**Классный час: «Осторожно! Корь!»**

**Цель**: способствовать формированию знаний о заболевании корью, познакомить со способами профилактики кори, воспитывать бережное отношение к собственному здоровью.

**Оборудование:** костюм врача, бочонок с пословицами, мультфильм.

**Ход занятия**

**І Организационный момент**

- Здравствуйте, дорогие ребята!

Кто из вас болел в этом году 1- 2 раза? А кто не болел?

Про таких говорят: «У них крепкое здоровье».

При встрече люди издревле желали друг другу здоровья:

«Здравствуйте, доброго здоровья!»

«Как ваше драгоценное здоровье?!»

И это не случайно. Ведь ещё очень давно говорили: «Здоровья не купишь», «Дал бы здоровья, а счастья найдёшь»

- Что значит быть здоровым? От кого зависит здоровье человека? Что может повлиять на состояние здоровья?

(Образ жизни, состояние окружающей среды – природы, питание)

Люди думали о здоровье, берегли его и даже отражали его в пословицах и поговорках. В нашей бочке о здоровье тоже есть «заморочки».

1. **Игра «Заморочки из бочки»** (Дети из бочонка достают начало пословицы и продолжают её.)

В здоровом теле, (здоровый дух)

Голову держи в холоде, (а ноги в тепле)

Заболел живот, держи (закрытым рот)

Быстрого и ловкого (болезнь не догонит)

Землю сушит зной, человека (болезни)

К слабому и болезнь (пристает)

Поработал (отдохни)

Наступила зима, за окном резко похолодало, то и дело нависают тяжелые стальные тучи и завершают унылую картину холодным и мокрым снегом и дождём. Смена температуры с плюса на минус, которую мы сейчас наблюдаем, приводит к тому, что люди не могут определить, как именно одеться: тепло или легко. Как результат – имеем переохлаждение, понижение сопротивляемости нашего организма различным вирусам и бактериям.

Начало холодов всегда связано с всплеском простудных и вирусных заболеваний Количество зарегистрированных заболеваний возрастает с каждый днем. Вирусные инфекции протекают с высокой температурой и плохим самочувствием.

Организм, особенно детский, не всегда может вовремя дать отпор болезни, потому, что год от года вирусы видоизменяются. Каждый раз иммунитет должен выработать новые защитные свойства. По сообщению медиков, сейчас наблюдается всплеск вирусного заболевания, которое называется КОРЬ.

**ІІ Основная часть**

Вы уже поняли, что речь сегодня пойдет о КОРИ.

**Словарик (Выступление ребёнка в костюме врача)**

Корь – острое инфекционное заболевание, вызываемое вирусом кори, передающееся воздушно-капельным путем, характеризующееся лихорадкой, нарастающим симптомом интоксикации, выраженным катаральным синдромом, поражением слизистых оболочек полости рта, наличием пятнисто- папулезной сыпи с переходом в пигментацию.

**Рассказ учителя**

**Симптомы**

Заболевание начинается остро. Появляются общее недомогание, головная боль, снижение аппетита, нарушения сна. Повышается температура тела, при тяжёлых формах она достигает 39-40 °С. С первых дней болезни отмечают насморк с обильными слизистыми, иногда слизисто-гнойными выделениями. Развивается навязчивый сухой кашель, у детей он часто становится грубым, «лающим», сопровождается осиплостью голоса. Одновременно развивается конъюнктивит с отёчностью век, гнойным отделяемым. Нередко по утрам веки слипаются. Больного раздражает яркий свет. У части больных отмечают непродолжительный кашицеобразный стул.

На 3-5-й день самочувствие больного несколько улучшается, снижается лихорадка. Однако через день вновь усиливаются проявления интоксикации, температура тела поднимается до высоких цифр. В этот момент на слизистой оболочке щёк напротив малых коренных зубов (реже на слизистой оболочке губ и дёсен) можно обнаружить кардинальный клинический диагностический признак кори – пятна. Они представляют собой несколько выступающие и плотно фиксированные белые пятна, окружённые тонкой каймой (вид «манной каши»). У детей элементы обычно исчезают с появлением сыпи.

В первый день элементы сыпи появляются за ушами, на волосистой части головы, затем в тот же день возникают на лице и шее, верхней части груди.
• На 2-й день высыпания сыпь покрывает туловище и верхнюю часть рук.
• На 3-е сутки элементы экзантемы выступают на нижних конечностях и дистальных отделах рук, а на лице бледнеют.

Период высыпания сопровождает усиление катаральных явлений - насморка, кашля, слезотечения, светобоязни - и максимальная выраженность лихорадки и других признаков токсикоза.

**Осложнения кори**

Наиболее частое осложнение кори – пневмония. Ларингиты и ларинготрахеобронхиты у детей младшего возраста могут вести к развитию ложного крупа. Встречают стоматиты. Менингиты, менингоэнцефалиты

Заболевание корь может протекать с серьезными осложнениями вплоть до летального исхода. Ежегодно от кори умирает более 150 тысяч людей, преимущественно дети до 10 лет.

**Путь передачи кори** - воздушно-капельный, вирус выделяется во внешнюю среду в большом количестве больным человеком со слизью во время кашля, чихания и т. д.

**Профилактика кори** у детей проводится в виде плановой вакцинации в два этапа в 1 год и 6 лет. Её цель - защита детей, у которых по той или иной причине иммунитет не сформировался. Иммунизация не менее 95% детей обеспечивает хороший защитный эффект. Сформированный иммунитет защищает от заболевания или, в случае заражения, помогает перенести болезнь в легкой форме и без осложнений.

Но что делать, если ты заболел уже? Нужно обратиться к врачу.

**Игра «Если вдруг я заболел…»**

Я буду называть правила, которые должен выполнять больной. Если правило верное, хлопайте руками. Если правило неверное, топайте ногами.

1. Если заболел корью, пригласи как можно больше друзей и здорово повеселись (прыгают).
2. Если заболел корью, срочно иди в поликли­нику, а по пути зарази как можно больше людей (прыгают).
3. Если заболел корью, надо вызвать врача на дом (хлопают).
4. Надо лечь в постель (хлопают).
5. Если заболел, ешь мороженое (прыгают).
6. Принимай лекарства, которые сам нашел в аптечке (прыгают).
7. Принимай лекарства, назначенные врачом (хлопают).
8. Пей больше воды, фруктовых соков и другой жидкости: это поможет вывести из организма ядо­витые вещества и снизить температуру (хлопают).
9. Когда кашляешь и чихаешь, открывай рот пошире, чтобы летели брызги во все стороны (прыгают).
10. Если заболел корью, отправляйся в гости к другу - ты так давно у него не был (прыгают).

А чтобы не болеть корью, что нужно сделать? (прививки)

Послушайте стихотворение и скажите, чего испугался герой?
- На прививку! Первый класс!
-Вы слыхали? Это нас!...
Я прививки не боюсь:
Если надо - уколюсь!
Ну, подумаешь, укол!
Укололи и пошел...
Это только трус боится
На укол идти к врачу.
Лично я при виде шприца
Улыбаюсь и шучу.
Я вхожу одним из первых
В медицинский кабинет.
У меня стальные нервы
Или вовсе нервов нет!
Если только кто бы знал бы,
Что билеты на футбол
Я охотно променял бы ,
На добавочный укол!...
- На прививку! Первый класс!
- Вы слыхали? Это нас!...
-Почему я встал у стенки?
- У меня ... дрожат коленки...

**Учитель**-Делали ли вам прививки?
-От каких болезней?
-Как вы думаете, зачем делают прививки? (В результате прививки человек заражается вирусом в безопасной для себя форме, и организм приобретает способность сопротивляться болезни, т.е. иммунитет.)

Просмотр мультфильма **«Про бегемота, который боялся прививки».**

**ІІІ Заключительная часть**

**Учитель**

**Рефлексия.**

**-** Что полезного узнали на классном часе?

- Пригодятся ли в жизни полученные знания?

- Расскажете ли вы дома о том, что узнали сегодня на уроке?

Не болейте корью, дети,

Здоровье – важней всего на свете.

Чтоб болезней избежать,

Организм свой надо закалять!

Желаю здоровья вам от души,

Берегите себя, вы уже не малыши.

О профилактике кори знакомым своим расскажите,

Как уберечься и как лечиться, подскажите.