

**Департамент образования г. Шахты
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Шахты
Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа
№36 имени Н.В. Шапкина»**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом

Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВР

Дольская И.Г.
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Зибера Н.Г.
Приказ № 229
от «01» сентября 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
туристско-краеведческой направленности
ЮНЫЙ КРАЕВЕД**

Уровень программы:

стартовый/ознакомительный

Вид программы:

модифицированная

Уровень программы: разноуровневая

Возраст детей: от 10 до 17 лет

Срок реализации: 1 год, 37 часов

Разработчик: учитель истории,

Крылова Ольга Владимировна

г. Шахты
2023

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

1. Пояснительная записка

В настоящее время уделяется большое внимание краеведческому образованию учащихся. На первом плане стоит задача воспитания патриота Родины, образованного человека, знающего и любящего историю, культуру, духовные традиции своего народа, природу родного края. Очень важно сегодня не только дать определенные знания подрастающему поколению, но и научить его практической деятельности по восстановлению и сохранению наследия предков. Актуальность этого объясняется тем, что существовавшая ранее преемственность между поколениями по передачи духовных ценностей была нарушена.

В последнее время у учащихся снизился интерес к героическим и трагическим страницам истории нашей Родины, ее культурным ценностям и достижениям, корням, событиям военной истории. Именно поэтому нравственно-патриотическое воспитание в настоящее время является приоритетным.

Истинным идеалом воспитания в России испокон веков является традиционное духовное мировоззрение, основанное на понятиях долга и чести, нравственности и морали. Сегодня слово «патриотизм» многими воспринимается как устаревшее. Но жить без уважения к собственной стране, родному краю, городу, их истории, достижениям и жертвам значит нарушить собственное будущее. Воспитать гражданина-патриота – значит формировать человека, которому присущи любовь к Родине, стремление к ее процветанию и могуществу, прочная гражданская позиция. Значимость и необходимость нравственно-патриотического воспитания учащихся – одно из главных средств формирования интереса и уважения к прошлому своей страны, людям, чьи имена составляют часть ее истории. Знание истории, культуры малой Родины поможет сформировать у детей нравственные качества, чувство патриотизма, толерантности, укрепит связь поколений. Все это

способствует комплексному подходу в решении важных образовательных и воспитательных задач.

Программа «Юный краевед» разработана руководителем кружка Крыловой О.В., на основании основе «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование» (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А. Горского) и предназначена для проведения кружка в основной общеобразовательной школе и рассчитана на обучающихся 10-17 лет (обучающие на уровне основного общего 5-9 класс и среднего общего образования 10-11 класс). Программа реализуется в течение 2022-2023 учебного года по одному академическому часу в неделю при 34 учебных неделях и в каникулярный период. Программа рассчитана на 37 часов.

2.Цели и задачи программы

Целью программы «Юный краевед» является знакомство учащихся с историко-культурным наследием города Шахты и Ростовской области и формирование основ патриотизма и гражданственности, воспитание духовности. Также стоит отметить такую цель программы как создание условия для успешной творческой самореализации личности в краеведческой деятельности.

К основным задачам программы относятся: изучение прошлого и настоящего города Шахты и Ростовской области, обычаев, традиций и духовной культуры рассматриваемой местности; воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о родной земле; формирование и сохранение семейных ценностей и традиций; активизация поисковой деятельности учащихся; выработка умений по ведению посильной исследовательской работы в области краеведения; формирование у школьников навыков информационной культуры; формирование навыков владения коммуникативной; информационно-поисковой; рефлексивной; учебно-познавательной; трудовой компетенциями.

3. Содержание курса

Уровень сложности	Год обучения	Разделы (модули)	Количество часов			Форма контроля, аттестации
			Теория	Практика	Всего	
Стартовый/ Ознакомительный	1	Вводное занятие. Знакомство с программой кружка. Что такое краеведение и что оно изучает? Источники для изучения края.	1 час		1 час	
		Физико-географическая характеристика. Географическое положение района. Территория и границы. Климат. Растительный и Животный мир. Знакомство с природой района. Воспитание бережного отношения к природе.	2 часа	1 час	3 часа	Викторина
		Экономическое развитие района Краткая характеристика экономического развития. Крупные предприятия и экономические центры на территории области	1 час	1 час	2 часа	Практикум
		Откуда пошел мой род Что означает моя фамилия, имя, отчество. Состав моей семьи. Знакомство с родословной. Сбор материала и создание родословной своей семьи.	1 час	1 час	2 часа	Создание и защита проектов

		<p align="center">Культурные традиции</p> <p>Культурные традиции края. Семейные традиции, обычаи, приметы, суеверия и т.п. Сбор и систематизация материала на тему: «Традиции в моей семье».</p>	2 часа	2 часа	4 часа	Создание и защита проектов
		<p align="center">Я и мой Родной край</p> <p>История Ростовской области и районов. Крупные города и их достопримечательности. Каким был город и область 50 лет назад и какими они будут через 50 лет. Создание проектов улиц, зданий, природного ландшафта. История страны, области и города в названиях улиц. Культурно-исторические достопримечательности города. Что находится на твоей улице?</p>	3 часа	6 часов	9 часов	Создание и защита проектов
		<p align="center">«Их имена навечно останутся в нашей памяти»</p> <p>Краткая история боевых действий и конфликтов на территории области. Военные конфликты в которых принимали участие земляки. Знакомство с Ветеранами Великой Отечественной войны, боевых действий в Афганистане, Чеченской республики. Сбор и систематизация материала на тему «</p>	4 часа	3 часа	7 часов	КТД

		Война в истории моей семьи».				
		<p>«Не позволяй душе лениться» (4 часа) Трудовые достижения Родного края. Сбор материала о земляках-героях социалистического труда и героях спорта. Они рядом с нами. Сбор материалов о людях разных профессий. Профессии края. Шахтерская традиция.</p>	2 часа	2 часа	4 часа	КТД
		<p>Итоговая диагностика Обработка и систематизация собранного материала. Применение и закрепление полученных навыков. Выбор темы и подготовка итогового проекта.</p>		4 часа	4 часа	Создание и защита проектов
		<p>Заключительное занятие Итоговая конференция. Защита проектов. Подведение итогов деятельности.</p>		1 час	1 час	Конференция
			Итого на стартовом/ознакомительном уровне 37 часов Всего по программе 37 часов			

4. Планируемые результаты

Данная система изучения своей малой Родины-погружение в мир изучаемого предмета на месте, дает возможность развить в ребенке элемент самостоятельности, формирует навыки взаимоотношений со взрослым и сверстниками. Она способствует духовному развитию школьника.

В ходе реализации программы планируется: повысить устойчивый интерес и уважения к истории своей Родины; повысить уровень знаний культурных традиций родного края; сформировать умение устанавливать связи между прошлым и современностью; выработать способность творчески мыслить и рассуждать; выработать навыки исследовательской деятельности индивидуально и в творческих группах;

Предполагается, что учащиеся обретут в процессе новых друзей, испытают радость успеха, смогут реализовать свой творческий потенциал в различных видах краеведческой деятельности.

Приобретенные знания по истории и культуре родного края учащиеся могут применить на уроках истории, обществознания, литературы, географии; ожидается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю; через знания по истории и культуре родного края происходит формирование личности патриота и гражданина своей страны.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включая формы аттестации

1. Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Тема занятия	Форма и вид работы	Планируемые результаты
Введение (1 час)				
1	01.09.20 23	Вводное занятие	Знакомство с программой кружка. Что такое краеведение и что оно изучает? Источники для изучения края.	Учащиеся ознакомятся с программой кружка, познакомятся с определением и содержанием понятия «Краеведение». Учащиеся узнают, какие источники используются для изучения истории России и родного края.
Физико-географическая характеристика (3 часа)				
2	08.09.20 23	Географическое положение района. Территория и границы.	Рассказать учащимся с использованием карты о географическом положении Ростовской области. Показать территорию и границы. Рассказать об административном делении области и города.	Учащиеся научатся с помощью карты показывать и рассказывать о границах и географическом положении Ростовской области. Учащиеся познакомятся с климатом региона.
3	15.09.20 23	Климат. Растительный и Животный мир.	Знакомство с климатическими показателями области. Сформировать навыки ведения дневника погоды.	Учащиеся научатся вести дневник погоды, систематизировать и анализировать данные из него.

			Рассказ о животном и растительном мире нашего края.	Учащиеся получают сведения о растительном и животном мире региона и на практике познакомятся с некоторыми видами.
4	22.09.20 23	Занятие обобщения и систематизации знаний.	Обобщение и систематизация полученных знаний. Практическая деятельность. Знакомство с природой района. Посещение и работа в краеведческом музее. Воспитание бережного отношения к природе.	Учащиеся познакомятся с природой района и научатся бережному к ней отношению.
Экономическое развитие района (2 час)				
5, 6	29.09.20 23 06.10.20 23	Экономическое развитие района	Краткая характеристика экономического развития района. Рассказ о крупных предприятиях и экономических центрах на территории области.	Учащиеся получают информацию об экономическом развитии региона и смогут анализировать его направления и результаты. Учащиеся научатся соотносить крупнейшие предприятия области прошлого и настоящего и сферы их деятельности.
Откуда пошел мой род (2 часа)				
7	13.10.20 23	Откуда пошел мой род	Выяснить, знают ли учащиеся что означает их фамилия, имя, отчество. А что они могут значить? Рассказа учащихся о составе их семьи: численность, состав, род занятий. Учащиеся	Учащиеся узнают откуда пошли их фамилия, имя и отчество, а также что они могут означать. Учащиеся соберут и систематизируют знания о родословной своей семьи.

			знакомятся со своей родословной	Учащиеся научатся составлять и оформлять родословную.
8	20.10.20 23	Занятие обобщения и систематизации материала	Обобщение и систематизация полученных знаний. Практическая деятельность по составлению родословной семьи.	
Культурные традиции (4 часа)				
9, 10	27.10.20 23 03.11.20 23	Культурные традиции	Рассказать и показать культурные традиции региона. Какие праздники отмечаются традиционно, как проходит празднование. Объяснить характерные приметы и обычаи Донского края. Рассказать как формировались приметы и суеверия. Выяснить у учащихся есть ли в их семье традиции, обычаи, приметы и суеверия.	Учащиеся получат информацию о культурных традициях региона. У учащихся сформируется представления о традиционных праздниках на Дону и о их традиционном праздновании. Учащиеся научатся рассказывать о своих семейных традициях и обычаях, приметах и суевериях,
11, 12	10.11.20 23 17.11.20 23	Занятие обобщения и систематизации материала	Обобщение и систематизация полученных знаний. Практическая деятельность. Сбор и систематизация материала на тему: «Традиции в моей семье» Подготовка рассказа или презентации.	научатся анализировать их значение.
Я и мой Родной край (9 часов)				
13	24.11.20 23	История Ростовской области и	С помощью карты, иллюстраций и видеороликов	Учащиеся научатся рассказывать об

		районов	сформировать у учащихся представление об истории Ростовской области и ее районов. Провести сравнение каким был город и область 50 лет назад и какими они будут через 50 лет.	истории Ростовской области и города Шахты. Учащиеся научатся определять административное и территориальное деление области, ее крупнейшие города.
14	01.12.2023	История Ростовской области и районов	С помощью карты, иллюстраций и видеороликов сформировать у учащихся представление об истории Ростовской области и ее районов. Провести сравнение каким был город и область 50 лет назад и какими они будут через 50 лет.	Учащиеся изучат основные достопримечательности города и области, их историю, внешний вид и значение, смогут посмотреть их на практике. Учащиеся выяснят значение названий улиц города, их связь с
15	08.12.2023	Административное деление области и ее крупнейшие города.	Рассказать учащимся о принципах и географии территориального деления Ростовской области и ее крупнейших городах. Рассказать о самых известных и значимых достопримечательностях города. Подготовка учащимися рассказов, докладов и презентаций о местах в области в которых они были, или хотели бы побывать.	историческим, политическим и культурным фактором. Учащиеся научатся ориентироваться на центральных улицах города.

16	15.12.20 23	История города шахты	Беседа об истории города Шахты, основных этапах его развития. Посещение и работа в краеведческом музее.
17	22.12.20 23	История города шахты	Культурно-исторические достопримечательности города. Старые и новые памятники на территории города. Рассказать об их истории и значимости. Прогулка по городу. Практическая деятельность по уходу за монументами.
18	29.12.20 23	История страны, области и города в названиях улиц.	Рассказать учащимся как названия улиц отражают культурные традиции, исторические ценности и политические реалии. Рассказать о крупнейших улицах города и о том, откуда происходят их названия. Подготовка учащимися рассказа о происхождении названия и истории своей улице.
19	12.01.20 24	Что находится на твоей улице?	Объяснить учащимся расположение улиц города, что находится на центральных улицах города. Рассказать как менялся облик

			городских улиц с течением времени. Составление плана улиц. Учащиеся составляют план своей улицы и рассказывают о том, что находится на улице, на которой они живут. Прогулка по городу.	
20	19.01.20 24	Занятие-викторина	Викторина об истории Ростовской области и города Шахты.	
21	26.01.20 24	Занятие обобщения и систематизации материала.	Обобщение и систематизация полученных знаний. Практическая деятельность.	
«Их имена навечно останутся в нашей памяти» (7 часов)				
22	02.02.20 24	Военная история родного края	Краткая история боевых действий и конфликтов на территории области. Военные конфликты в которых принимали участие земляки.	Учащиеся научатся рассказывать о военных конфликтах на территории Ростовской области. Учащиеся проведут
23	09.02.20 24	Военная история родного края	Сбор информации и знакомство с земляками-Ветеранами Великой Отечественной войны. Интервьюирование.	сбор, анализ и систематизацию материала по участникам различных боевых действиях – наших земляках.
24	16.02.20 24	Военная история родного края	Сбор информации и знакомство с земляками-Ветеранами Великой Отечественной войны. Обобщение материала.	Учащиеся систематизируют знания о членах семьи - участниках боевых действий.
25	01.03.20	Военная	Сбор информации и	

	24	история родного края	знакомство с земляками- Ветеранами боевых действий в Афганистане и Чеченской республики. Интервьюирование.	
26	08.03.20 24	Военная история родного края	Сбор информации и знакомство с земляками- Ветеранами боевых действий в Афганистане и Чеченской республики. Обобщение материала. Создание брошюр, газет, плакатов о боевых буднях и подвигах наших земляков – жителей донского края.	
27	15.03.20 24	Военная история семьи	Сбор и систематизация материала на тему «Война в истории моей семьи». Выяснить в каких боевых действиях участвовали члены семьи учащихся, составление рассказа и презентации.	
28	22.03.20 24	Занятие обобщения и систематизации материала.	Обобщение и систематизация полученных знаний. Практическая деятельность.	
«Не позволяй душе лениться» (4 часа)				
29	29.03.20 24	Трудовые достижения родного края.	Сбор материала о земляках-героях социалистического труда и героях	Учащиеся получают сведения о трудовых и спортивных

			спорта. Посещение и работа в музее. Интервьюирование.	достижениях нашей области и города.
30	05.04.20 24	Трудовые достижения родного края.	Подготовка брошюр, листовок, газет и плакатов о трудовых достижениях земляков.	У учащихся будет сформировано представление о профессиях Донского региона и их значении. Учащиеся познакомятся с шахтерской историей города и области, крупными предприятиями прошлого и настоящего в городе.
31	12.04.20 24	Профессии родного края.	Сбор материалов о людях разных профессий. Профессии края. Рассказ о профессиях в семье учащихся, об интересных профессиях знакомых и родственников.	
32	19.04.20 24	Трудовые достижения родного края.	Шахтерская традиция области. Рассказать учащимся о шахтерской славе нашего города и области. О достижениях и значении шахтерского труда. Посещение и работа в музее. Рассказа о шахтах нашего города.	
33	26.04.20 24	Занятие обобщения и систематизации материала.	Обобщение и систематизация полученных знаний. Практическая деятельность.	
Итоговая диагностика (3 часа)				
34 - 36	03.05.20 24 10.05.20 24 17.05.20	Итоговая диагностика	Обработка и систематизация собранного материала. Применение и закрепление полученных навыков. Выбор	У учащихся повысится устойчивый интерес и уважение к истории своей Родины; У учащихся повысится уровень

	24		темы и подготовка итогового проекта.	знаний культурных традиций родного края; У учащихся будет сформировано умение устанавливать связи между прошлым и современностью; У учащихся будет выработана способность творчески мыслить и рассуждать; У учащихся будут выработаны навыки исследовательской деятельности индивидуально и в творческих группах;
Заключение (1 час)				
37	24.05.20 24	Заключительное занятие	Итоговая конференция. Защита проектов. Подведение итогов деятельности.	

2. Формы контроля и аттестации

Программа предполагает синтезирование двух форм работы: теоретической и практической. К теоретической форме работы стоит отнести лекции, беседы, самостоятельные работы, викторины и др. К практической работе относятся экскурсии, практикумы в музее, КТД, встречи, практические отчеты, записи, работа с документами, создание и защита проектов и др.

В основе программы положен принцип гуманизма, объективности, историзма. Реализация программы подразумевает использование научного и личностно-ориентированного подход.

3. Методическое обеспечение программы и диагностический инструментарий

Рабочая программа кружка «Юный краевед» разработана на основе следующих документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) вредности для человека факторов среды обитания»;
4. Авторской рабочей программы Э.А.Джабраиловой «Школьный музей», М.: Просвещение, 2008.
5. УМК «История Донского края для школьников» Антонова В.В. Издательство «Легион», 2020.

Программа предполагает использование диагностических инструментов из УМК «История Донского края для школьников» Антонова В.В.

Список используемой литературы

1. Ашурков В.Н. Историческое краеведение. – М.: Просвещение.- 1998.
2. Барков А.С. О научном краеведении. - М.: Просвещение.- 1991.
3. Великовская Г.В. Мы моделируем музей.// Культурно-образовательная деятельность музеев (Сборник трудов творческой лаборатории "Музейная педагогика" кафедры музейного дела)/ Институт переподготовки работников искусства, культуры и туризма РФ. М., 1997.

4. Громова Т.В. Организация исследовательской деятельности / Т. В. Громова // Практика административной работы в школе. - 2006. - № 7.
5. Константинов Ю.С., Куликов В.М. Педагогика школьного туризма. – М.: ЦДЮТК МО РФ, 2002.
6. Сборник методических материалов туристско-краеведческой направленности в помощь педагогам дополнительного образования: Выпуск 4: В 2-х частях. Ч.2. – Ярославль: ГОУ ЯО «Центр детей и юношества», ИЦ «Пионер». – 2010.
7. Поправко Е.А. Музееведение. В., Изд-во ВГУЭС, 2005г.