Утверждаю
и.о.директора МБОУ СОШ №36 г.Шахты
приказ от 07.04.2020 №81
_____Н.Г.Зиберова

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
г.Шахты Ростовской области
«Средняя общеобразовательная школа
№36 имени Н.В. Шапкина»
за 2019 год

I. Общие сведения об образовательном учреждении.

1.1. Тип: общеобразовательное учреждение

1.2. Вид: средняя общеобразовательная школа

1.3. Учредитель: муниципальное образование «Город Шахты» (постановление Администрации города Шахты от 13.12.2011 №5608)

1.4. Организационно-правовая форма: учреждение

1.5. Наименования филиалов: нет

1.6. Место нахождения: 346506 г.Шахты, Ростовская область, пер.Мичурина, 11

1.7. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 346506 г.Шахты, Ростовская область, пер.Мичурина, 11

1.8. Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 61 №007230571 от 23 декабря 2011 года. выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №12 по Ростовской области ОГРН: 1026102777271

1.9. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 61 №006857263 от 15 июля 2002г. ИНН 6155921132

1.10. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №36 имени Н.В. Шапкина» утвержден распоряжением Администрации города Шахты №3859 от 09.07.2015г.

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 61Л01 №0003406 регистрационный № 5769 от 16.09.2015 г., срок действия бессрочно выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, приложение №1 к лицензии 61П01 №0005956.

Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией: программа начального общего образования, программа основного общего образования, программа среднего общего образования.

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер 2869 выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 03 декабря 2015г., срок действия по 27 апреля 2023г.

1.13. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

Свидетельство о государственной регистрации права 61 – АЕ №316210, дата выдачи 22.12.2009г., вид права постоянное (бессрочное) пользование, объект права земельный участок

Свидетельство о государственной регистрации права 61 – АЕ №316209, дата выдачи 22.12.2009г., вид права оперативное управление, объект права здание школы

1.14. Банковские реквизиты:
ИНН 6155921132
КПП 615501001
УФК по Ростовской области (МБОУ СОШ №36 г.Шахты, л/сч 20586Х49970)
БИК 046015001
р/сч 40701810560151000049
в ГРКЦ ГУ БАНКА РОССИИ по РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ г. Ростов-на-Дону

1.15. Телефон: (8636)23-26-39

1.16. Факс: (8636)23-25-32

1.17. e-mail: school36_shakhty@mail.ru

1.18. Сайт: school36sh.ru

II. Условия функционирования общеобразовательного учреждения.

2.1. Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 01.09.2019 г. (количество человек)

Таблица 1

	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	Всего по ОУ
1	2	3	4	
Общее количество обучающихся	345	334	32	711
Общее количество классов/Средняя наполняемость классов, в том числе:	12/28,75	13/25,69	2/16	27/26,33
-общеобразовательных базового уровня	12/28,75	13/25,69	-	25/27,16
- коррекционного обучения	-	-	-	-
- профильного обучения	-	-	2/16	2/16
Количество классов во II смену/ в них обучаются	6/146	4/105	-	-
Количество групп продленного дня/ В них детей:	-	-	-	-
Находились на	2	2	0	4

индивидуальном обучении (обучающихся)				

2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Таблица 2

Наименование показателей	2016	2017	2018	2019
1. Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	1	1	1	нет
2. Количество обучающихся, выбывших из образовательного учреждения, всего	39	25	36	52
в том числе:				
исключенных из образовательного учреждения	нет	нет	нет	нет
выбывших на учебу в другое образовательное учреждение	39	25	32	49
по другим причинам			Сем.обучение - 4	Умер -1 Сем.обучение - 2
3. Из числа выбывших:				
трудоустроены	нет	нет	нет	нет
не работают и не учатся	нет	нет	нет	нет

2.3. Режим работы образовательного учреждения

Таблица 3

	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
Продолжительность учебного года	33-34 недели	34-35 недель	34-35 недель

Продолжительность учебной недели	1 класс – 21 час, 2-4 классы - 23 часа	28-33 часа	34 часа
Продолжительность уроков	35-40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	5-15-10-5-5-5-5		
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год
Сменность: Количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену вторую смену	 6/173 6/172	 8/222 5/112	 2/32

III. Содержание образовательного процесса

3.1.Учебный план. Пояснительная записка к учебному плану МБОУ СОШ №36 г.Шахты на 2019-2020 учебный год. Перечень основных нормативных правовых документов, используемых при разработке учебного плана

Формирование учебного плана осуществляется с учетом образовательного спроса, кадрового потенциала, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательной организации. Содержание образовательного процесса в образовательной организации отражено в его учебном плане.

Учебный план МБОУ СОШ №36 г.Шахты на 2019-201920 учебный год разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);
- Областного закона от 14.11.2013 г. №26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от

29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72);

- приказа Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164,от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
- приказа Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказа Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 N 1/15);
- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38, от 18.07.2016 №870, от 29.05.2017 года № 471, приказов Минпросвещения России от 28.12.2018 года № 345, от 08.05.2019 года № 233);
- приказа от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской

Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказа от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказа от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- приказа от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
- приказа Минобразования России от 29.06.2017 №613 «О внесении изменений в федеральной государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 №413»;
- письма Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письма Минобразования России от 08.12.2017 №09-331 «О разъяснениях О безопасности проведения занятий по физической культуре»;
- письма Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письма Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письма Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письма министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 18.05.2017 № 24/4.1-3996 «О направлении рекомендаций», требованиями к выбору профильного направления на уровне среднего общего образования в соответствии с примерной основной образовательной программы среднего общего образования,

одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию и утвержденной протоколом от 28 июня 2016 г. N 2/16-з;

- письма Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями)»;
- Устава МБОУ СОШ №36 г.Шахты.

Школьный учебный план разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП НОО, ПООП ООО, ПООП СОО), а также федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС) и является локальным нормативным документом, обязательным для всех участников образовательного процесса образовательной организации.

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования; определяет часть, формируемую участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения); распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам и определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

В ходе составления учебного плана учитывались следующие параметры:

- соответствие учебной нагрузки гигиеническим нормам;
- сохранение количества часов, обеспечивающих реализацию федерального компонента в учебном плане;
- соотношение профильного и базисного образования;
- соотношение базисного и школьного компонентов;
- обоснованность введения элективных курсов в рамках профильной подготовки.

Содержание образования в образовательной организации направлено на воспитание и развитие ключевых компетенций – целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, самостоятельности, личностной ответственности выпускника.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ ***начального общего***

образования. Учебные занятия в 1-м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели, для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели. В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность урока для II - IV классов – 40 минут в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ ***основного общего образования***. Продолжительность урока - 40 минут в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8 классов составляет 35 учебных недель, для обучающихся 9-х классов – 34 недели**.**

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ ***среднего общего образования***. Продолжительность урока - 40 минут в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 10 классе – 35 учебных недель, в 11 классе (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 недели.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-9 классы), «Информатике», «Информатике и ИКТ», «Технологии» (5-8 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Учебный план для 1-4-х классов (уровень начального общего образования)

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

-система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

-познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть школьного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира.

На уровне начального общего образования в школе используется УМК «Школа России» (1-3 классы), «Гармония» (4 классы).

Учебный план 1-4-х классов 2019-2020 учебного года составлен на основе программ федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Он состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую после учебный занятий и направленную на всестороннее развитие обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) и представлена следующими курсами: «Доноведение», «В мире чисел», «Школа «Доктора здоровья», «Информатика в играх и задачах», «Английский с удовольствием», «Удивительная шкатулка», «Веселые нотки», «Танцевальная студия», «Занимательная грамматика», «Волшебные краски», «Азбука дорожного движения», «Шахматы».

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Программа по литературному чтению для младших школьников ориентирована на формирование и развитие у детей речевых навыков, главным из которых является навык чтения. В 1,2,3 классах на уроки литературного чтения отводится по 4 часа в неделю, в 4 классах – 3 часа в неделю.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Объем часов по классам в 2019-2020 году установлен следующий: в 3 класса – 0,5 часов по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», в 4 классе –0,5 часа в

неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Предметная область **«Иностранный язык»** включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Единая цель всех филологических дисциплин на начальном этапе общего образования состоит в том, чтобы, во-первых, открыть ребёнку язык, слово, книги как предмет наблюдения, изучения и практического использования; помочь осознать себя носителем конкретного языка, получить представление о многообразии языков и возможности с помощью слова передавать и получать разнообразную информацию, а во-вторых, формировать или совершенствовать способность младшего школьника пользоваться словом как средством общения применительно ко всем четырём видам речевой деятельности.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Основные задачи учебного предмета «Математика»: развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения. В процессе усвоения математического содержания ученики овладевают обобщенными видами деятельности: учатся анализировать, сравнивать, классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения, геометрические фигуры); описывать ситуации, используя числа, величины, арифметические действия; моделировать математические отношения; планировать решение задачи; объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия; описывать свойства геометрических фигур; конструировать их модели; прогнозировать результат вычислений; строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять анализ математических объектов, выделять их существенные и несущественные признаки.

Интегрированный учебный предмет **«Окружающий мир»** в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Важнейшей составляющей курса является воспитание духовно-нравственной личности, понимающей, принимающей и действующей согласно нравственным ценностям, принятым в обществе, ценящей опыт предшествующих поколений, желающей беречь культурное и историческое наследие предков. Личности, любящей своё Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих.

В процессе изучения окружающего мира учащиеся овладевают системой элементарных естественнонаучных, обществоведческих,

исторических понятий, осваивают разные методы познания мира: наблюдение, эксперимент, измерение, моделирование, классификация, что способствует успешному продолжению учёбы в основной школе. В результате поисковой, экспериментальной, исследовательской деятельности, работы с разными источниками информации у младших школьников формируются не только предметные знания и умения, но и разные виды универсальных учебных действий, коммуникативных, регулятивных, познавательных.

Комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. В 2019-2020 учебном году по выбору родителей четвероклассники будут изучать модуль ОРКСЭ «Основы светской этики».

В предметную область **«Искусство»** включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Основные задачи этой предметной области: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства; выражение в различных видах художественно-творческой деятельности своего отношения к окружающему миру; реализация личностного творческого потенциала при решении учебных и художественно-практических задач. В процессе усвоения содержания ученики получат первоначальное представление о закономерностях отражения жизни в разных видах искусства, о роли искусства в жизни человека, его духовно-нравственном развитии; научатся воспринимать, анализировать, оценивать и интерпретировать произведения музыкального и изобразительного искусства; приобретут опыт эмоционально-ценностного отношения к искусству и миру, творческого самовыражения в различных видах художественной и музыкальной деятельности.

В результате изучения искусства у обучающихся будут сформированы художественный вкус, интерес к искусству и художественному творчеству, основы образного и ассоциативного мышления, воображения и интуиция. Знакомство с лучшими произведениями музыкального и изобразительного искусства, проникнутыми любовью к Родине, красоте природы, народным традициям, духовным богатствам культуры её народов, создаст условия для развития нравственных и эстетических чувств учащихся, основ их музыкальной и художественной культуры, гармоничного и оптимистического восприятия мира.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом **«Технология»,** который изучается с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю. Основная цель изучения учебного предмета «Технология» заключается в углублении образовательной подготовки школьников, формировании их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции понятийных, наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей,

изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности. Обязательный учебный предмет «Технология» включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов.

В 1-4 классах предмет **«Физическая культура»** изучается в количестве 3 часа в неделю. Основная цель изучения – формирование у учащихся основ здорового образа жизни, умения общаться и взаимодействовать со сверстниками, планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения, анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, оценивать красоту телосложения и осанки, технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Учебный план для 5-9-х классов (уровень основного общего образования).

В 2019-2020 учебном году в 5-9-х классах МБОУ СОШ №36 г.Шахты реализуется ФГОС ООО.

Обучение в основной школе составляет 5 лет. Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создаёт условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Предметная область **«Русский язык и литература»** в 5-9 классах включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Обучение русскому языку предполагает формирование лингвистической, языковой и коммуникативной компетенции. Усилено внимание к формированию этнокультуроведческой составляющей, включающей в себя сведения о языке, как национально-культурном феномене, осознание учащимися красоты и выразительности родной речи.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Объем часов по классам установлен следующий: в 8 классе и 9 классе-0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература».

Обучающиеся 9 классов завершают уровень основного общего образования, в связи с чем необходимо обеспечить выполнение основной

образовательной программы в полном объеме по предметной области «Родной язык и родная литература».

Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Обязательная предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельного учебного предмета в 5-6 классах «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и в 8-9 классах «Литература Дона», с учетом минимального объема учебной нагрузки не менее 64 часов за 2 учебных года для возможности последующего выставления обучающемуся итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В предметную область **«Математика и информатика»** включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы). На основе БУП 2004 года в 9-х классах изучаются учебные предметы «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ». В 7, 9-х классах дополнительно вводится 1 час «Алгебры» за счет части, формируемой участниками образовательного процесса. Увеличение количества часов будет способствовать совершенствованию и развитию важнейших знаний и умений в области математики, предусмотренных школьной программой, поможет оценить свои возможности по математике и более осознанно выбрать профиль дальнейшего обучения.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** состоит из

обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

В предметную область «**Естественно-научные предметы**» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В предметную область **«Искусство»** входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Предметная область **«Технология»** включает обязательный учебный предмет «Технология» в 5-8 классах.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы). Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5, 7-х введен из части, формируемой участниками образовательного процесса учреждения, с целью получения школьниками устойчивых знаний по обеспечению личной безопасности и безопасности окружающих, учитывая особую актуальность предмета.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в 5-9-х классах организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) и представлена следующими курсами:

5 класс: «ЮПИДД», «Веселые нотки», «Мой город», «Компьютерная грамотность», «Учимся работать с текстом», «Занимательная математика», «Наследие веков живое»

6 класс: «Мой город», «Компьютерная грамотность», «Занимательная математика», «Физика вокруг нас», «Веселые нотки», «ОБЖ»

7 класс: «Разговор о правильном питании», «Героические страницы истории», «Физика вокруг нас», «Русские подвижные игры», «Умелые ручки»

8 класс: «Героические страницы истории», «Этика», «Основы финансовой грамотности», «Основы здорового образа жизни», «Диалог культур (английский язык)

9 класс: «Твой выбор3», «Практическая география», «Я и закон. Основы правовой и налоговой грамотности», «Страноведение (английский язык)», «Занимательная физика».

Учебный план для 10-11 классов
(уровень среднего общего образования)

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной

личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с их личными интересами, особенностями и способностями.

Реализация профильного обучения позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания образования, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

В 2019-2020 учебном году, учитывая социальный заказ учащихся и их родителей, а также методические и материальные возможности учреждения для обучения учащихся 10-х классов выбран профиль информационно-математический. 11класс продолжает обучение профилю, избранному в прошлом году (информационно-математический).

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане образовательного учреждения на базовом и на профильном уровне.

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, сформирован учебный план для профильных классов (информационно-математический профиль).

Федеральный компонент учебного плана представлен следующим образом:

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами в 10-11-х классах являются: *«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Физика», «Астрономия», «История», «Обществознание», «Биология», «Химия», «Физическая культура», «География», и «Основы безопасности жизнедеятельности, Искусство (МХК)*.

Учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» на базовом (в сумме - 2 часа в неделю).

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы ***федерального компонента*** повышенного уровня, определены специализацией профиля обучения.

Информационно-математический профиль в 10, 11 классе:
«Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Информатика и ИКТ»

Компонент образовательного учреждения.

Предметная область «Естествознание» в 10-11-х классах разбивается на 3 учебных предмета: «Биология», «Физика», «Химия», недельная нагрузка по каждому из этих предметов в федеральном компоненте учебного плана составляет: «Физика» -2часа, «Химия» - 1 час, «Биология» – 1 час (вариативная часть). Учитывая пожелания учащихся, с целью дальнейшего продолжения образования в вузах со специализацией предметов естественно-математического цикла из компонента образовательного учреждения и по выбору ученика выделено дополнительно по 1 часу на проведение элективного курса «Биология и ИКТ» в 10, 11 классах, элективного курса «Химия в задачах и упражнениях» в 11 классе.

В изучении курса физики решение задач имеет исключительно большое значение. Решение и анализ задач позволяет понять и запомнить основные законы и формулы физики, создают представление об их характерных особенностях и границах применения. Задачи развивают навык в использовании общих законов материального мира для решения конкретных вопросов, имеющих практическое и познавательное значение. Умение решать задачи является лучшим критерием оценки глубины изучения программного материала и его усвоения. С этой целью вводится учебный предмет «Технология решения задач по физике».

Учебный план школы реализуется в полном объёме, обеспечен всеми необходимыми программно-методическими компонентами. Все образовательные предметные программы учебного плана допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки Российской Федерации и обеспечивают образование на уровне не ниже государственного образовательного стандарта. Реализация учебного плана обеспечена административным, педагогическим и вспомогательным персоналом.

Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации по уровням общего образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) устанавливаются в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается ***текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся в конце учебного года***.

При проведении ***текущего контроля*** успеваемости обучающихся в образовательной организации используются следующие виды контроля:

- предварительный (направлен на выявление знаний, умений и навыков обучающихся по предмету или разделу, который будет изучаться);
- текущий (осуществляется в повседневной работе с целью проверки усвоения предыдущего материала и выявление пробелов в знаниях обучающихся. Он проводится прежде всего с помощью систематического наблюдения учителя за работой класса в целом и каждого ученика на всех этапах обучения);
- тематический (осуществляется периодически по мере прохождения новой темы, раздела и имеет целью систематизацию знаний обучающихся. Этот вид контроля проходит на повторительно-обобщающих уроках и подготавливают к контрольным работам);
- итоговый (проводится в конце учебного года);
- административный (проведение письменных и устных контрольных работ по инициативе членов администрации, которые проводятся в учебное время, с целью оценки какого - либо параметра учебных достижений ученика).

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся в образовательной организации используются следующие формы контроля:

- индивидуальный:

письменный (письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий), домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, наблюдения, письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты);

устный (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме устного высказывания, рассказа, беседы, чтение стихотворений наизусть и т.п.);

комбинированный (предполагает сочетание письменных и устных форм контроля).

- групповой (защита проекта, семинар).
- фронтальный (письменный зачет, контрольная работа, самостоятельная работа).

Промежуточная аттестация обучающихся в конце учебного года может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения письменного контроля являются:

- диктант (2-8-е классы);
- контрольная работа по математике (2-8-е классы);
- изложение с разработкой плана его содержания (8-й класс);
- сочинение или изложение с творческим заданием (10-й класс);
- тестирование (2-8, 10-е классы);
- письменный экзамен по алгебре и началам анализа (10-й класс).

К устным формам относятся:

- экзамен (устная аттестация по билетам) (8-й, 10-й классы);
- зачет (5-8-й, 10-й классы);

• защита проекта.

Формы и порядок итоговой аттестации в 9, 11-х классах определяются в соответствии с действующей нормативно-правовой базой федерального, регионального и муниципального уровней.

Учебный план МБОУ СОШ №36 г.Шахты на 2019-2020 учебный год
(начальное общее образование)

№ п/п	Предметные области	Классы, предметы	1 а,б,в			2 а,б,в			3 а,б,в			4 а,б,в		
			Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого	**Обязательная часть**	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого	**Обязательная часть**	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого	**Обязательная часть**	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	**4**	**1**	**5**	**4**	**1**	**5**	**4**		**4**	**4**		**4**
2		Литературное чтение	**4**		**4**	**4**		**4**	**4**		**4**	**3**		**3**
3	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык							**0,5**		**0,5**	**0,5**		**0,5**
		Литературное чтение на родном языке							**0,5**		**0,5**	**0,5**		**0,5**
4	Иностранный язык	Иностранный язык				**2**		**2**	**2**		**2**	**2**		**2**
5	Математика и информатика	Математика	**4**		**4**	**4**		**4**	**4**		**4**	**4**		**4**
6	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	**2**		**2**	**2**		**2**	**2**		**2**	**2**		**2**
7	Искусство	Музыка	**1**		**1**	**1**		**1**	**1**		**1**	**1**		**1**
8		Изобразительное искусство	**1**		**1**	**1**		**1**	**1**		**1**	**1**		**1**
9	Технология	Технология	**1**		**1**	**1**		**1**	**1**		**1**	**1**		**1**
10	Физическая культура	Физическая культура	**3**		**3**	**3**		**3**	**3**		**3**	**3**		**3**
11	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики										**1**		**1**
			20	**1**	**21**	**22**	**1**	**23**	**23**		**23**	**23**		**23**
		Итого:	**21**			**23**			**23**			**23**		

Учебный план МБОУ СОШ №36 г.Шахты на 2019-2020 учебный год (ФГОС ООО)

№ п/п	Предметные области	Классы, предметы	5 «а,б,в»			6 «а,б,в»			7 «а,б»			8«а,б»			9 «а,б,в»		
			Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	**Итого**	**Обязательная часть**	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	**Итого**	**Обязательная часть**	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	**Итого**	**Обязательная часть**	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	**Итого**	**Обязательная часть**	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	**Итого**
1.	Русский язык и литература	Русский язык	**5**		**5**	**6**		**6**	**4**		**4**	**3**		**3**	**3**		**3**
2.		Литература	**3**		**3**	**3**		**3**	**2**		**2**	**2**		**2**	**3**		**3**
3.	Родной язык и родная литература	Родной язык										**0,5**		**0,5**	**0,5**		**0,5**
		Родная литература										**0,5**		**0,5**	**0,5**		**0,5**
4.	Иностранные языки	Иностранный язык	**3**		**3**	**3**		**3**	**3**		**3**	**3**		**3**	**3**		**3**
5.	Математика и информатика	Математика	**5**		**5**	**5**		**5**									
6.		Алгебра							**3**	**1**	**4**	**3**		**3**	**3**	**1**	**4**
7.		Геометрия							**2**		**2**	**2**		**2**	**2**		**2**
8.		Информатика							**1**		**1**	**1**		**1**	**1**		**1**
9.	Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	**2**		**2**	**2**		**2**	**2**		**2**	**2**		**2**	**2**		**2**
10.		Обществознание				**1**		**1**	**1**		**1**	**1**		**1**	**1**		**1**
11.		География	**1**		**1**	**1**		**1**	**2**		**2**	**2**		**2**	**2**		**2**
12.	Естественно-научные предметы	Физика							**2**		**2**	**2**		**2**	**3**		**3**
13.		Химия										**2**		**2**	**2**		**2**
14.		Биология	**1**		**1**	**1**		**1**	**1**		**1**	**2**		**2**	**2**		**2**
15.	ОДНКНР	ОДНКНР	**1**		**1**	**1**		**1**									
16.		Литература Дона										**1**		**1**	**1**		**1**

17.	Искусство	Музыка	**1**		**1**	**1**		**1**	**1**		**1**	**1**		**1**			
18.		Изобразительное искусство	**1**		**1**	**1**		**1**	**1**		**1**						
19.	Технология	Технология	**2**		**2**	**2**		**2**	**2**		**2**	**1**		**1**			
20.	Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	**2**		**2**	**2**		**2**	**2**		**2**	**2**		**2**	**2**		**2**
21.		Основы безопасности жизнедеятельности		**1**	**1**					**1**	**1**	**1**		**1**	**1**		**1**
			27	**1**	**28**	**29**		**29**	**29**	**2**	**31**	**32**		**32**	**32**	**1**	**33**
		Итого:	**28**			**29**			**31**			**32**			**33**		

Учебный план МБОУ СОШ № 36 г.Шахты на 2019-2020 учебный год (среднее общее образование)
10 – 11 класс (информационно-математический профиль)

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

Обязательные учебные предметы на базовом уровне

Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	
	Базовый уровень	
	10 класс	11 класс
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Астрономия	1	0
ОБЖ	1	1
Физическая культура	3	3
Итого	16	15

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Учебные предметы по выбору на базовом **или** профильном уровнях

	Базовый уровень	Профильный уровень	Базовый уровень	Профильный уровень
	10 класс		11 класс	
Алгебра и начала математического анализа		4		4
Геометрия		2		2
География	1		1	
Физика	2		2	
Химия	1		1	
Биология	1		1	
Информатика и ИКТ		4		4
Искусство (МХК)	1		1	
Технология решения задач по физике	1		1	
ВСЕГО:	17		17	

Компонент образовательного учреждения

	Элективный курс «Биология и ИКТ»	
		Элективный курс «Химия в задачах и упражнениях» Элективный курс «Биология и ИКТ»
ИТОГО:	34	34

3.2. Сведения об учебных программах, реализуемых образовательным учреждением

Таблица 4

№ пп	Наименование предмета, курса, модуля в соответствии с учебном планом	Класс/ параллель	Реализуемая программа (полное наименование программы, автор программы)	Сведения об УМК				Уровень (общеобразовательный, профильный, углубленный)
				автор	наименование	издательство	год издания	
Федеральный компонент								
1	Русский язык	1а,1б,1в	Программа «Русский язык» авторов В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого, М.В.Бойкиной, М.Н.Дементьевой, Н.А.Стефаненко	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	УМК «Школа России» Русский язык, 1 класс	Просвещение	2017 г.	общеобразовательный
2		2а,2б,2в	Программа «Русский язык» авторов В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого, М.В.Бойкиной, М.Н.Дементьевой, Н.А.Стефаненко	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	УМК «Школа России» Русский язык, 2 класс	Просвещение	2018 г.	общеобразовательный
3		3а,3б,3в	Программа «Русский язык» авторов В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого, М.В.Бойкиной, М.Н.Дементьевой, Н.А.Стефаненко	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	УМК «Школа России» Русский язык, 3 класс	Просвещение	2019 г.	общеобразовательный
4		4а,4б,4в	Программа «Русский язык» для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений Соловейчик М.С. Смоленск Ассоциация XXI век, 2011 год.	Соловейчик М.С., Кузьменко Н.С.	УМК «Гармония» Русский язык, 4 класс	Ассоциация XXI век	2013 г.	общеобразовательный
5		5а,5б, 5в	Русский язык. 5–9 классы. Рабочие программы сост. Е. И. Харитонова, Дрофа, 2014г.	Разумовская М.М., Львова С.И. , Капинос В.И., Львов В.В.	Русский язык, 5 класс	Дрофа	2015 г., 2019 г.	общеобразовательный
6		6а,6б,6в	Русский язык. 5–9 классы. Рабочие программы сост. Е. И. Харитонова, Дрофа, 2014г.	Разумовская М.М., Львова С.И. , Капинос В.И.,	Русский язык, 6 класс	Дрофа	2016 г.	общеобразовательный

				Львов В.В.				
7		7а,7б	Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. Разумовская М.М. , Львова С.И., Львов В.В, Дрофа, 2016	Разумовская М.М., Львова С.И. , Капинос В.И., Львов В.В., Соловейчик М.С., Сергеева Н.Н.	Русский язык. 7 класс	Дрофа	2016 г.	общеобразовательный
8		8а,8б	Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. Разумовская М.М. , Львова С.И., Львов В.В, Дрофа, 2016	Разумовская М.М., Львова С.И. , Капинос В.И., Львов В.В.	Русский язык. 8 класс	Дрофа	2018 г.	общеобразовательный
9		9а,9б,9в	Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. Разумовская М.М. , Львова С.И., Львов В.В, Дрофа, 2017	Разумоская М.М.	Русский язык. 9 класс.	Дрофа	2019 г.	общеобразовательный
10		10	Программы к учебнику по русскому языку для 10-11 класса под редакцией Власенкова А. И., Рыбченковой Л. М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10—11 классы. – М.: Просвещение, 2016	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровнь) 10 -11 класс	Просвещение	2018 г.	общеобразовательный
11		11	Программы к учебнику по русскому языку для 10-11 класса под редакцией Власенкова А. И., Рыбченковой Л. М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10—11 классы. – М.: Просвещение, 2016	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	Русский язык. (базовый и профильный уровни) 10 -11 класс.	Просвещение	2017 г.	общеобразовательный
12	Литературное чтение	1а,1б,1в	Программа «Литературное чтение"» для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений Климанова Л.Ф. Смоленск Просвещение, 2017 год.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Литературное чтение. 1класс. Ч.1,2	Просвещение	2017 г.	общеобразовательный

13		2а,2б,2в	Программа «Литературное чтение"» для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений Климанова Л.Ф. Смоленск Просвещение, 2017 год.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Литературное чтение. 2 класс. Ч.1,2.	Просвещение	2018 г.	общеобразовательный
14		3а,3б,3в	Программа «Литературное чтение"» для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений Климанова Л.Ф. Смоленск Просвещение, 2017 год.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. И др.	Литературное чтение. 3 класс. Ч.1,2.	Просвещение	2019 г.	общеобразовательный
15		4а,4б,4в	Программа «Литературное чтение"» для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений Соловейчик М.С. Смоленск Ассоциация XXI век, 2011 год.	Кубасова О.В.	Литературное чтение. 4 класс. Ч.1,2.	Ассоциация XXI век	2015 г.	общеобразовательный
16	Литература	5а,5б,5в	Программа по литературе для 5-9 кл. общеобразовательных учреждений. Меркин Г.С., С.А.Зинин, М., "Русское слово", 2015г.	Меркин Г.С.	Литература. 5 класс.Ч.1,2	Русское слово	2016 г., 2019 г.	общеобразовательный
17		6а,6б,6в	Программа по литературе для 5-9 кл. общеобразовательных учреждений. Меркин Г.С., С.А.Зинин, М., "Русское слово", 2015г.	Меркин Г.С.	Литература. 6 класс. Ч.1,2	Русское слово	2016 г.	общеобразовательный
18		7а,7б	Программа по литературе для 5-9 кл. общеобразовательных учреждений. Меркин Г.С., С.А.Зинин, М., "Русское слово", 2009г.	Меркин Г.С.	Литература. 7класс .Ч.1,2	Русское слово	2016 г.	общеобразовательный
19		8а,8б	Программа по литературе для 5-9 кл. общеобразовательных учреждений. Меркин Г.С., С.А.Зинин, М., "Русское слово", 2009г.	Меркин Г.С.	Литература. 8класс. Ч.1,2	Русское слово	2014 г., 2018 г.	общеобразовательный
20		9а,9б,9в	Программа по литературе для 5-9 кл. общеобразовательных учреждений. Меркин Г.С., С.А.Зинин, М., "Русское слово", 2013г.	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А.	Литература. 9 класс. Ч.1,2	Русское слово	2016г., 2018 г.	общеобразовательный
21		10	Программа по литературе для 5 – 11 классов для общеобразовательной школы./под ред. Зинина С.А. – М.; ТИД «Русское слов – РС», 2011г.	Сахаров В.И. , Зинин С.А.	Литература 10 класс. Ч.1,2 (Базовый и профильный уровни	Русское слово	2019 г.	общеобразовательный

			(Меркин Г.С.; Чалмаев В.А.).		)			
22		11	Программа по литературе для 5 – 11 классов для общеобразовательной школы./под ред. Зинина С.А. – М.; ТИД «Русское слов – РС», 2011г. (Меркин Г.С.; Чалмаев В.А.).	Чалмаев В.А., Зинин С.А.	Литература 11 класс. Ч.1,2 (Базовый и профильный уровни)	Русское слово	2011 г.	общеобразовательный
23	Английский язык	2а,2б, 2в	Программы по английскому языку « Предметная линия учебников В.П. Кузовлева» для 2-4 классов авторовВ.П. Кузовлева, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудовой; М., Просвещение, 2014 г.	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А., Стрельникова О.В.	Английский язык 2 класс.	Просвещение	2017 г.	общеобразовательный
25		3а, 3 б, 3 в	Программы по английскому языку « Предметная линия учебников В.П. Кузовлева» для 2-4 классов авторовВ.П. Кузовлева, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудовой; М., Просвещение, 2014 г.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. , Кузнецова Е.В.	Английский язык 3 класс.	Просвещение	2017 г.	общеобразовательный
		4а	Программы по английскому языку « Предметная линия учебников В.П. Кузовлева» для 2-4 классов авторовВ.П. Кузовлева, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудовой; М., Просвещение, 2014 г.	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. , Кузнецова Е.В.	Английский язык 4 класс.	Титул	2017г.	общеобразовательный
26		4б,4в	Программа общеобразовательных учреждений 2-4 классов для учителей общеобразовательных учреждений, Кауфман К.И. и Кауфман М.Ю., Титул, 2012г.	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.	Английский язык 4 класс.	Титул	2013 г.	общеобразовательный
27		5а,5б,5в	Кузовлев В.П. Программа по английскому языку для учащихся 5 - 9 классов. Просвещение, 2015г.	Кузовлев В.П.,Лапа Н.М, Костина И.П., Дуванова О.В., Кузнецова Е.В. и др.	Английский язык. 5 класс.	Просвещение	2016 г., 2019 г.	общеобразовательный

28		6а,6б,6в	Кузовлев В.П. Программа по английскому языку для учащихся 5 - 9 классов. Просвещение, 2015г.	Кузовлев В.П.,Лапа Н.М ,Перегудова И.., Костина И.П., Дуванова О.В., Кузнецова Е.В. и др.	Английский язык. 6 класс.	Просвещение	2016 г.	общеобразовательный
29		7а,7б	Кузовлев В.П. Программа по английскому языку для учащихся 5 - 9 классов. Просвещение, 2012г.	Кузовлев В.П.,Лапа Н.М ,Перегудова И.., Костина И.П., Дуванова О.В., Кобец Ю.Н. и др.	Английский язык. 7 класс.	Просвещение	2016 г. 2017 г.	общеобразовательный
30		8а,8б	Кузовлев В.П. Программа по английскому языку для учащихся 5 - 9 классов. Просвещение, 2012г.	Кузовлев В.П.,Лапа Н.М ,Перегудова И.., Костина И.П., Дуванова О.В., Кузнецова Е.В. и др.	Английский язык. 8 класс.	Просвещение	2017 г., 2018 г.	общеобразовательный
31		9а,9б,9в	Кузовлев В.П. Программа по английскому языку для учащихся 5 - 9 классов. Просвещение, 2012г.	Кузовлев В.П.,Лапа Н.М ,Перегудова И.., Костина И.П., Кузнецова Е.В. и др.	Английский язык. 9 класс.	Просвещение	2018 г.	общеобразовательный
		10	Авторская программа курса английского языка к УМК «English» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений (авт. В.П. Кузовлев и др.), Просвещение, 2012г.	О.В. Афанасьева, Дуи Д., Михеева И.В. И др.	Английский язык. 10 класс.	Просвещение	2019 г.	общеобразовательный
32		11	Авторская программа курса английского языка к УМК «English» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений (авт. В.П. Кузовлев и др.), Просвещение, 2012г.	Кузовлев В.П.,Лапа Н.М ,Перегудова И.., Костина И.П., Кузнецова Е.В. и др.	Английский язык. 10 - 11 класс.	Просвещение	2012 г.	общеобразовательный

33	Математика	1а,1б,1в	Программы по математике Авторы: Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. («Школа России» Сборник рабочих программ. 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2015).	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. 1класс. Ч.1,2	Просвещение	2017 г.	общеобразовательный
34		2а,2б,2в	Программы по математике Авторы: Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. («Школа России» Сборник рабочих программ. 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2015).	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика 2 класс. Ч.1,2.	Просвещение	2018 г.	общеобразовательный
35		3а,3б,3в	Программы по математике Авторы: Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В. («Школа России» Сборник рабочих программ. 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2015).	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика 3 класс. Ч.1,2.	Просвещение	2019 г.	общеобразовательный
36		4а,4б,4в	Программа «Математика"» для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений Соловейчик М.С. Смоленск Ассоциация XXI век, 2013 год.	Истомина Н.Б.	Математика 4 класс. Ч.1,2.	Ассоциация XXI век	2013 г.	общеобразовательный
37		5а,5б,5в	УМК «Математика – Сферы» (5-6 классы), авторы: Е.А.Бунимович и др., М.: Просвещение, 2012	Е.А. Бунимович, Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова	Математика 5 класс.	Просвещение	2016г.	общеобразовательный
38		6а,6б	УМК «Математика – Сферы» (5-6 классы), авторы: Е.А.Бунимович и др., М.: Просвещение, 2012	Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Кузнецова Л.В., Рослова Л.О.,	Математика 6 класс.	Просвещение	2017 г.	общеобразовательный
39		7а,7б	УМК «Математика – Сферы» (5-7 классы), авторы: Е.А.Бунимович и др., М.: Просвещение, 2016	Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Кузнецова Л.В., Рослова Л.О.,	Алгебра. 7 класс	Просвещение	2017 г.	общеобразовательный

40		8а,8б	Программа для общеобразовательных учреждений по математике 5-11 классы . / Сост. Т.А.Бурмистрова – М: «Просвещение», 2013	Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Кузнецова Л.В., Рослова Л.О.,	Алгебра. 8 класс	Просвещение	2017 г.	общеобразовательный
41		9а,9б,9в	Программа для общеобразовательных учреждений по математике 5-11 классы . / Сост. Т.А.Бурмистрова – М: «Просвещение», 2013	Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Кузнецова Л.В., Минаева С.С., Рослова Л.О.,	Алгебра. 9 класс	Просвещение	2018г.	общеобразовательный
42	Алгебра и начала анализа	10,11	Программа для общеобразовательных учреждений по математике 5-11 классы . / Сост. Т.А.Бурмистрова – М: «Просвещение», 2014	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е., Шабунин М.И.	Алгебра 10-11 класс	Просвещение	2019 г.	профильный
43	Геометрия	7а,7б	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы. / Сост. Бурмистрова Т.А. – М.: Просвещение, 2008	Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И.	Геометрия. 7–9класс.	Просвещение	2019 г.	общеобразовательный
44		8а,8б	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы. / Сост. Бурмистрова Т.А. – М.: Просвещение, 2008	Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И.	Геометрия. 7–9класс.	Просвещение	2018	общеобразовательный
45		9а,9б,9в	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы. / Сост. Бурмистрова Т.А. – М.: Просвещение, 2010	Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И.	Геометрия. 7–9класс.	Просвещение	2016 г., 2017 г.	общеобразовательный
46		10,11	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы. / Сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2010.	Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Киселева Л.С.	Геометрия. 10 – 11 класс.	Просвещение	2019 г.	профильный
47	Информатика и ИКТ	8а,8б	Примерная программа по информатике и ИКТ 7-9 классы к учебникам Босовой Л.Л. М: Бином,	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика и ИКТ 8 класс.	БИНОМ. Лаборатория знаний	2016 г.	общеобразовательный

			2012					
48		9а,9б,9в	Примерная программа по информатике и ИКТ 7-9 классы к учебникам Босовой Л.Л. М: Бином, 2012	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика и ИКТ 9 класс.	БИНОМ. Лаборатория знаний	2017 г., 2018 г.	общеобразовательный
49		10	К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. Информатика. 10-11 классы. Программа для старшей школы. Углубленный уровень. — М.: Бином, 2014.	Поляков К.Ю., Еремин Е.А	Информатика и ИКТ 10 класс.	БИНОМ. Лаборатория знаний	2018 г.	профильный
50		11	К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. Информатика. 10-11 классы. Программа для старшей школы. Углубленный уровень. — М.: Бином, 2014.	Поляков К.Ю., Еремин Е.А	Информатика и ИКТ 11класс.	БИНОМ. Лаборатория знаний	2019 г.	профильный
51	Основы религиозных культур и светской этики	4а,4б,4в	Данилюк А. Я. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы. – М.: «Просвещение», 2015.	Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и др.	Основы духовно-нравственной культуры народов России.Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-5 класс.	Дрофа	2016 г., 2019 г.	общеобразовательный
52		5а,5б,5в, 6а,6б,6в	«Основы духовнонравственной культуры народов России» Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2013	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс.	Вентана Граф	2018 г., 2019 г.	общеобразовательный
53	История	5а,5б,5в	Программа общеобразовательных учреждений. История. Обществознание.5-11 классы.- 8-е изд.-М.: Просвещение, 2015	Вигасин А.А. , Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	История Древнего мира, 5 класс	Просвещение	2018 г., 2019 г.	общеобразовательный
54		6а,6б	Программа общеобразовательных учреждений. История. Обществознание.5-11 классы.- 8-е изд.-М.: Просвещение, 2015	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П. С., Токарева А.Я	История России 6 класс. Ч-1,2	Просвещение	2016 г.	общеобразовательный

55		7а,7б	Программа общеобразовательных учреждений. История. Обществознание.5-11 классы.- 8-е изд.-М.: Просвещение, 2015	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я., Торкунов А.В.	История России. 7 класс. Ч-1,2	Просвещение	2016 г.	общеобразовательный
56		8а,8б	Программа общеобразовательных учреждений. История. Обществознание.5-11 классы.- 8-е изд.-М.: Просвещение, 2015	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я.	История России 8 класс. Ч-1,2	Просвещение	2017 г.	общеобразовательный
57		9а,9б,9в	Программа общеобразовательных учреждений. История. Обществознание.5-11 классы.- 8-е изд.-М.: Просвещение, 2015	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я.	История России 9 класс.	Просвещение	2019 г.	общеобразовательный
58		10	Программа общеобразовательных учреждений. История. Обществознание.5-11 классы.- 8-е изд.-М.: Просвещение, 2015	Павленко Н.И, Киселев А.Ф., Андреев И.Л., Ляшенко Л.М.	История России с древнейших времён до конца XIX века - . 10 кл. (базовый уровень)	Дрофа	2012 г.	общеобразовательный
59		11	Программа общеобразовательных учреждений. История. Обществознание.5-11 классы.- 8-е изд.-М.: Просвещение, 2015	Киселев А.Ф., Попов В.П.	История России XX век - началоXX века. 11 кл. (базовый уровень)	Дрофа	2012 г.	общеобразовательный
60	Всеобщая история	6а,6б,6в	Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2011.	Агибалова Е.В., Донской Г.М., Сванидзе А.А.	История Средних веков. 6 класс.	Просвещение	2016 г., 2019 г.	общеобразовательный
61		7а,7б.	Программа общеобразовательных учреждений. История. Обществознание.5-11 классы.- 5-е изд.-М.: Просвещение, 2011	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История нового времени 1500-1800 . 7 класс	Просвещение	2018 г.	общеобразовательный
62		8а,8б	Программа общеобразовательных учреждений. История. Обществознание.5-11 классы.- 5-е изд.-М.: Просвещение, 2011	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История нового времени 1800-1913 8 класс	Просвещение	2018 г.	общеобразовательный
63		9а,9б,9в	Программа общеобразовательных учреждений. История. Обществознание.5-11 классы.- 5-е изд.-М.: Просвещение, 2011	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.	Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс.	Просвещение	2018 г.	общеобразовательный

64		10	Программа общеобразовательных учреждений. История. Обществознание.5-11 классы.- 8-е изд.-М.: Просвещение, 2015	Волобуев О.В., Пономарёв Н.М.	Всеобщая история 10 класс.	Дрофа	2013 г.	общеобразовательный
65		11	Программа общеобразовательных учреждений. История. Обществознание.5-11 классы.- 8-е изд.-М.: Просвещение, 2015	Волобуев О.В., Пономарёв М.В., Рогожин В.А.	Всеобщая история 11 класс.	Дрофа	2012 г.	общеобразовательный
66	обществознание	6а,6б,6в	Программа по обществознанию для общеобразовательных учреждений. 5-9 классы: основной курс/ (авт.-сост. Л.Н. Боголюбов и др.) . - М.: Просвещение, 2011	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Н.	Обществознание 6 класс.	Просвещение	2016 г.	общеобразовательный
67		7а,7б	Программа общеобразовательных учреждений. Обществознание.6-11 классы.- 3-е изд.-М.: Просвещение, 2011	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Н.	Обществознание. 7 класс.	Просвещение	2016г.	общеобразовательный
68		8а,8б	Программа общеобразовательных учреждений. Обществознание.6-11 классы.- 3-е изд.-М.: Просвещение, 2011	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	Обществознание 8 класс.	Просвещение	2018 г.	общеобразовательный
69		9а,9б,9в	Программа общеобразовательных учреждений. Обществознание.6-11 классы.- 3-е изд.-М.: Просвещение, 2011	Боголюбов Л.Н., Матвеева А.И.	Обществознание 9 класс.	Просвещение	2019 г.	общеобразовательный
70		10	Программа общеобразовательных учреждений. Обществознание.6-11 классы.- 3-е изд.-М.: Просвещение, 2011	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю.	Обществознание 10 класс.	Просвещение	2019 г.	общеобразовательный
71		11	Программа общеобразовательных учреждений. Обществознание.6-11 классы.- 3-е изд.-М.: Просвещение, 2011	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеева А.И.	Обществознание. 11 класс.	Просвещение	2011 г.	общеобразовательный
72	География	5а,5б,5в		Алексеева А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	Геграфия. 5-6 класс.	Просвещение	2019 г.	общеобразовательный
73		6а,6б,6в	География. Программы для общеобразоват. учреждений. 6-11 кл. - Т.П. Герасимова. Начальный курс географии - М., Дрофа, 2014 г.	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.	География 6 класс.	Дрофа	2016 г.	общеобразовательный

74		7а,7б	И.В. Душина. География материков и океанов. 7 класс (География. Программы для общеобразоват. учреждений. 6-11 кл. / сост. С.В. Курчина. - М.: Дрофа, 2014 г.,	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.	География материков и океанов. 7 класс.	Дрофа	2016 г.	общеобразовательный
75		8а,8б	И.В. Баринова, В.П. Дронов «География России» (8-9 класс), География 6-11 класс. Программы для общеобразовательных учреждений; сост. Е.В. Овсянникова, М.: Дрофа – 2016г.	Баринова И.И.	География России Природа 8 класс.	Дрофа	2018 г.	общеобразовательный
76		9а,9б,9в	И.В. Баринова, В.П. Дронов «География России» (8-9 класс), География 6-11 класс. Программы для общеобразовательных учреждений; сост. Е.В. Овсянникова, М.: Дрофа – 2016г.	Дронов В.П., Ром В.Я.	География. России Население и хозяйство 9 класс.	Дрофа	2010 г.	общеобразовательный
77		10,11	Примерной программы среднего (полного) общего образования по географии с учетом авторской программы В.П. Максаковского по географии «Программы для общеобразовательных учреждений. География. 10-11 класс» (М.: Дрофа 20018 г)	Максаковский В.П.	Экономическая и социальная география мира. 10-11 класс.	Просвещение	2019 г.	общеобразовательный
78	Естествознание	1а,1б,1в	Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы	Плешаков А.А.	Окружающий Мир. 1класс.	Просвещение	2017 г.	общеобразовательный
79		2а,2б,2в	Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы	Плешаков А.А.	Окружающий Мир 2 класс.	Просвещение	2018 г.	общеобразовательный
80		3а,3б,3в	Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы	Плешаков А.А.	Окружающий Мир 3 класс.	Просвещение	2019 г.	общеобразовательный
81		4а,4б,4в	Программа «Окружающий мир» для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений Соловейчик М.С. Смоленск	Поглазова О.Т., Ворожейкина Н.И., Шилин В.Д.	Окружающий Мир 4 класс.	Ассоциация XXI век	2015	общеобразовательный

			Ассоциация XXI век, 2011 год.					
82		5а,5б,5в	Программы по биологии для 5-9 классов под редакцией В.В. Пасечника, Просвещение, 2015г.	Пасечник В.В. Суматохин С.В., Калинова Г.С., и др. Под ред.Пасечника В.В.	Биология. 5-6 класс.	Дрофа	2019 г.	общеобразовательный
83		6а,6б,6в	В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, В.М.Пакулова Программа основного общего образования по биологии для 6-9 классов общеобразовательных учреждений . Дрофа, 2011 год.	Пасечник В.В.	Биология. Бактерии, грибы, растения. 6 класс.	Дрофа	2016 г.	общеобразовательный
84		7а,7б	В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, В.М.Пакулова Программа основного общего образования по биологии для 6-9 классов общеобразовательных учреждений . Дрофа, 2011 год.	Латюшин В.В.	Биология. Животные. 7класс.	.Дрофа	2016 г.	общеобразовательный
85		8а,8б	В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, В.М.Пакулова Программа основного общего образования по биологии для 6-9 классов общеобразовательных учреждений . Дрофа, 2011 год.	Колесов Д.Е. , Маш Р.Д., Беляев И.Н.	Биология. Человек 8 класс.	Дрофа	2018 г.	общеобразовательный
86		9а,9б,9в	В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, В.М.Пакулова Программа основного общего образования по биологии для 6-9 классов общеобразовательных учреждений . Дрофа, 2011 год.	Каменских А.А., Криксунов .А.Е., Пасечник В.В.	Биология. Введение в общую биологию и экологию 9 класс.	Дрофа	2018 г.	общеобразовательный
87		10,11	Пасечник В.В. Программа среднего (полного) общего образования по биологии 10-11 класса. Дрофа, 2010г.	Каменских А.А., Криксунов .А.Е., Пасечник В.В.	Биология. (базовый уровень) 10-11класс.	Дрофа	2012 г.	общеобразовательный
88	Физика	7а,7б	Е. М.Гутник, А. В. Перышкин. Физика. Программы для общеобразовательных учреждений 7-8 классы М., Дрофа, 2004г.	Перышкин А.В.	Физика 7 класс.	Дрофа	2016 г.	общеобразовательный

89		8а,8б	Е. М.Гутник, А. В. Перышкин-Физика. Программы для общеобразовательных учреждений 7-8 классы М., Дрофа, 2004г.	Перышкин А.В.	Физика. 8 класс.	Дрофа	2018 г.	общеобразовательный
90		9а,9б,9в	Е. М.Гутник, А. В. Перышкин-Физика. Программы для общеобразовательных учреждений 7-8 классы М., Дрофа, 2014г.	Перышкин А.В.	Физика. 9 класс.	Дрофа	2018 г.	общеобразовательный
91		10	Г.Я. Мякишев. Программа по физике для 10-11 класса. (Сборник программ для общеобразовательных учреждений: Физика 10-11 кл. / Н.Н.Тулькибаева, А.Э.Пушкарев. - М.: Просвещение, 2011).	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н.	Физика. 10 класс.	Просвещение	2014 г.	общеобразовательный
92		11	Г.Я. Мякишев. Программа по физике для 10-11 класса. (Сборник программ для общеобразовательных учреждений: Физика 10-11 кл. / Н.Н.Тулькибаева, А.Э.Пушкарев. - М.: Просвещение, 2011).	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.	Физика. 11 класс.	Просвещение	2014 г.	общеобразовательный
93		11	Программа по астрономии для общеобразовательных учреждений «Астрономия 11 класс», Е.П. Левитана, 2016 г.	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Астрономия. Базовый уровень. 11 класс	Дрофа	2017	общеобразовательный
94	Химия	8а,8б	Рудзитис Г.Е. Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений М.: Просвещение, 2011г.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия. 8 класс.	Просвещение	2017 г.	общеобразовательный
95		9а,9б,9в	Рудзитис Г.Е. Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений М.: Просвещение, 2011г.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия. 9 класс.	Просвещение	2018 г.	общеобразовательный
96		10	Рудзитис Г.Е. Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений М.: Просвещение, 2011г.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия. 10 класс.	Просвещение	2019 г.	общеобразовательный

97		11	Рудзитис Г.Е. Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений М.: Просвещение, 2011г.	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия. 11 класс.	Просвещение	2012 г.	общеобразовательный
98	Искусство	1а,1б,1в	Неменский Б. М., Неменская Л. А., Горяева Н. А. и др. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1-4 классы	Неменская Л.А., Неменский Б.М.	Изобразительное искусство, 1 класс.	Просвещение	2017 г.	общеобразовательный
99		2а,2б,2в	Неменский Б. М., Неменская Л. А., Горяева Н. А. и др. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1-4 классы	Неменская Л.А., Неменский Б.М.	Изобразительное искусство, 2 класс.	Просвещение	2018 г.	общеобразовательный
100		3а,3б,3в	Неменский Б. М., Неменская Л. А., Горяева Н. А. и др. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1-4 классы	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. И др.Под ред.Неменского Б.М.	Изобразительное искусство, 3 класс.	Просвещение	2019 г.	общеобразовательный
101		4а,4б,4в	Образовательная система "Гармония" (авторская). Программы общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство. Программа 1-4 классы. Копцева Т.А., Копцев А.П., Копцев Е.В.	Копцева Т.А., Копцев В.П., Копцев Н.В.	Изобразительное искусство, 4 класс.	Ассоциация XXI век	2012 г.	общеобразовательный
102		5а,5б,5в	Неменский Б.М.«Изобразительное искусство и художественный труд». М., «Просвещение» 2015 г.	Горяева М.А., Островская О.В./под редакцией Неменского Б.М.	Изобразительное искусство, 5 класс.	Просвещение	2016г.	общеобразовательный
103		6а,6б,6в	Б.Н. Неменский «Изобразительное искусство и художественный труд». М., «Просвещение» 2015 г.	Неменская Л.А., Неменский Б.М.	Изобразительное искусство, 6 класс.	Просвещение	2017г.	общеобразовательный

104		7а,7б	Б.Н. Неменский «Изобразительное искусство и художественный труд». М., «Просвещение» 2011 г.	Питерских А.С., Гуров Г.Е., Неменский Б.М.	Изобразительное искусство, 7 класс.	Просвещение	2017г.	общеобразовательный
105		8а,8б	Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская. Программа «Искусство 8-9 классы».Сборник: «Программы для общеобразовательных учреждений: «Музыка 1-7 классы. Искусство 8-9 классы» М., Просвещение, 2011 год.	Сергеева Г.П ., Кашекова И.Э. , Критская Е.Д.	Искусство 8-9 класс.	Просвещение	2014 г.	общеобразовательный
106	Музыка	1а,1б,1в	Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Шмагина Т. С. Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. 1-4 классы	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка, 1 класс.	Просвещение	2017 г.	общеобразовательный
107		2а,2б,2в	Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Шмагина Т. С. Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. 1-4 классы	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка 2 класс.	Просвещение	2018 г.	общеобразовательный
108		3а,3б,3в	Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Шмагина Т. С. Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской. 1-4 классы	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка, 3 класс.	Просвещение	2019 г.	общеобразовательный
109		4а,4б,4в	Образовательная система "Гармония" (авторская). Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. Программа 1-4 классы. Поурочно-тематическое планирование 1-2 классы Красильникова М.С	Красильникова М.С., Яшмолкина О.Н., Нехаева О.И.	Музыка, 4 класс.	Ассоциация XXI век	2013 г.	общеобразовательный
110		5а,5б,5в	Авторской программы Музыка. 5-7 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской : пособие для учителей общеобразовательных организаций/ Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, И.Э.Кашекова. - 3-е	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка, 5 класс	Просвещение	2019г.	общеобразовательный

			изд. – М. Просвещение, 2014.-104 с.					
111		6а,6б,6в	Авторской программы Музыка. 5-7 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской : пособие для учителей общеобразовательных организаций/ Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, И.Э.Кашекова. - 3-е изд. – М. Просвещение, 2014.-104 с.	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка, 6 класс	Просвещение	2019г.	общеобразовательный
112		7а,7б	Авторской программы Музыка. 5-7 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской : пособие для учителей общеобразовательных организаций/ Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, И.Э.Кашекова. - 3-е изд. – М. Просвещение, 2014.-104 с.	Сергеева Г.П Критская Е.Д.	Музыка, 7 класс	Просвещение	2019г.	общеобразовательный
113		8а,8б	Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская. Программа «Искусство 8-9 классы».Сборник: «Программы для общеобразовательных учреждений: «Музыка 1-7 классы. Искусство 8-9 классы» М., Просвещение, 2010 год.	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э. , Критская Е.Д.	Искусство 8-9 класс.	Просвещение.	2014г.	общеобразовательный
114	Физическая культура	1а,1б,1в	Лях В. И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1-4 классы	Лях В.И.	Физическая культура, 1 класс.	Просвещение	2017	общеобразовательный
115		2а,2б,2в	Лях В. И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1-4 классы	Лях В.И.	Физическая культура, 2 класс.	Просвещение	2018 г.	общеобразовательный

116		3а,3б,3в	Лях В. И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1-4 классы	Лях В.И.	Физическая культура, 3 класс.	Просвещение	2019 г.	общеобразовательный
117		4а,4б	Образовательная система "Гармония" (авторская). Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Программа 1-4 классы. Тарнопольская Р.И., Мишин Б.И.	Тарнопольская Р.И., Мишин Б.Н.	Физическая культура, 4 класс.	Ассоциация XXI век	2012 г.	общеобразовательный
118		5а,5б,5в,6а,6б,6в, 7а,7б	Программы общеобразовательных учреждений . Комплексная программа физического воспитантя. 1 -11 кл. Авт. В. И. Лях, А. А. Зданевич. 2010г.	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура, 5-7 класс.	Просвещение	2014 г., 2016 г., 2017 г., 2018 г., 2019 г.	общеобразовательный
119		8а,8б,9а,9б,9в	Программы общеобразовательных учреждений . Комплексная программа физического воспитантя. 1 -11 кл. Авт. В. И. Лях, А. А. Зданевич. 2010г.	Лях В.И.	Физическая культура, 8-9 класс.	Просвещение	2015 г., 2016 г., 2017 г., 2018 г., 2019 г.	общеобразовательный
120		10,11	Программы общеобразовательных учреждений . Комплексная программа физического воспитантя. 1 -11 кл. Авт. В. И. Лях, А. А. Зданевич. 2010г.	Лях В.И.	Физическая культура, 10-11 класс.	Просвещение	2014 г., 2016 г.	общеобразовательный
121	ОБЖ	8а, 8б	Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 11 классы: программы. - М.: Дрофа, 2012г.	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И, Латчук В.Н, Марков В.В. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс	Дрофа	2013 г.	общеобразовательный
122		9а,9б,9в	Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 11 классы: программы. - М.: Дрофа, 2012г.	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И, Латчук В.Н, Марков В.В. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс	Дрофа	2013 г.	общеобразовательный

123		10	Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 11 классы: программы. - М.: Дрофа, 2012г.	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс	Дрофа	2013 г.	общеобразовательный
124		11	Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 11 классы: программы. - М.: Дрофа, 2012г.	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс	Дрофа	2013 г.	общеобразовательный
125	Технология	1а,1б,1в	Лутцева Е. А. , Зуева Т. П. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология, 1 класс.	Просвещение	2017 г.	общеобразовательный
126		2а,2б,2в	Лутцева Е. А. , Зуева Т. П. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология, 2 класс.	Просвещение	2018 г.	общеобразовательный
127		3а,3б,3в	Лутцева Е. А. , Зуева Т. П. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология 3 класс.	Просвещение	2019 г.	общеобразовательный
128		4а,4б,4в	Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Программа 1-4 классы. Конышева Н.М., Ассоциация XXI век, 2011 г	Конышева Н.М.	Технология, 4 класс.	Ассоциация XXI век	2014 г.	общеобразовательный
129		5а,5б,5в		Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред Казакевича В.М.	Технология, 5 класс.	Вентана-граф	2019г.	общеобразовательный
130		6а,6б,6в		Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред Казакевича В.М.	Технология, 6 класс.	Вентана-граф	2019г.	общеобразовательный

131		7а,7б		Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред Казакевича В.М.	Технология, 7 класс.	Вентана-граф	2019г.	общеобразовательный
131		8а,8б		Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред Казакевича В.М.	Технология, 8 класс.	Вентана-граф	2019г.	общеобразовательный
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (для классов по ФГОС)								
1	ОБЖ	5а,5б,5в	Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 11 классы: программы. - М.: Дрофа, 2012г.	Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс		Дрофа	2013 г.	общеобразовательный
2	ОБЖ	6а,6б,6в	Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 11 классы: программы. - М.: Дрофа, 2012г.	Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н., КузнецовМ.И. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс	Дрофа	2013 г.	общеобразовательный
3	ОБЖ	7а,7б	Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 – 11 классы: программы. - М.: Дрофа, 2012г.	Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н., КузнецовМ.И. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс	Дрофа	2013 г., 2016 г.	общеобразовательный
Компонент образовательной организации (для классов по БУП-2004)								
3	Элективный курс «Биология и ИКТ» (модифицированный)	10-11	С. А. Сладков. Программа элективного курса «Информационные ресурсы по биологии и работа с ними». Сборник "Программы элективных курсов 10-11 классы". Дрофа, 2007г.					
4	Элективный курс по химии «Химия в задачах и упражнениях» (модифицированный)	10-11	А.М.Колесникова Программа элективного курса "Химия в задачах и упражнениях". Программы элективных курсов. Химия. Профильное обучение 10-11 классы.- М.: «Дрофа» 2006 г.					

3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная, экстернат)

Таблица 5

№ п/п	Форма обучения	2016	2017	2018	2019
1	Очная	594	640	692	707
2	Занятия на дому	5	4	3	4
3	Экстернат	0	0	0	0
4	Семейная	0	0	4	2

3.4. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых образовательным учреждением.

Реализуемые направления дополнительного образования.

С целью развития творческих способностей, эстетического уровня, организации досуга учащихся во внеурочное время в школе работали следующие объединения дополнительного образования:

Таблица 6

№ п/п	Наименование кружка, секции, студии и т.д.	Количество учащихся	Ф.И.О. преподавателя, ведущего занятия
1	«Волейбол»	45 чел.	Переверзев П.И.
2	«Отвага»	30чел.	Кожантаев Р.Н.
3	«Эколог»	45 чел.	Попова О.А.
4	«Компьютерная грамотность»	30 чел.	Федоренко И.А.
5	«Вокальная студия»	48 чел.	Дроздова Л.С.
6.	«Студия танца «Кристалл»»	30чел.	Лопаткина Е.М.
7	«Юные регулировщики»	15 чел.	Федорчук Е.В.
8	«Спортивное ориентирование»	15 чел.	Рябова А.Н.
9	«Юный краевед»	15 чел.	Крылова О.В.
10	«Баскетбол»	15чел.	Хотамова Д.А.
11	«Арион»	15чел.	Матвеева Е.А.
12	«Умелые ручки»	15 чел.	Жирова Н.А.
13	«Робототехника»	15 чел.	Никонова Н.А.
14	«Путешествие в страну Читалию»	15 чел.	Чебан Г.В.
15	«Городок мастеров» *(МБУ ДО ГДДТ г.Шахты)	27 чел.	Пирог Н.А
16	Авиамодельный* (МБУ ДО СЮТ г.Шахты)	20чел.	Татаренко А.Ю.
17	Бокс (МБУ «Спортивная школа№1)	27 чел.	Петровичев В.А.

Всего 430 обучающихся.

В рамках реализации ФГСО в 1-9 классах проводятся занятия внеурочной деятельности, где занятость составила 100%.

Воспитательная деятельность педагогов школы продолжает реализоваться в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеучебной деятельности.

Внеклассная образовательная деятельность в ОО проводилась в разнообразных формах: праздники, конкурсы, музыкально – литературные композиции, спортивные соревнования, олимпиады, открытые уроки, экскурсии.

В школе сформирован календарь традиционных творческих дел:

Сентябрь	Праздник "День знаний" (1-11 классы) День солидарности в борьбе с терроризмом
Октябрь	День самоуправления, посвященный Дню учителя День пожилого человека КТД «Осени очарованье» (1-11 классы)
Ноябрь	День матери, акция ЗОЖ
Декабрь	Новогодние мероприятия
Февраль	Вечер школьных друзей Месячник военно-патриотической работы Масленица
Март	КТД ко дню 8 марта
Апрель	Экологическая акция "Экология, Безопасность, Жизнь"
Май	Акция «Георгиевская лента» Последний звонок
Июнь	Выпускной вечер
Акции «Помощь другу», «Милосердия», «Рождественский перезвон». Выставки творческих работ обучающихся, социальные проекты классных коллективов	

В проведении которых часто участвуют Скориков А.В., Депутат городской Думы, начальник Артемовского ТОРН Илиев А.Г., представители: администрации г. Шахты, УМВД РФ по г. Шахты, прокуратуры г. Шахты, Шахтинского краеведческого музея, Совета ветеранов, библиотеки им. Шолохова и Центральной городской библиотеки (творческие вечера и проект «Карьера».

В 2019 году в соответствии со школьным планом работы было проведено 16 общешкольных мероприятий, в которых приняли участие все классы.

3.5. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях.

Продолжается динамика роста количества учащихся школы, принявших активное участие в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах, конференциях, акциях, соревнованиях и т.д.

Всего конкурсов (по различным номинациям) и соревнований муниципального уровня – 148, Участие детей - 387 чел.

Гран-при – 23 мест

1 место – 108 (2017-2018 уч. год. – 106)

2место – 71(2017-2018 уч. год. – 69)

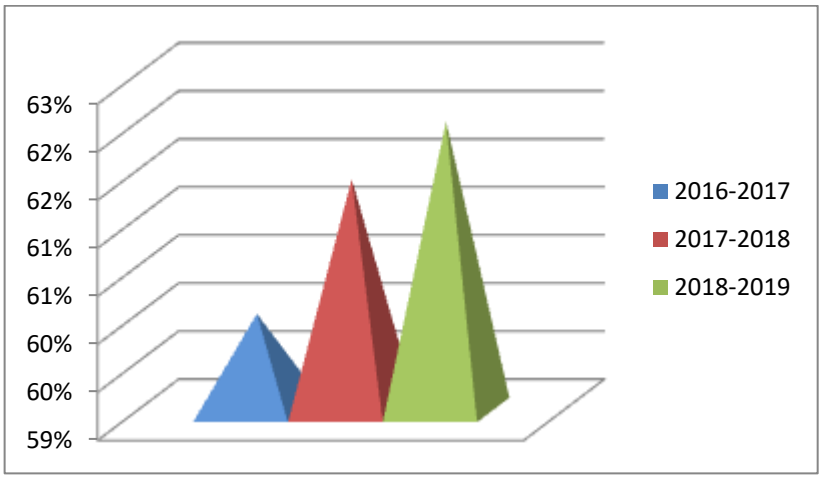
3место – 78 (2017-2018 уч. год. – 77)

Всего – 280 (2017-2018 уч. год. – 275)

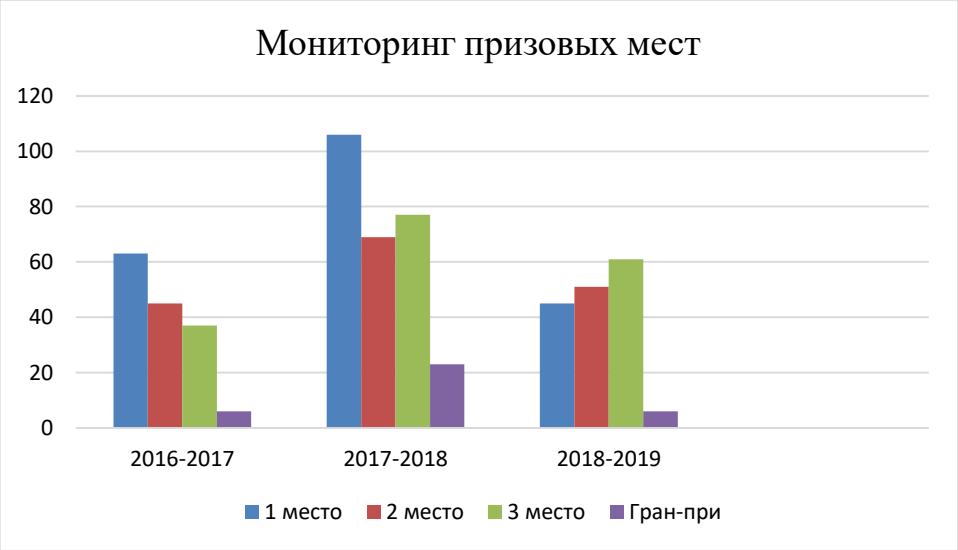
Региональный уровень 3 конкурса – 3 призовых места, международный конкурс 2 первых места, 2- призовых

Мониторинг

участия обучающихся в образовательных, творческих и спортивных муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях.



Ежегодно растет количество призовых мест в муниципальных конкурсах.



В итоге муниципального рейтинга ОО по реализации направлении воспитательной деятельности наша школа заняла:
2 место – лидер прессы.

3.6. Статистика по обучающимся, состоящим на различных видах учета

Таблица 7

Учебный год	2016-17г. (начало г./конец года)	2017-18г. (начало г./конец года)	2018-19г. (начало г./конец года)
Асоциальные семьи	0/4	3/3	1/1
На учёте в ПДН (дети)	2/1	1/1	0
На учете в ПДН (семьи)	0/0	0/0	0/0
На внутришкольном учете	5/7	5/5	5/5
На внутрикалассном	8/7	9/9	9/9

учете			
На учете в КДН	2/2 (КравченкоА., Цапенко Р.)	1/1 (Цапенко Р.)	0
Заслушивались на заседании КДН	1чел.	1чел.	1чел.
Дети, уклоняющиеся от учёбы, регулярно не посещающие учебные занятия	0	0	0

IV. Условия обеспечения образовательного процесса

4.1. Система трансляции и обмена опытом.

Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; тематика, содержание и результаты экспериментальной / инновационной деятельности; участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

Одним из условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов является их целенаправленное участие в системе трансляции и обмена опытом.

Трансляция эффективного педагогического опыта осуществлялась в рамках школьных, городских, региональных, всероссийских и международных мероприятий, публикаций. В 2018, 2019 годах был транслирован опыт следующими педагогами МБОУ СОШ №36 г.Шахты:

Опыт работы над проектами обобщен учителями нашей школы Никоновой Н.А. и Федорчук Е.В. на заседании городского МО учителей начальных классов. С 2016г. с исследовательскими работами на городских конференциях исследовательских работ старшеклассников выступают учащиеся начальных классов.

Таблица 8

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Название работы, исследования	результат	педагог-наставник
2018 год					
1.	Тукова Ю.	3 «Б»	«Историю школы держу я в руке – она на страницах в моем дневнике»	абсолютный победитель	Никонова Наталья Александровна
2.	Зайцев В.		«Лепить – ум точить»	победитель	Никонова Наталья Александровна
3.	Сырова П., Чеснокова П.	2«А»	«Матрешка – душа России»	участие	Миготина Галина Александровна
4.	Групповой проект	й	«Дымковская игрушка»	участие	Овчинникова Алла Юрьевна

5.	Бронникова В.	7 «А»	Антирелигиозная пропаганда в СССР среди молодежи	участие	Крылова Ольга Владимировна
6.	Раенко Л.	7 «А»	История школьной формы	участие	Крылова Ольга Владимировна
7.	Ушакова К.	7 «А»	История елочной игрушки как отражение истории и культуры страны	участие	Крылова Ольга Владимировна
8.	Гаршина К.	8 «А»	Русский самовар	участие	Городилина Людмила Васильевна
9.	Панчук А.	11	Мы выстояли и победили	участие	Терещенко Евгения Ивановна

4.2. Кадровый потенциал образовательного учреждения

Таблица 9

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	39	100
Образовательный ценз		
-высшее профессиональное образование	34	87,17
- среднее профессиональное образование	5	12,83
Квалификационная категория		
-высшая	9	23
-первая	19	48,7
-вторая		
Почетные звания		
«Заслуженный учитель РФ»	-	-
«Почетный работник общего образования Российской Федерации»	4	10,8
«Отличник народного просвещения»	-	-
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	39	100
Укомплектованность штатов		
- на штатной основе	35	89,7
-совместители	4	10,3
- по штатному расписанию	54,39	100
Укомплектованность фактически	39	100

4.3. Сведения о руководителях образовательного учреждения

Руководителем МБОУ СОШ №36 г.Шахты является **директор Скорикова Галина Васильевна**, образование высшее, стаж работы 26 лет, квалификационная

категория – высшая, имеет нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ».

К компетенции директора МБОУ СОШ №36 г.Шахты относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью.

Директор представляет интересы и совершает сделки от имени МБОУ СОШ №36 г.Шахты, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность МБОУ СОШ №36 г.Шахты, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБОУ СОШ №36 г.Шахты. Директор несет ответственность в порядке и на условиях, установленных законодательством Российской Федерации и трудовым договором, заключенным с ним. Директор отвечает за целевое и эффективное использование бюджетных средств.

Заместители директора

Зиберова Наталья Григорьевна – заместитель директора по УВР, образование высшее, стаж работы 21 год, квалификационная категория – высшая, награждена грамотой Департамент образования г.Шахты, Благодарственным письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области;

Большенко Марина Павловна – заместитель директора по УВР, образование высшее, стаж работы 20 лет, квалификационная категория – первая, награждена грамотой Департамент образования г.Шахты.

Дольская Ирина Григорьевна – заместитель директора по ВР, стаж работы 30 лет, квалификационная категория – первая, награждена грамотой Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ».

Данилова Оксана Владимировна – заведующий хозяйством, стаж работы 14 лет.

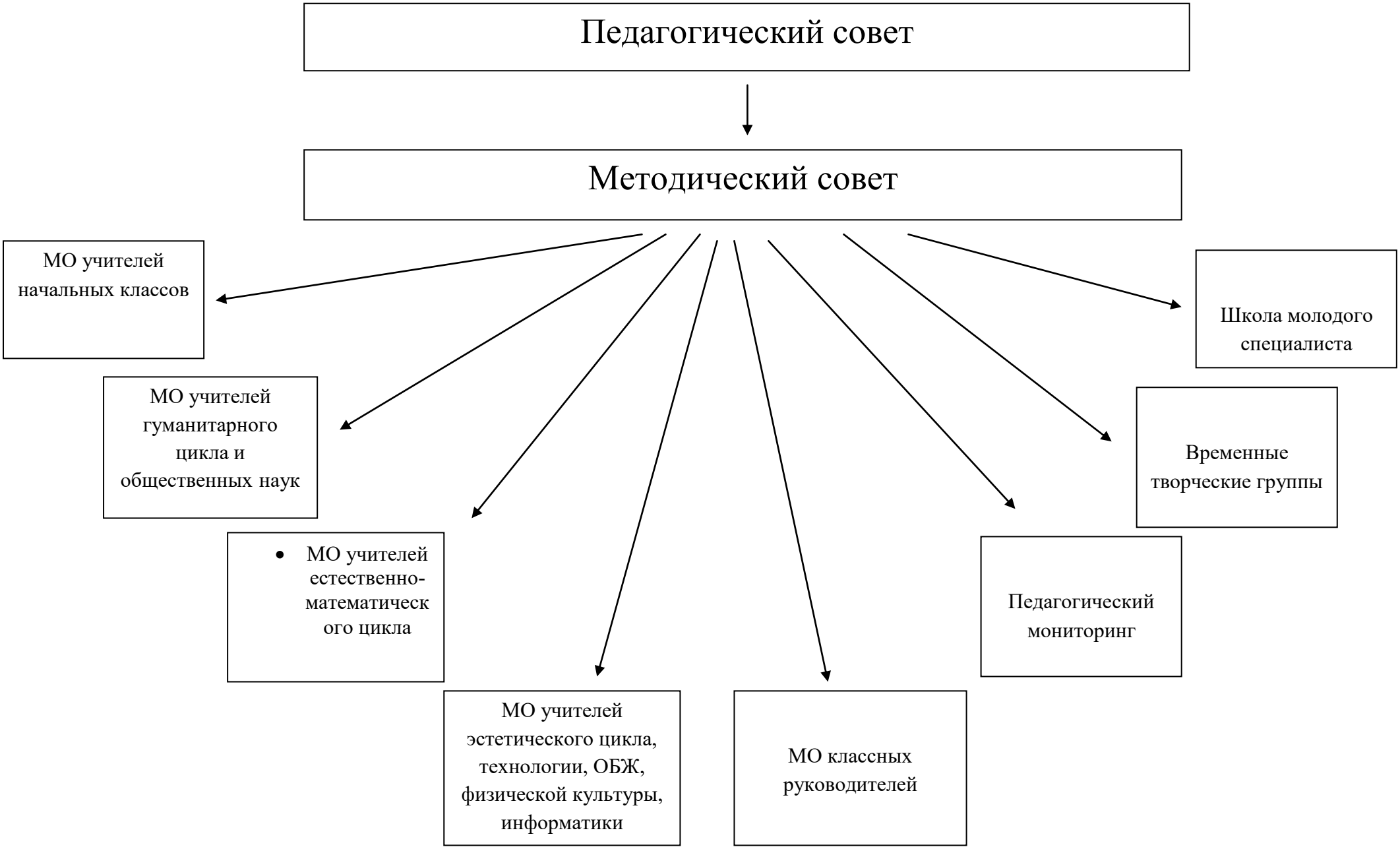
Заместители директора реализуют, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулировочную и оценочно-результативную функции.

4.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Таблица 10

Год	Всего обучались	на базе ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО	В других организациях, в т.ч. дистанционно
2017	16	9	7
2018	20	10	10
2019	11	7	4

4.5. Структура методической службы МБОУ СОШ №36 г.Шахты


Педагогический совет
Методический совет
МО учителей начальных классов
МО учителей гуманитарного цикла и общественных наук
МО учителей естественно-математического цикла
МО учителей эстетического цикла, технологии, ОБЖ, физической культуры, информатики
МО классных руководителей
Педагогический мониторинг
Временные творческие группы
Школа молодого специалиста

4.6. Информационно-технологическое обеспечение образовательного учреждения

4.6.1.Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ

Таблица 11

Общее количество персональных компьютеров (ПК):	105
Количество персональных компьютеров (ПК) , используемых в учебном процессе	94
Количество комплектов мультимедийного оборудования (компьютер+ проектор+экран)	12
Количество интерактивных досок	5
Количество компьютерных классов	4

4.6.2. Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Таблица 12

Наименование	Количество
Музыкальный центр	5
Принтер	13
МФУ принтер-сканер-копир	3
Сканер	3
Ксерокс	4
Модем	1
Телевизор	8
Видеомагнитофон	1
Видеоплеер	1
Видеокамера	2
DVD	4
Экран	13
Комплект колонок	16
Факс	1
Пианино	1

4.6.3. Библиотечный фонд

Таблица 13

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I уровень	II уровень	III уровень
в том числе:	15148			
учебники	9694	100%	100%	100%
художественная	5454	100%	100%	100%

4.7. Материально-техническая база ОУ

4.7.1. Здания

Таблица 14

Тип здания	двухэтажное
Основная площадь	2871 кв.м
Права на здание	Оперативное управление
Филиалы	

4.7.2. Технические и транспортные средства

Таблица 15

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование	5	удовлетворительное	на уроке
Станки	7	удовлетворительное	на уроке
Швейные машинки	5	удовлетворительное	на уроке

V. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательного учреждения (за 3 года)

5.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов МБОУ СОШ №36 г.Шахты

Таблица 16

Годы выпуска	Всего выпускников	Допущены к итоговой аттестации	Не допущены к итоговой аттестации	Результаты государственной (итоговой) аттестации					
				Аттестатов	%	«4» и «5»	%	Получили справку	%
Основное общее образование									
2016-2017	52	52	0	52	100	16	30,7	0	0
2017-2018	45	45	0	41	91,1	9	20	4	8,9
2018-2019	59	59	0	58	98,3	23	38,9	1	1,6
Среднее общее образование									
2016-2017	18	18	0	`17	100	14	77,7	01	05
					94,4	8	44,4		
2017-2018	18	18	0	18	100	18 (русский язык)	100	0	0
						15 (математика)	83,3		

2018-2019	18	18	0	18	100	16 (русский язык)	88,8	0	0
						15 (математика)	83,3		

Результаты ГИА выпускников 9-х классов
МБОУ СОШ №36 г.Шахты

Таблица 17

Годы выпуска	Количество выпускников	Предмет	Результаты	
			Качество знаний	Уровень успеваемости
2016-2017 учебный год	52	русский язык	65,3	100
	52	математика	51,9	100
2017-2018 учебный год	45	русский язык	37	97
	45	математика	33	93,3
2017-2018 учебный год	59	русский язык	71,6	100
	59	математика	55,52	100

Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов МОУ СОШ №36 г.Шахты
(средний тестовый балл)

Таблица 18

Предмет	2017			2018			2019		
	Школа	**г.Шахты**	**РО**	**Школа**	**г.Шахты**	**РО**	**Школа**	**г.Шахты**	**РО**
Математика	31	38,81	43,2	38	39,92	45,3	44,00	45	55,3
Русский язык	69	62,92	66,2	73	69,67	70,2	70,00	69	68,3

5.2. Информация о поступлении выпускников основной школы в учреждения профессионального образования

Трудоустройство выпускников основной школы:

Учебное заведение	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Третий уровень обучения	23/44,2%	11/24,4%	21/35,5%
Колледжи, Лицей	20/38%	26/57,7%	31/52,5%
Другое	9/17,8%	8/19.9%	7/11,8%

VI. ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	711 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	345 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	334 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	344человек/50,07%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,96 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,42 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1человек/1,6%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/8,4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	человек/%

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1человек/5,5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/11,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1человек/5,5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3человека/5,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1человек/5,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	395человек/57,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	194человека/28,23%
1.19.1	Регионального уровня	31человек/10,5%
1.19.2	Федерального уровня	78 человек/40,2%
1.19.3	Международного уровня	85 человек/43,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	30человек/4,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/78,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек/63,15%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8человек/21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8человек/21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28человек/73,68%
1.29.1	Высшая	8человек/28,5%
1.29.2	Первая	20человек/71,42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6человек/15,7%
1.30.1	До 5 лет	6человек/15,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	2человек/5,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7человек/18,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6человек/15,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	39человек/100%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	711человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	32 кв.м