



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
г.Шахты Ростовской области**

**«Средняя общеобразовательная школа №36  
имени Н.В.Шапкина»**

346506, г. Шахты Ростовская область, пер. Мичурина, 11  
тел.(8636) 23-26-39, 23-25-32, факс (8636) 23-25-32, e-mail: [school36@shakhty-edu.ru](mailto:school36@shakhty-edu.ru)

---

**Пояснительная записка к учебному плану  
МБОУ СОШ №36 г.Шахты  
на 2020-2021 учебный год**

Формирование учебного плана осуществляется с учетом образовательного спроса, кадрового потенциала, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательной организации. Содержание образовательного процесса в образовательной организации отражено в его учебном плане.

Учебный план МБОУ СОШ №36 г.Шахты на 2020-2021 учебный год разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);
- Областного закона от 14.11.2013 г. №26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72);
- приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
- приказа Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской

- Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказа Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
  - Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 N 1/15);
  - приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
  - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413). С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.;
  - приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
  - приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38, от 18.07.2016 №870, от 29.05.2017 года № 471, приказов Минпросвещения России от 28.12.2018 года № 345, от 08.05.2019 года № 233);
  - приказа от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
  - приказа от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказа от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- приказа от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
- приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 №413»;
- письма Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письма Минобрнауки России от 08.12.2017 №09-331 «О разъяснениях О безопасности проведения занятий по физической культуре»;
- письма Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письма Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письма Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письма министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 18.05.2017 № 24/4.1-3996 «О направлении рекомендаций», требованиями к выбору профильного направления на уровне среднего общего образования в соответствии с примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию и утвержденной протоколом от 28 июня 2016 г. N 2/16-з;
- письма Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями)»;
- Устава МБОУ СОШ №36 г.Шахты.

Школьный учебный план разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП НОО, ПООП ООО, ПООП СОО), а также федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС) и является локальным нормативным документом, обязательным для всех участников образовательного процесса образовательной организации.

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования; определяет часть, формируемую участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения); распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам и определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

В ходе составления учебного плана учитывались следующие параметры:

- соответствие учебной нагрузки гигиеническим нормам;
- сохранение количества часов, обеспечивающих реализацию федерального компонента в учебном плане;
- соотношение профильного и базисного образования;
- соотношение базисного и школьного компонентов;
- обоснованность введения элективных курсов в рамках профильной подготовки.

Содержание образования в образовательной организации направлено на воспитание и развитие ключевых компетенций – целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, самостоятельности, личностной ответственности выпускника.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ **начального общего образования**. Учебные занятия в 1-м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели, для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели. В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-

мае – по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность урока для II - IV классов – 40 минут в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ **основного общего образования**. Продолжительность урока - 40 минут в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8 классов составляет 35 учебных недель, для обучающихся 9-х классов – 34 недели.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ **среднего общего образования**. Продолжительность урока - 40 минут в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 10 классе – 35 учебных недель, в 11 классе (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 недели.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-9 классы), «Информатике», «Информатике и ИКТ», «Технологии» (5-8 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

### ***Учебный план для 1-4-х классов (уровень начального общего образования)***

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть школьного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира.

На уровне начального общего образования в школе используется УМК «Школа России» (1-3 классы), «Гармония» (4 классы).

Учебный план 1-4-х классов 2019-2020 учебного года составлен на основе программ федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Он состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую после учебных занятий и направленную на всестороннее развитие обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) и представлена следующими курсами: «Доноведение», «Информатика в играх и задачах», «Английский с удовольствием», «Веселые нотки», «Азбука дорожного движения», «Шахматы».

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Программа по литературному чтению для младших школьников ориентирована на формирование и развитие у детей речевых навыков, главным из которых является навык чтения. В 1,2,3 классах на уроки литературного чтения отводится по 4 часа в неделю, в 4 классах – 3 часа в неделю.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Объем часов по классам в 2020-2021 году установлен следующий: в 3 класса – 0,5 часов по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», в 4 классе – 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Предметная область **«Иностранный язык»** включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Единая цель всех филологических дисциплин на начальном этапе общего образования состоит в том, чтобы, во-первых, открыть ребёнку язык, слово, книги как предмет наблюдения, изучения и практического использования; помочь осознать себя носителем конкретного языка, получить

представление о многообразии языков и возможности с помощью слова передавать и получать разнообразную информацию, а во-вторых, формировать или совершенствовать способность младшего школьника пользоваться словом как средством общения применительно ко всем четырём видам речевой деятельности.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Основные задачи учебного предмета «Математика»: развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения. В процессе усвоения математического содержания ученики овладевают обобщенными видами деятельности: учатся анализировать, сравнивать, классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения, геометрические фигуры); описывать ситуации, используя числа, величины, арифметические действия; моделировать математические отношения; планировать решение задачи; объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия; описывать свойства геометрических фигур; конструировать их модели; прогнозировать результат вычислений; строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, устанавливая причинно-следственные связи; осуществлять анализ математических объектов, выделять их существенные и несущественные признаки.

Интегрированный учебный предмет **«Окружающий мир»** в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Важнейшей составляющей курса является воспитание духовно-нравственной личности, понимающей, принимающей и действующей согласно нравственным ценностям, принятым в обществе, ценящей опыт предшествующих поколений, желающей беречь культурное и историческое наследие предков. Личности, любящей своё Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих.

В процессе изучения окружающего мира учащиеся овладевают системой элементарных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятий, осваивают разные методы познания мира: наблюдение, эксперимент, измерение, моделирование, классификация, что способствует успешному продолжению учёбы в основной школе. В результате поисковой, экспериментальной, исследовательской деятельности, работы с разными источниками информации у младших школьников формируются не только предметные знания и умения, но и разные виды универсальных учебных действий, коммуникативных, регулятивных, познавательных.

Комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. В 2020-2021 учебном году по выбору родителей четвероклассники будут изучать модули ОРКСЭ **«Основы светской этики»** и **«Основы православной культуры»**.

В предметную область **«Искусство»** включены обязательные учебные предметы **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** (по 1 часу в неделю).

Основные задачи этой предметной области: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства; выражение в различных видах художественно-творческой деятельности своего отношения к окружающему миру; реализация личностного творческого потенциала при решении учебных и художественно-практических задач. В процессе усвоения содержания ученики получают первоначальное представление о закономерностях отражения жизни в разных видах искусства, о роли искусства в жизни человека, его духовно-нравственном развитии; научатся воспринимать, анализировать, оценивать и интерпретировать произведения музыкального и изобразительного искусства; приобретут опыт эмоционально-ценностного отношения к искусству и миру, творческого самовыражения в различных видах художественной и музыкальной деятельности.

В результате изучения искусства у обучающихся будут сформированы художественный вкус, интерес к искусству и художественному творчеству, основы образного и ассоциативного мышления, воображения и интуиция. Знакомство с лучшими произведениями музыкального и изобразительного искусства, проникнутыми любовью к Родине, красоте природы, народным традициям, духовным богатствам культуры её народов, создаст условия для развития нравственных и эстетических чувств учащихся, основ их музыкальной и художественной культуры, гармоничного и оптимистического восприятия мира.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»**, который изучается с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Основная цель изучения учебного предмета **«Технология»** заключается в углублении образовательной подготовки школьников, формировании их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции понятийных, наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности. Обязательный учебный предмет **«Технология»** включает раздел **«Практика работы на компьютере»** в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения



разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов.

В 1-4 классах предмет **«Физическая культура»** изучается в количестве 3 часа в неделю. Основная цель изучения – формирование у учащихся основ здорового образа жизни, умения общаться и взаимодействовать со сверстниками, планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения, анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, оценивать красоту телосложения и осанки, технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

### ***Учебный план для 5-9-х классов (уровень основного общего образования).***

В 2020-2021 учебном году в 5-9-х классах МБОУ СОШ №36 г.Шахты реализуется ФГОС ООО.

Обучение в основной школе составляет 5 лет. Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создаёт условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Предметная область **«Русский язык и литература»** в 5-9 классах включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Обучение русскому языку предполагает формирование лингвистической, языковой и коммуникативной компетенции. Усилено внимание к формированию этнокультуроведческой составляющей, включающей в себя сведения о языке, как национально-культурном феномене, осознание учащимися красоты и выразительности родной речи.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Объем часов по классам установлен следующий: в 8 классе и 9 классе – 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература».

Обучающиеся 9 классов завершают уровень основного общего образования, в связи с чем необходимо обеспечить выполнение основной образовательной программы в полном объеме по предметной области «Родной язык и родная литература».

Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и

«Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Обязательная предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельного учебного предмета в 5-6 классах «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и в 8-9 классах «Литература Дона», с учетом минимального объема учебной нагрузки не менее 64 часов за 2 учебных года для возможности последующего выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В предметную область **«Математика и информатика»** включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы). В 7, 9-х классах дополнительно вводится 1 час «Алгебры» за счет части, формируемой участниками образовательного процесса. Увеличение количества часов будет способствовать совершенствованию и развитию важнейших знаний и умений в области математики, предусмотренных школьной программой, поможет оценить свои возможности по математике и более осознанно выбрать профиль дальнейшего обучения.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

В предметную область **«Естественно-научные предметы»** включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В предметную область **«Искусство»** входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Предметная область **«Технология»** включает обязательный учебный предмет «Технология» в 5-8 классах.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы). Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5, 7-х введен из части, формируемой участниками образовательного процесса учреждения, с целью получения школьниками устойчивых знаний по обеспечению личной безопасности и безопасности окружающих, учитывая особую актуальность предмета.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в 5-9-х классах организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) и представлена следующими курсами:

5 класс: «Мой город», «Компьютерная грамотность», «Учимся работать с текстом», «Занимательная математика», «Основы здорового образа жизни»;

6 класс: «Мой город», «Компьютерная грамотность», «Занимательная математика», «Физика вокруг нас», «ОБЖ»;

7 класс: «Разговор о правильном питании», «Героические страницы истории», «Физика вокруг нас»;

8 класс: «Героические страницы истории», «Этика», «Основы финансовой грамотности»;

9 класс: «Твой выбор», «Я и закон. Основы правовой и налоговой грамотности», «Занимательная физика».

### ***Учебный план для 10-11 классов (уровень среднего общего образования)***

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с их личными интересами, особенностями и способностями.

Реализация профильного обучения позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания образования, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

В 2020-2021 учебном году, учитывая социальный заказ учащихся и их родителей, а также методические и материальные возможности учреждения для обучения учащихся 10-х классов выбран универсальный профиль (вариант 1), 11 класс продолжает обучение профилю, избранному в прошлом году (информационно-математический).

В 10 классе общими для включения в учебный план являются обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный проект.

Учебный план в 10 классе дополнен следующими учебными предметами: «География», «Химия», «Биология» по 1 часу на базовом уровне, а также элективным курсом «Информационные технологии» (2 часа).

В 11 классе Федеральный компонент учебного плана представлен следующим образом:

**Базовые общеобразовательные учебные предметы** – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами в 10-11-х классах являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Физика», «Астрономия», «История», «Обществознание», «Биология», «Химия», «Физическая культура», «География», и «Основы безопасности жизнедеятельности, Искусство (МХК).

Учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» на базовом (в сумме - 2 часа в неделю).

**Профильные общеобразовательные учебные предметы** – учебные предметы **федерального компонента** повышенного уровня, определены специализацией профиля обучения.

**Информационно-математический профиль в 11 классе:**

«Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Информатика и ИКТ»

**Компонент образовательного учреждения.**

Предметная область «Естествознание» в 10-11-х классах разбивается на 3 учебных предмета: «Биология», «Физика», «Химия», недельная нагрузка по каждому из этих предметов в федеральном компоненте учебного плана составляет: «Физика» -2часа, «Химия» - 1 час, «Биология» – 1 час (вариативная часть). Учитывая пожелания учащихся, с целью дальнейшего

продолжения образования в вузах со специализацией предметов естественно-математического цикла из компонента образовательного учреждения и по выбору ученика выделено дополнительно по 1 часу на проведение элективного курса «Биология и ИКТ», элективного курса «Химия в задачах и упражнениях» в 11 классе.

В изучении курса физики решение задач имеет исключительно большое значение. Решение и анализ задач позволяет понять и запомнить основные законы и формулы физики, создают представление об их характерных особенностях и границах применения. Задачи развивают навык в использовании общих законов материального мира для решения конкретных вопросов, имеющих практическое и познавательное значение. Умение решать задачи является лучшим критерием оценки глубины изучения программного материала и его усвоения. С этой целью вводится учебный предмет «Технология решения задач по физике».

Учебный план школы реализуется в полном объеме, обеспечен всеми необходимыми программно-методическими компонентами. Все образовательные предметные программы учебного плана допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки Российской Федерации и обеспечивают образование на уровне не ниже государственного образовательного стандарта. Реализация учебного плана обеспечена административным, педагогическим и вспомогательным персоналом.

### ***Формы промежуточной аттестации***

Формы промежуточной аттестации по уровням общего образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) устанавливаются в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается ***текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся в конце учебного года.***

При проведении ***текущего контроля*** успеваемости обучающихся в образовательной организации используются следующие виды контроля:

- предварительный (направлен на выявление знаний, умений и навыков обучающихся по предмету или разделу, который будет изучаться);
- текущий (осуществляется в повседневной работе с целью проверки усвоения предыдущего материала и выявления пробелов в знаниях обучающихся. Он проводится прежде всего с помощью систематического наблюдения учителя за работой класса в целом и каждого ученика на всех этапах обучения);
- тематический (осуществляется периодически по мере прохождения новой темы, раздела и имеет целью систематизацию знаний обучающихся).

Этот вид контроля проходит на повторительно-обобщающих уроках и подготавливают к контрольным работам);

- итоговый (проводится в конце учебного года);
- административный (проведение письменных и устных контрольных работ по инициативе членов администрации, которые проводятся в учебное время, с целью оценки какого - либо параметра учебных достижений ученика).

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся в образовательной организации используются следующие формы контроля:

- индивидуальный:
  - письменный (письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий), домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, наблюдения, письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты);
  - устный (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме устного высказывания, рассказа, беседы, чтение стихотворений наизусть и т.п.);
  - комбинированный (предполагает сочетание письменных и устных форм контроля).
- групповой (защита проекта, семинар).
- фронтальный (письменный зачет, контрольная работа, самостоятельная работа).

**Промежуточная аттестация** обучающихся в конце учебного года может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения письменного контроля являются:

- диктант (2-8-е классы);
- контрольная работа по математике (2-8-е классы);
- изложение с разработкой плана его содержания (8-й класс);
- сочинение или изложение с творческим заданием (10-й класс);
- тестирование (2-8, 10-е классы);
- письменный экзамен по алгебре и началам анализа (10-й класс).

К устным формам относятся:

- экзамен (устная аттестация по билетам) (8-й, 10-й классы);
- зачет (5-8-й, 10-й классы);
- защита проекта.

Формы и порядок итоговой аттестации в 9, 11-х классах определяются в соответствии с действующей нормативно-правовой базой федерального, регионального и муниципального уровней.

И.о.директора

Н.Г.Зибера

## Учебный план МБОУ СОШ №36 г.Шахты на 2020-2021 учебный год (начальное общее образование)

№ п/п	Предметные области	Классы, предметы	1 а,б,в			2 а,б,в			3 а,б,в			4 а,б,в		
			Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	5	4	1	5	4		4	4		4
2		Литературное чтение	4		4	4		4	4		4	3		3
3	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык							0,5		0,5	0,5		0,5
		Литературное чтение на родном языке							0,5		0,5	0,5		0,5
4	Иностранный язык	Иностранный язык				2		2	2		2	2		2
5	Математика и информатика	Математика	4		4	4		4	4		4	4		4
6	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2	2		2	2		2	2		2
7	Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1	1		1
8		Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1	1		1
9	Технология	Технология	1		1	1		1	1		1	1		1
10	Физическая культура	Физическая культура	3		3	3		3	3		3	3		3
11	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики										1		1
			20	1	21	22	1	23	23		23	23		23
		<b>Итого:</b>	21			23			23			23		

## Учебный план МБОУ СОШ №36 г.Шахты на 2020-2021 учебный год (ФГОС ООО)

№ п/п	Предметные области	Классы, предметы	5 «а,б,в»			6 «а,б,в»			7 «а,б,в»			8«а,б»			9 «а,б»		
			Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
1.	Русский язык и литература	Русский язык	5		5	6		6	4		4	3		3	3		3
2.		Литература	3		3	3		3	2		2	2		2	3		3
3.	Родной язык и родная литература	Родной язык										0,5		0,5		0,5	0,5
		Родная литература										0,5		0,5		0,5	0,5
4.	Иностранные языки	Иностранный язык	3		3	3		3	3		3	3		3	3		3
5.	Математика и информатика	Математика	5		5	5		5									
6.		Алгебра						3	1	4	3		3	3	1	4	
7.		Геометрия						2		2	2		2	2		2	
8.		Информатика						1		1	1		1	1		1	
9.	Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2
10.		Обществознание				1		1	1		1	1		1	1		1
11.		География	1		1	1		1	2		2	2		2	2		2
12.	Естественно-научные предметы	Физика						2		2	2		2	3		3	
13.		Химия								2		2	2	2		2	
14.		Биология	1		1	1		1	1		1	2		2	2		2
15.	ОДНКНР	ОДНКНР		1	1												
16.	Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1	1		1			
17.		Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1						



18.	Технология	Технология	2		2	2		2	2		2	2		2	1		1
19.	Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2	2		2	2		2	2		2	2		2
20.		Основы безопасности жизнедеятельности		1	1		1	1		1	1	1		1	1		1
			26	2	28	28	1	29	29	2	31	31	1	32	32	1	33
		<b>Итого:</b>		<b>28</b>		<b>29</b>		<b>31</b>		<b>32</b>		<b>33</b>					

**Учебный план МБОУ СОШ № 36 г.Шахты на 2020-2021 учебный год  
(среднее общее образование)  
10 класс (универсальный профиль, вариант 1)**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Уровень</b>	<b>Количество часов</b>
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	Б	0,5/0,5
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа, Геометрия	У	4 2
	Информатика	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Естественные науки	Физика	Б	2
	Астрономия	Б	1
Общественные науки	История	У	4
	Обществознание	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект	Б	1
	Информационные технологии	ЭК	2
	Предметы и курсы по выбору:		
	География	Б	1
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>

**Учебный план МБОУ СОШ № 36 г.Шахты на 2020-2021 учебный год  
(среднее общее образование)  
11 класс (информационно-математический профиль)**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ**

**Обязательные учебные предметы на базовом уровне**

Учебные предметы	Количество часов
	Базовый уровень
	11 класс
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Астрономия	0
ОБЖ	1
Физическая культура	3
<b>Итого</b>	<b>15</b>

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

**Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях**

	Базовый уровень	Профильный уровень
	11 класс	
Алгебра и начала математического анализа		4
Геометрия		2
География	1	
Физика	2	
Химия	1	
Биология	1	
Информатика и ИКТ		4
Искусство (МХК)	1	
Технология решения задач по физике	1	
<b>ВСЕГО:</b>	<b>17</b>	

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

**Компонент образовательного учреждения**

	Элективный курс «Химия в задачах и упражнениях» Элективный курс «Биология и ИКТ»
<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>