

**Экспертное заключение авторской учебной программы по курсу
внеурочной деятельности учителя истории и обществознания
МБОУ СОШ №36 г. Шахты
Крыловой Ольги Владимировны
«Финансовая грамотность»**

Программа служит средством реализации содержания образования, соответствующего требованиям ФГОС основного общего образования, а также современным общенаучным требованиям и подходам. Программа отличается наличием оригинальной концепции обучения, воспитания и развития обучающихся в рамках стратегий государственной образовательной политики РФ в области финансовой грамотности. Инновационный потенциал программы раскрывается в сфере теоретической инноватики (учета индивидуальных особенностей восприятия информации обучающимися). Программа содержит ресурсы построения индивидуального образовательного маршрута обучающихся в сфере экономического и финансового обучения. Автор приводит убедительные аргументы, раскрывающие авторский инновационный уровень программы, а также перспективы её применения и развития.

Актуальность программы раскрыта автором в «Пояснительной записке» и обусловлена государственной политикой РФ в сфере образования и финансового просвещения. Целями изучения основ финансовой грамотности в основной школе являются формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8–9 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов.

Материал курса по основам финансовой грамотности представлен в рабочей программе следующими содержательными линиями:

- управление денежными средствами семьи;

- способы повышения семейного благосостояния;
- риски в мире денег;
- семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем;
- человек и государство: как они взаимодействуют.

Задачи авторской программы конкретизируют цель. Приведены аргументы, объясняющие, выбор целевой группы для реализации образовательной программы.

Ценностно-целевые компоненты, концепция и методологические основы программы соответствуют стратегиям государственной образовательной политики (Федеральному закону 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Национальный проект «Образование», Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, ФГОС основного общего образования, Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы), задачам развития личности обучающегося, гражданина и патриота, интересам субъектов образования (обучающихся, родителей, педагогов).

Программа построена в рамках структуры ФГОС общего образования, индивидуализации и креативности в познавательной деятельности, контроля и рефлексии.

Реализация программы основана на применении активных образовательных ресурсов: ИКТ, ЭОР, технологий интерактивного обучения и метода проектов.

Ценностно-целевые, содержательно-технологические и инструментально-технические компоненты программы представляют единое комплексное логически обусловленное пространство реализации задач инновационного развития, приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования (статья 20 Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») в условиях конкретного образовательного учреждения. Структурные части программы взаимосвязаны, преемственны, нацелены на достижение

запланированного комплексного результата и раскрыты автором глубоко и в полном объёме, определены условия реализации программы (учебно-методические, материально-технические, информационные).

Комплекс планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) соответствует заявленной цели и задачам, уровню программы, её содержанию и требованиям ФГОС. В программе представлены разнообразные формы и виды текущего контроля и промежуточной аттестации (тестирование, социальные практики, итоговый контроль и др.).

Программа определяет комплекс социально и личностно значимых задач и результатов её реализации, которые отвечают стратегиям национальной образовательной инициативы. Реализация программы обеспечивает рост качества образования, мотивацию к познавательной и творческой деятельности обучающихся, ответственности за процесс и результаты образования у обучающихся.

Автор программы грамотно отобрал материал с учетом возрастной специфики обучающихся и социально-экономических реалий. Разделы программы наполнены практическими заданиями в области финансового и экономического образования обучающихся на уровне основного общего образования. Задания творческого характера направлены на активизацию поиска информации в различных источниках, ее анализа и использования для решения практико-ориентированных задач. Программа рекомендуется к реализации в 8–9 классах в рамках внеурочной деятельности, как пропедевтический курс по экономике для обучающихся 10–11 классов и студентов СПО.

Кандидат экономических наук,
доцент кафедры «Экономика и менеджмент»
ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты



Е.П. Орлова
Е.П. Орлова