Классный час «Один дома»

учитель Пузикова И. П.

Цель: активизировать внимание детей на возможности реальной опасности пребывания дома без родителей.

Задачи:

1. Учить находить выход из трудной ситуации, не бояться быть находчивым и решительным;

2. Воспитать у детей осторожность;

3. Учить заботиться о других людях в трудную минуту.

Оборудование: презентация.

Ход классного часа.

I .Вводная часть .

Несомненно, дети, в вашей жизни не редко бывает, что вы остаетесь дома одни. Это так?(Да.)

И, наверное, в такое время бывали затруднительные моменты, когда нужно было решительно действовать. Можете рассказать об этом? (Ответы учащихся.)

А теперь проиграем несколько ситуаций.

II .Основная часть.

Сейчас я буду рассказывать о детях, которые находятся дома одни, ваша задача внимательно меня слушать и выполнять все действия, которые я буду проговаривать.(К доске выходят два человека.)

А ваша задача внимательно слушать и наблюдать за происходящими событиями. (Обращение к классу)

Ситуация первая.(Слайд №1.)

Дома находятся одни дети: Сереже-8 лет, а Свете-7лет. Сережа решил что-нибудь смастерить из спичек. Он рассыпал их на стол, сложил из них домик, ежика и кораблик. Тем временем Света собирается погулять и гладит электрическим утюгом кофточку. Сережа зовет сестренку посмотреть, как он будет устраивать пожар на кораблике. Света сообщает Сереже, что сейчас она сделает прическу, как у мамы и подойдет. Она берет лак для волос и собирается брызнуть на челочку, при этом не закрывает глаза.

Со спичками нельзя играть;

Электрическим утюгом маленьким детям пользоваться нельзя;

При пользовании лаком для волос глаза нужно закрыть.

Ситуация вторая. (К доске выходят два человека.) (Слайд №2.)

Дома один Вова. Скучно. Он звонит другу Андрею, приглашает его к себе. И вот-звонок в дверь. Вова радостно бежит к двери и распахивает ее. Андрей принес пистолет с мелкими пулями, друзья решают пострелять по мягким игрушкам. Вове приходит в голову мысль: выбросить старые надоевшие игрушки. Он приносит коробку с игрушками и открывает балконную дверь.

Что дети сделали неправильно?

Дети анализируют и делают выводы:

Нельзя открывать дверь, не посмотрев в глазок;

Пистолет с мелкими пулями-опасная игрушка;

С балкона нельзя ничего бросать.

Ситуация третья. (К доске выходят два человека.) (Слайд №3.)

Дома девочка Люда. Она примеряет перед зеркалом мамины сережки, бусы. Звонок. Девочка открывает дверь. В дверях цыганка. Девочка растеряна. Цыганка предлагает погадать, просит 10 рублей, потом воды, Девочка идет за водой. Девочка осмелела и с криком «Вон папа идет!» Выгоняет цыганку и захлопывает дверь.

Что девочка Люда сделала неправильно?

Выводы:

Нельзя открывать дверь, не узнав, кто там; если уж открыли и увидели незнакомого-быстро захлопните дверь;

Нельзя верить цыганке.

Ситуация четвертая. (К доске выходят два человека.)

Мальчики видят дым и огонь в доме. Они размышляют, куда звонить, и решают позвонить по номеру 01 и 03.

Какой можно сделать вывод о действиях мальчиков?

Вывод: действия мальчиков правильные.

III .Физкультминутка.

Раз-подняться,подтянуться
Два-согнуться,разогнуться
Три-в ладоши три хлопка, головою три кивка.
На четыре-ноги шире.
Пять-руками помахать
Шесть-за стол тихонько сесть.
Ситуация пятая.
Квартира заливается водой, что нужно делать:
Собирать воду тряпкой и ведром;
Позвонить родителям;
Залезть с ногами на стол и наблюдать за наводнением?
Ситуация шестая.
Погас свет, что нужно делать:
Сидеть и громко плакать;
Подойти к окну и посмотреть на улицу может там светлее?
Ваши варианты?
Ситуация седьмая.
Пьяный человек стучит в дверь:
Открыть дверь, пригласить его в дом, угостить чаем;
Не обращать внимания, сидеть тихо;
Позвонить в милицию;
Ваши варианты?

IV .Заключительная часть.

У каждого из вас есть соседи, с которыми дружат ваши родители, они всегда придут на помощь, при этом каждый из вас должен знать, кому позвонить, чтоб обратиться за помощью.
В случае пожара необходимо позвонить в пожарную охрану по номеру 01. (Слайд №4.)
В случае нападения, кражи, или если вы одни дома, и кто-то пытается взломать вашу дверь необходимо позвонить в милицию по номеру 02. (Слайд №5.)
В случае ухудшения здоровья вызывать нужно скорую помощь по номеру 03. (Слайд №6.)
В случае, если вы почувствовали запах газа необходимо позвонить в газовую службу по номеру 04. (Слайд №7.)

V .Итог урока.

- Ребята, что интересного вы узнали на уроке?(Ответы учащихся.)
Назовите номер телефона, по которому можно обратиться за помощью в случае пожара?(01.)
Назовите номер телефона, по которому можно обратиться за помощью в случае нападения?(02.)
Назовите номер телефона, по которому можно обратиться за помощью в случае ухудшения здоровья?(03.)
Назовите номер телефона, по которому можно обратиться за помощью в случае, если вы почувствовали запах газа?(04.)