

Протокол заседания Штаба воспитательной работы

№1 от 04.09.2026 г.

Присутствовали:7

Отсутствовали: 1

Повестка заседания:

1. План работы ШВР на 2026-2027 учебный год.
2. О подготовки и проведении основных мероприятий 1 четверти. О планах профилактической работы на 1 четверть.
3. Анализ профилактической работы за 2025-2026 учебный год.
4. О социальном паспорте школы на 1 полугодие 2026-2027 учебный год.
5. Организация и проведение добровольного социально-психологического тестирования обучающихся.
6. Организация и проведение месячника безопасности
«Внимание – дети!»
7. Уровень удовлетворенности участников образовательного процесса качеством воспитательной работы (целевой показатель).
8. Снижение числа случаев девиантного поведения среди учащихся за отчетный период.
9. Доля учащихся, регулярно участвующих в деятельности органов самоуправления и социально значимых проектах.
10. Методы оценки: социологические опросы, анкетирование, экспертные оценки, анализ школьной документации и портфолио учащихся.

По первому вопросу слушали советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Романова В.А., которая выступила с предложением плана Штаба воспитательной работы на 2026-2027.

Решили: утвердить план Штаба воспитательной работы на 2026-2027 учебный год.

По второму вопросу слушали советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Романову В.А., которая выступила с предложением плана основных мероприятий на первую четверть 2026 года (в соответствии с планом воспитательной работы ШВР на 2026-2027 учебный год).

По третьему вопросу слушали советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Романову В.А, которая представила анализ профилактической работы за 2025-2026 учебный год.

Решили: профилактическую работу за истекший период считать удовлетворительной.

Далее были предложены основные направления в рамках профилактической работы с несовершеннолетними и их родителями (был представлен план профилактической работы на 2026-2027 учебный год):

- своевременное выявление учащихся группы риска;
- активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы деятельности;
- проведение занятий по соответствующим тематикам в наиболее доступной учащимся форме;
- развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков «группы риска», занятость в системе дополнительного образования;
- обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних.

По итогам летней кампании на профилактическом учете состоят 2 несовершеннолетних.

Решили: утвердить план работы на 1 четверть 2026 года по организации досуга, занятости и отдыха учащихся, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, а также план профилактической работы с учащимися. Ответственным лицам неукоснительно выполнять поручения.

По четвертому вопросу слушали зам.директора по ВР, Дольскую И.Г., которая представила алгоритм сбора информации при составлении социального паспорта школы. Была представлена дополненная форма социального паспорта класса.

Решили: распространить среди классных руководителей дополненную форму социального паспорта школы.

Классным руководителям в период с 04.09. 2026 года по 16.09. 2027 года заполнить и сдать социальные паспорта классов.

Педагогу-психологу оказывать консультативную помощь классным руководителям по заполнению социального паспорта класса.

По пятому вопросу слушали педагога-психолога, Няярникову М.Е., которая рассказала об организации и проведении социально-психологического тестирования учащихся. О необходимости классным руководителям провести детальную

информационно - разъяснительную работу с учащимися и родителями. Обучающимся разъяснить порядок проведения тестирования. Классным руководителям откорректировать списки по классам всех участников тестирования.

Решили:

Провести информационные классные часы, по классам с привлечением медицинского работника. Ответственные классные руководители.

Составить и сдать списки участников социально- психологического тестирования в срок до 15.10.2026.

По шестому вопросу слушали директора, Зиберову Н.Г. Уровень удовлетворённости участников образовательного процесса качеством воспитательной работы (целевой показатель).-89%.

Решили: Увеличить уровень удовлетворённости участников образовательного процесса качеством воспитательной работы (целевой показатель).

По седьмому вопросу слушали советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Романову В.А., уровень девиантного поведения обучающихся в школе снизился.

Решили: Продолжить проводить эффективную воспитательную работу.

По восьмому вопросу слушали советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Романову В.А. Доля учащихся, регулярно участвующих в деятельности органов самоуправления и социально значимых проектах составляет 67 %.

Решили: Продолжить охват обучающихся, регулярно участвующих в деятельности органов самоуправления и социально значимых проектах.

По девятому вопросу слушали зам.директора по ВР, Дольскую И.Г. Методы оценки: социологические опросы, анкетирование, экспертные оценки, анализ школьной документации и портфолио учащихся. Новые стандарты устанавливают в качестве своего ведущего компонента требования к результатам освоения основных образовательных программ, которые определяются на основе общественного договора между личностью, обществом и государством и подразумевают тем самым распределение ответственности за достигаемые результаты между всеми участниками договора.

Новые стандарты устанавливают:

Ориентиры развития системы образования, определяющие основные направления образования;

Требования к содержанию и организации образовательного процесса;

Описание ожидаемых индивидуальных достижений школьников.

Основным направлением оценки при новом подходе становится оценка результатов деятельности по реализации и освоению основных образовательных программ.

Новые стандарты предлагают такое понимание результатов, которое связывает их с направлениями личностного развития, формируемыми на основе учебной самостоятельности школьников.

Решили: проводить активную работу по методам оценки эффективности обучающихся.

Директор



Н.Г. Зиберова