П.Погодин. Алфред
124	16.05		Р.П.Погодин. Алфред
125		17.05	Р.П.Погодин. Алфред
126	19.05		Р.П.Погодин. Алфред
127		22.05	Р.П.Погодин. Алфред
128	23.05		Р.П.Погодин. Алфред. Самостоятельная работа
129		24.05	А.А.Сурков. Родина
130	26.05		А.А.Сурков. Родина
131		29.05	Повторение изученного в 8-м классе

132	30.05		Обсуждение списка для чтения на лето. Подведение итогов года
132	**67**	**65**	