

## **Классный час: «Терроризм - угроза сегодняшнего дня»**

### **Цели:**

- разъяснение и напоминание основ безопасности в ЧС;
- формирование гражданской позиции подрастающего поколения.

### **Задачи:**

- напомнить правила поведения при теракте;
- укрепить правильную жизненную позицию у обучающихся;
- развивать способности к межнациональному сотрудничеству.

### **Ход мероприятия:**

На планете всегда были войны. За последние пять тысяч лет зафиксировано около 15 000 войн, в которых погибло несколько миллиардов человек. 75 лет назад отгремели бои Великой Отечественной войны. Уничтожая фашистов, наши деды верили, что после победы на планете не будет больше войн и наступит время всеобщего братства. Фашизм свергли, но всеобщий мир так и не наступил. Продолжаются локальные войны, военные конфликты, связанные с религиозными, территориальными и национальными спорами. В мирную жизнь вторглось зловещее явление -терроризм. Терроризм — это насилие, уничтожение, война. И от него нет спасения.

Его цель: уничтожение ценностей, разрушение отношений. Каждый из нас хотя бы раз слышал о терактах. Как вы думаете, какова цель действий террористов?

Экстремизм, как и терроризм относится к числу самых опасных явлений современности. В настоящее время экстремизм приобретает самые разнообразные формы и угрожающие масштабы: на начало 21 века в мире насчитывалось приблизительно 500 террористических организаций и групп экстремистской направленности. За последние десятилетия совершено более 6600 актов международного терроризма, от которых погибли десятки тысяч мирных людей и более 12000 пострадало. Участники экстремистских групп - люди в возрасте от 16 до 30 лет.

### **Обсуждение по теме:**

Как люди относятся к терроризму и экстремизму? Почему возникают конфликты? Какие методы борьбы с терроризмом можно предложить.

### **Меры предосторожности.**

Терроризм подстерегает нас повсюду, и поэтому нужно знать, что делать в опасных ситуациях, и уметь предпринимать существенные меры

предосторожности. Если же мы попали в такую ситуацию, как себя вести, как помочь пострадавшим?

На наличие взрывных устройств может указать: брошенные машины, присутствие проводов, антенны, подозрительные шумы: тиканье часов, стуки; растяжки из проволоки, веревки; может быть какой-то специфический запах; брошенные свёртки, портфели, чемоданы, сумки, свертки, коробки.

Избегать больших скоплений людей, не приближаться к оставленным в людных местах подозрительным предметам, а в случае находки незамедлительно сообщать взрослым. К подозрительным предметам могут относиться даже авторучки, портсигары, игрушки, так как очень часто террористы прячут в них взрывчатку. Естественно нельзя самостоятельно разминировать взрывные устройства, трогать и переносить их в другое место. Нельзя заговаривать с незнакомыми людьми, идти с ними куда-либо, брать у них какие-либо предметы. Даже дети и женщины могут оказаться террористами, подрывниками.

### **Действия в случае опасности.**

Случайно оказавшись в руках террористов, необходимо молча выполнять их требования, не привлекать внимания, не задавать вопросов и даже не смотреть в их глаза. Прежде чем передвинуться или открыть сумку или портфель, надо спросить разрешения, при стрельбе лечь на пол или спрятаться под стол, сиденье, но никуда не бежать. Если вы ранены, надо постараться не двигаться, принять удобное положение, остановить по возможности кровотечение.

Сегодня мы говорили о проявлениях экстремизма и терроризма, их видах, характерных чертах. Подростки и молодежь наиболее подвержена экстремистским проявлениям. Экстремизм становится, как правило, последней ступенью к возникновению терроризма.

Нужно ценить, и заботиться друг о друге и быть толерантными. Б. Шоу писал: «Жизнь для меня не тающая свеча. Это что-то вроде чудесного факела, который попал мне в руки на мгновение, и я хочу заставить его пылать как можно ярче, прежде чем передать грядущим поколениям» (просмотр видеоролика «Я рисую новый мир» <https://youtu.be/cnbgRdSzlas> )

Мы обязательно будем возвращаться к проблемам терроризма и фашизма, вспоминать их жертв в дань памяти. А мы обязаны помнить. Помнить, чтобы разделить боль ни в чем не повинных жертв. Помнить,

чтобы не допустить такой трагедии. Помните, чтобы рассказать своим детям и внукам, как сейчас наши деды рассказывают нам о войне. Терроризм - это и есть война, которую можно победить, если объединить все силы нации против террора.

В конце классного часа обучающимся отправляются памятки (приложение).

Приложение

### **Памятка.**

### **Как не стать жертвой теракта?**

Будьте внимательны; обращайтесь внимание на посторонних людей; не стесняйтесь, если что-то вам покажется подозрительным, сообщить об этом старшим. Не дотрагивайтесь до бесхозных сумок, пакетов, свертков; не подбирайте никаких вещей, даже ценных: мина-ловушка может быть замаскирована под игрушку, ручку, мобильный телефон и т.д. О подозрительных предметах сообщайте в ближайшее отделение полиции или сотрудникам патрульно-постовой службы. Следите за бесхозными помещениями, чердаками, подвалами. По возможности избегайте больших скоплений людей (после снятия ограничений, связанных с пандемией), где увеличивается вероятность теракта.

### **Памятка 2.**

### **Как вести себя в заложниках?**

Помните главное – цель остаться в живых. Как можно быстрее взять себя в руки, всеми силами подавить в себе панику и постараться успокоиться. Подготовиться к моральным, физическим и эмоциональным испытаниям. Говорить спокойным ровным голосом. Ни в коем случае не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам. Переносить лишения, оскорбления и унижения без вызова и возражений. Экономьте и поддерживайте силы. Не совершайте любых действий, спрашивайте разрешения. Меньше двигайтесь. Помните, что для вашего освобождения делается всё необходимое и возможное