

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## Министерство Образования Ростовской области

### Администрация г.Шахты

### МБОУ СОШ №36 г.Шахты

РАССМОТРЕНО

Директор

МБОУ СОШ № 36

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ СОШ № 36

Зибера Н.Г.

Протокол №1

от «28» 08. 2026 г.

Фольмер О.В.

Протокол №1

от «28» 08. 2026 г.

Зибера Н.Г.

Приказ №186

от «01» 09. 2026 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Внеурочной деятельности

### «Информатика в играх и задачах»

для обучающихся 4 класса

г. Шахты 2026 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа внеурочной деятельности **информатика в играх и задачах** для 4 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- Приказа Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) вредности для человека факторов среды обитания»;

- Федерального перечня учебников на 2026/2027 учебный год. (Приказ Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательными организациями»).

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 36 г. Шахты для 4 класса.

- Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение внеурочной деятельности информатика в играх и задачах в 4 классе 34 часов в год, из расчёта 1 учебного часа в неделю.

В 2026-2027 учебном году отводится в 4 «А», 4 «Б» - 34 часа в год.

**Целью обучения** по программе является *развитие интеллектуальных и творческих способностей детей средствами информационных технологий.*

### **Задачи обучения:**

- познакомить школьников с устройством ввода информации - клавиатурой;
- дать школьникам представления о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства;
- дать школьникам первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях;
- научить учащихся работать с программами WORD, PAINT, Калькулятор;

- углубить первоначальные знания и навыки использования компьютера для основной учебной деятельности;
- развить творческие и интеллектуальные способности детей, используя знания компьютерных технологий.
- сформировать эмоционально-положительное отношение к компьютерам.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **4 КЛАСС**

#### **Пишем на компьютере**

Программа **WORD**, окно программы, элементы окна, программы, документа.

Ввод текста, непечатаемые знаки, отмена, возврат и повтор действий, параметры шрифта, цвет текста, применение эффектов, текст- объявление. Создание текста поздравительной открытки. Выделение, копирование, перемещение, удаление текста, редактирование текста. Автофигуры, вставка и редактирование рисунков, надписи Word Art. Проведение игры «Путешествие в страну Зазеркалье»

#### **Рисуем на компьютере**

Графический редактор Paint. Панель опций, панель инструментов, палитра, область выделения. Разработка и редактирование изображения. Копирование, печать рисунков. Проведение игры «Сказочное существо».

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### *Личностные*

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом и придуманных самостоятельно ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- адекватная реакция в проявлениях эмоционально-оценочного отношения к миру (интересы, склонности, предпочтения);
- выражение собственного мнения, позиции; овладение культурой общения и поведения.

### *Метапредметные*

#### *Регулятивные УУД:*

- определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться работать по предложенному учителем плану.
- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

#### *Познавательные УУД:*

- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; не сплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

#### *Коммуникативные УУД:*

- оформлять свои мысли в устной и художественной форме (на уровне предложения, небольшого текста или рисунка);
- слушать и понимать речь других;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;

- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).
- оформлять свои мысли в устной и художественной форме с учётом речевой ситуации;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- умение задавать вопросы.

### ***Предметные***

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- выполнять основные операции по работе с текстовой информацией: создание, редактирование, форматирование;
- выполнять основные операции при рисовании с помощью одной из компьютерных программ;
- сохранять созданный документ (текстовый, графический и др.) и вносить в него изменения;
- давать определения тем или иным понятиям;
- выявлять закономерности и проводить аналогии;
- уметь проводить анализ при решении логических задач и задач на внимание;
- иметь понятие о множестве;
- уметь проводить примеры множеств предметов и располагать их в порядке расширения или в порядке сужения объёма понятий, сравнивать множества;
- уметь находить общий признак предмета и группы предметов;
- уметь конструировать фигуру из её частей;
- уметь находить истинное и ложное суждение;
- уметь классифицировать предметы по нескольким свойствам

### ***Учащийся научится:***

- формулировать основные правила безопасной работы за компьютером;
- называть и указывать основные части компьютера, приводить примеры устройств ввода и вывода;
- объяснять программный принцип работы компьютера;

называть и различать основные экранные объекты, необходимые для взаимодействия человека с программным обеспечением компьютера (значки, окна и их элементы, курсоры, меню);

осуществлять навигацию по гипертекстовым документам при помощи гипертекстовых ссылок;

работать с мышью: выполнять щелчки (одинарные и двойные), перетаскивать объекты, изменять размеры экранных объектов;

работать с клавиатурой и мышью для набора, строчного редактирования, открытия и сохранения текста;

понимать, выполнять и создавать простые алгоритмы;

работать с несложными программными исполнителями и создать для них программы.

*Учащийся получает возможность научиться:*

выполнять задания с помощью интерактивной доски;

управлять различными устройствами ввода и вывода.

использовать Интернет для просмотра результатов выполнения работ по Курсу в своей школе и в других регионах.

использовать социальные сервисы Интернета в качестве среды для получения доступа к иллюстративным учебным материалам (фото, видео, рисунки, обучающие онлайн программы).

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 4 КЛАСС

| №   | Тема                                                                                                                                           | 4 «А»<br>ПТ | Ф | 4 «Б»<br>ПТ | Ф |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|-------------|---|
| 1.  | <b>Тема 1 Пишем на компьютере</b><br>Вводный урок. ПТБ                                                                                         | 04.09.2026  |   | 04.09.2026  |   |
| 2.  | Компьютер — помощник редактора                                                                                                                 | 11.09.2026  |   | 11.09.2026  |   |
| 3.  | Многострочный редактор                                                                                                                         | 18.09.2026  |   | 18.09.2026  |   |
| 4.  | Приёмы редактирования                                                                                                                          | 25.09.2026  |   | 25.09.2026  |   |
| 5.  | Копирование                                                                                                                                    | 02.10.2026  |   | 02.10.2026  |   |
| 6.  | Блокнот                                                                                                                                        | 09.10.2026  |   | 09.10.2026  |   |
| 7.  | WordPad                                                                                                                                        | 16.10.2026  |   | 16.10.2026  |   |
| 8.  | Дизайн текста                                                                                                                                  | 23.10.2026  |   | 23.10.2026  |   |
| 9.  | Word                                                                                                                                           | 06.11.2026  |   | 06.11.2026  |   |
| 10. | Цыплёнок босиком                                                                                                                               | 13.11.2026  |   | 13.11.2026  |   |
| 11. | Правописание, списки                                                                                                                           | 20.11.2026  |   | 20.11.2026  |   |
| 12. | Детективное агентство “Word”                                                                                                                   | 27.11.2026  |   | 27.11.2026  |   |
| 13. | Таблицы                                                                                                                                        | 04.12.2026  |   | 04.12.2026  |   |
| 14. | Макрокоманды                                                                                                                                   | 11.12.2026  |   | 11.12.2026  |   |
| 15. | Зачётная работа                                                                                                                                | 18.12.2026  |   | 18.12.2026  |   |
| 16. | <b>Тема 2. Рисуем на компьютере</b><br>Рисунки на компьютере                                                                                   | 25.12.2026  |   | 25.12.2026  |   |
| 17. | Графическая система компьютера                                                                                                                 | 15.01.2027  |   | 15.01.2027  |   |
| 18. | Paint: выделение, перенос, копирование                                                                                                         | 22.01.2027  |   | 22.01.2027  |   |
| 19. | Paint: преобразования рисунка                                                                                                                  | 29.01.2027  |   | 29.01.2027  |   |
| 20. | Paint: построение линий                                                                                                                        | 05.02.2027  |   | 05.02.2027  |   |
| 21. | Paint: построение фигур                                                                                                                        | 12.02.2027  |   | 12.02.2027  |   |
| 22. | Paint: компьютерные цвета                                                                                                                      | 19.02.2027  |   | 19.02.2027  |   |
| 23. | Paint: рисование                                                                                                                               | 26.02.2027  |   | 26.02.2027  |   |
| 24. | Форматы графических файлов                                                                                                                     | 05.03.2027  |   | 05.03.2027  |   |
| 25. | Фотокамера, сканер, редактор, принтер                                                                                                          | 12.03.2027  |   | 12.03.2027  |   |
| 26. | Векторный редактор                                                                                                                             | 19.03.2027  |   | 19.03.2027  |   |
| 27. | Основы векторного редактирования                                                                                                               | 26.03.2027  |   | 26.03.2027  |   |
| 28. | Конструирование векторного рисунка                                                                                                             | 09.04.2027  |   | 09.04.2027  |   |
| 29. | <b>Тема 3. Работа над созданием мультфильмов. Проектная деятельность</b> Создание простейшего мультика с использованием в рисунке фона-пейзажа | 16.04.2027  |   | 16.04.2027  |   |
| 30. | Создание рисунков на компьютере, и их сохранение                                                                                               | 23.04.2027  |   | 23.04.2027  |   |
| 31. | Ввод всех созданных кадров в Movie                                                                                                             | 30.04.2027  |   | 30.04.2027  |   |

|     |                                                           |            |  |            |  |
|-----|-----------------------------------------------------------|------------|--|------------|--|
|     | Maker(рисунки, фотографии, видеоролики), создание фильма. |            |  |            |  |
| 32. | Работа над индивидуальным проектом                        | 07.05.2027 |  | 07.05.2027 |  |
| 33. | Защита проектной работы.                                  | 14.05.2027 |  | 14.05.2027 |  |
| 34. | Итоговое занятие                                          | 21.05.2027 |  | 21.05.2027 |  |
|     | ИТОГО                                                     | 34 ч.      |  | 34 ч.      |  |

# **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

ФОП, разработки занятий

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

### **ИНТЕРНЕТ**

[https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/4/ep-4-umk2-](https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/4/ep-4-umk2-4fgos.php?ysclid=lmm3pr7jl2665996431)

[4fgos.php?ysclid=lmm3pr7jl2665996431](https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/4/ep-4-umk2-4fgos.php?ysclid=lmm3pr7jl2665996431)

[http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/18fd93c9-c986-cf56-bf3e-](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/18fd93c9-c986-cf56-bf3e-6eb14efbf1fb/?ysclid=lmm3ty5bld172916988)

[6eb14efbf1fb/?ysclid=lmm3ty5bld172916988](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/18fd93c9-c986-cf56-bf3e-6eb14efbf1fb/?ysclid=lmm3ty5bld172916988)

[http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/17c0dadd-de65-48bc-a43e-](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/17c0dadd-de65-48bc-a43e-0ee2da40534c/?class=43)

[0ee2da40534c/?class=43](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/17c0dadd-de65-48bc-a43e-0ee2da40534c/?class=43)