Н.Г.Зиберова Подписано цифровой подписью: Н.Г.Зиберова
Дата: 2023.09.01 10:33:34 +03'00'

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Шахты Ростовской области
«Средняя общеобразовательная школа №36 имени Н.В. Шапкина»

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 36 г.Шахты
Приказ от___01.09.2023_____№_229_
_____ Н.Г.Зиберова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу ____внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»_____
(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования__основное общее,8 а класс_____
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов ____34 часа _____

Учитель ____Кундрюкова Т. В._____
(Ф.И.О.)

Программа разработана на основе Авторской Программы Липсица И.В., Лавреновой Е.Б., Рязановой О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: — М.:ВИТА-ПРЕСС, 2018.
(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для 8 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ МОиН РФ № 1897 от 17 декабря 2010 года)
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 36 г.Шахты;
- Федеральный закон РФ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральным законом РФ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании РФ» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020г. №304;

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса под редакцией И. В. Липсица:

1. Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
2. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Методические рекомендации для учителя. — М.:ВИТА-ПРЕСС, 2018.
3. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
4. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Контрольные измерительные материалы. — М.:ВИТА-ПРЕСС, 2018.

На изучение данного предмета отводится 1 час в неделю, что при 34 учебных неделях в 2023/2024 учебном году составляет 34 часа.

Целями изучения основ финансовой грамотности в основной школе являются формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8–9 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Для достижения поставленных целей изучения основ финансовой грамотности в 8 классе решаются следующие **задачи**

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Материал курса основы финансовой грамотности представлен в рабочей программе следующими содержательными линиями (из авторской программы)

- Управление денежными средствами семьи
- Способы повышения семейного благосостояния
- Риски в мире денег
- Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем
- Человек и государство: как они взаимодействуют

В процессе реализации инновационной программы учитываются индивидуальные особенности восприятия информации обучающимися, их модальности. При разработке занятий, реализации проектов учитывается ведущий канал восприятия информации (визуальный, аудиальный, кинестетический или дигитальный), подбираются задания, направленные на развитие основной и референтой модальностей.

Задания каждого из тематически модулей дифференцированы по типу и уровню сложности с целью самостоятельного выбора их обучающимися.

2. Планируемые результаты изучения предмета, курса

Учебный предмет основы финансовой грамотности является приоритетным на формирование всех видов УУД (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных).

В данной рабочей программе спланирована деятельность по формированию и развитию следующих УУД:

Личностные универсальные учебные действия:

• сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

• сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

• готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;

• готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

• ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;

• осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Регулятивные универсальные учебные действия:

• умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

• умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;

• умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

• формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

Познавательные универсальные учебные действия:

• умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;

• умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;

• находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

• осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

• формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;

• координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

Содержание учебного предмета способствует реализации Программы воспитания и социализации ООП МБОУ СОШ № 36 г.Шахты за счет за счет воспитания гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, а также воспитания социальной ответственности и компетенции.

Основное содержание программы «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся» ООП ООО реализуется средствами различных учебных предметов, в том числе за счет внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности». В данной рабочей программе спланированы уроки, на которых осуществляется освоение материала программы «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся».

Основными условиями реализации программы:

- методические пособия (УМК И.В. Липсица и Е.Б. Лавренова, Тетрадь финансиста, разработанная учителем истории и обществознания МБОУ СОШ №36 г. Шахты О.В. Крыловой);

- технические и электронные средства (экран, мультимедийный проектор, компьютер, аудиокалонки);

- электронные образовательные ресурсы (авторские мультимедийные презентации, электронный ресурс ЦБ РФ, «Ваши финансы», «Дни финансовой грамотности»).

В рабочей программе спланирована деятельность по реализации программы «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» за счет организации работы по созданию и защите минипроектов в 8 классе 5 проектных работ, в том числе междисциплинарных.

Учащимся предлагается:

Выполнить проект по одной из тем:

1. Разработка финансового плана для вашего класса сроком на два года, предусматривающего финансирование предстоящих расходов (например, на проведение праздников и спортивных мероприятий, поездки и экскурсии, приобретение дополнительного оборудования в класс).
2. Создание некоммерческой организации по бесплатному финансовому консультированию граждан. Участие в конкурсе проектов.
3. План сокращения расходов на коммунальные платежи в вашем городе (районе, посѐлке).

4. Как лучше планировать свои доходы и расходы (аудиореклама, реклама в Интернете, рекламный ролик или статья в газете).
5. Разработка проекта собственной компании (реально возможной для экономики вашего города) и участие в конкурсе на получение инвестиций.
6. Разработка проекта регионального банка для вашего района, подготовка презентации.
7. Разработка проекта страховой компании, его презентация на конкурсе.
8. Создание информационно-просветительского ролика (5–10 минут) или компьютерной презентации о финансовых рисках и способах их минимизации и сокращения потерь.
9. Разработка подходящей налоговой системы для нашей страны и еѐ презентация.
10. Написание рассказа, стихотворения или подготовка презентации о том, как появлялись пенсии и как формировались современные пенсионные системы.

Провести исследование по одной из тем:

1. Какие финансовые организации существуют в вашем городе (районе, посѐлке).
2. Особенности семейного финансового планирования в советские годы (на примере какого-либо исторического периода).
3. Как часто семьи осуществляют финансовое планирование (с использованием метода опроса на примере семей одноклассников).
4. Особенности финансового планирования молодѐжи и людей старшего поколения (на конкретном примере).
5. Как чаще всего в вашем городе люди осуществляют крупные покупки (автомобили, ремонт квартиры, путешествия и др.).
6. Появление и распространение символических (кредитных) денег в Российской империи.
7. Какими деньгами (наличными, безналичными) чаще всего пользуются в вашем городе (районе, посѐлке) (на основе опроса жителей).
8. Как инфляция в России влияла на доходы населения в середине 1990-х гг.
9. Каковы источники доходов современной молодѐжи.
10. Планируют ли сегодня свои финансы граждане России (на основе опроса жителей вашего региона).
11. Как в России (или на примере вашего района) чаще всего используется материнский капитал.
12. Какие пособия положены при рождении ребѐнка в разных странах мира (на примере по выбору).
13. Как государство и общество помогали людям, пострадавшим от паводка на Дальнем Востоке летом — осенью 2013 г.
14. Инфляция как финансовый риск в середине 1990-х гг. в России.
15. Особенности девальвации в современной российской экономике и еѐ влияние на доходы граждан.
16. Особенности страхования в СССР (на примере конкретного исторического периода).
17. Влияние банкротства финансовых компаний на финансовое положение семей (на примере исторического периода и страны по выбору).
18. Развитие банковской системы в Российской империи.
19. Особенности современной российской банковской системы.
20. История одного предпринимателя (на примере по выбору).
21. Какой бизнес развит в нашем районе.
22. Какие компании могут помочь в создании бизнеса в вашем регионе.
23. Что такое бизнес-инкубаторы (на примере конкретного региона).
24. Как появился рубль.
25. В какой валюте граждане хранят свои сбережения (на основе социологического опроса).
26. Налоги в Древнем мире (на примере одного из государств Древнего мира по выбору).
27. Налоги в Средние века (на примере одного из государств Средневековья по выбору).

28. Особенности налоговой системы Киевской Руси.
29. Формирование налоговой системы Российской империи.
30. Особенности советской системы налогообложения.
31. Особенности местных налогов в нашем городе.
32. Забота о стариках в древности (на примере одного из государств Древнего мира по выбору).
33. Формирование пенсионной системы современной Европы.
34. Проблемы современной пенсионной системы развитых государств.

3. Тематическое содержание курса

Модуль 1. Управление денежными средствами семьи (9 часов)

Базовые понятия и знания: эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет (профицит, дефицит, личный бюджет);

Знание видов эмиссии денег и механизмов еѐ осуществления в современной экономике, способов влияния государства на инфляцию, состава денежной массы, структуры доходов населения России и причин еѐ изменения в конце XX — начале XXI вв.; понимание факторов, влияющих на размер доходов, получаемых из различных источников, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; знание статей расходов и доходов семейного и личного бюджетов и способов планирования личного и семейного бюджетов.

Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 часов)

Базовые понятия и знания: банк, инвестиционный фонд, страховая компания, финансовое планирование;

Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц, возможных норм сбережения на различных этапах жизненного цикла.

Модуль 3. Риски в мире денег (6 часов)

Базовые понятия и знания: особые жизненные ситуации, социальные пособия, форс-мажор, страхование, виды страхования и страховых продуктов, финансовые риски, виды рисков; Знание видов особых жизненных ситуаций, способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных событий, видов страхования, видов финансовых рисков (инфляция; девальвация; банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями; финансовое мошенничество), а также представление о способах сокращения финансовых рисков.

Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 часов)

Базовые понятия и знания: банк, коммерческий банк, Центральный банк, бизнес, бизнес-план, источники финансирования, валюта, мировой валютный рынок, курс валюты; знание видов операций, осуществляемых банками; понимание необходимости наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций;

Знание видов и типов источников финансирования для создания бизнеса, способов защиты от банкротства; представление о структуре бизнес-плана, об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знание типов валют; представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России, как определяются курсы валют в экономике России.

Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 часов)

Базовые понятия и знания: налоги, прямые и косвенные налоги, пошлины, сборы, пенсия, пенсионная система, пенсионные фонды; знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые), способов уплаты налогов (лично и предприятием), общих принципов устройства пенсионной системы РФ; а также знание основных способов пенсионных накоплений.

Рабочая программа предусматривает создание 4 проектных работ, и итогового контроля. Для тематического контроля авторы УМК предлагают проверочные работы с целью проверки усвоения программного материала по каждой теме курса.

4. Тематическое планирование

Наименование раздела	*Авторская примерная рабочая программа*	*Внесенные изменения*
Тема 1. Происхождение денег. Деньги: что это такое?	*1*	*1*
Тема 1. Происхождение денег. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	*1*	*1*
Тема 2. Источники денежных средств семьи. Какие бывают источники доходов	*1*	*1*
Тема 2. Источники денежных средств семьи. От чего зависят личные и семейные доходы	*1*	*1*
Тема 3. Контроль семейных расходов. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	*1*	*1*
Тема 4. Построение семейного бюджета. Что такое семейный бюджет и как его построить	*1*	*1*
Тема 4. Построение семейного бюджета. Как оптимизировать семейный бюджет	*1*	*1*
Осуществление проектной работы, проведение контроля	*1*	*1*
Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. Для чего нужны финансовые организации	*1*	*1*
Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	*1*	*1*
Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения Благосостояния. Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	*1*	*1*
Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения Благосостояния. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	*1*	*1*
Осуществление проектной работы (что можно сделать ещѐ, чтобы научиться большему)	*1*	*1*
Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	*1*	*1*
Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. ОЖС: рождение ребѐнка, потеря кормильца	*1*	*1*
Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	*1*	*1*
Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Чем поможет страхование	*1*	*1*
Тема 8. Риски в мире денег. Какие бывают финансовые риски	*1*	*1*
Тема 8. Риски в мире денег. Что такое финансовые пирамиды	*1*	*1*
Осуществление проектной работы	*1*	*1*
Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	*1*	*1*
Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи. Что такое банк и чем он может быть вам полезен	*1*	*1*
Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи. Польза и риски банковских карт	*1*	*1*
Тема 10. Собственный бизнес. Что такое бизнес	*1*	*1*

Тема 10. Собственный бизнес. Как создать свое дело	*1*	*1*
Тема 11. Валюта в современном мире. Что такое валютный рынок и как он устроен	*1*	*1*
Тема 11. Валюта в современном мире. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	*1*	*1*
Осуществление проектной работы	*1*	*1*
Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	*1*	*1*
Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи. Что такое налоги и зачем их платить	*1*	*1*
Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи. Какие налоги мы платим	*1*	*1*
Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. Что такое пенсия и как сделать ее достойной	*1*	*1*
Осуществление проектной работы	*1*	*1*
Итоговый контроль	*1*	*0*
	34	*34*

Приложение 1. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Наименование раздела Тема урока
	План.	Факт.	
1	07.09		Тема 1. Происхождение денег. Деньги: что это такое?
2	14.09		Тема 1. Происхождение денег. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи
3	21.09		Тема 2. Источники денежных средств семьи. Какие бывают источники доходов
4	28.09		Тема 2. Источники денежных средств семьи. От чего зависят личные и семейные доходы
5	05.10		Тема 3. Контроль семейных расходов. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать
6	12.10		Тема 4. Построение семейного бюджета. Что такое семейный бюджет и как его построить
7	19.10		Тема 4. Построение семейного бюджета. Как оптимизировать семейный бюджет
8	26.10		Осуществление проектной работы, проведение контроля
9	09.11		Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. Для чего нужны финансовые организации
10	16.11		Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций
11	23.11		Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения Благосостояния. Для чего нужно осуществлять финансовое планирование
12	30.11		Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения Благосостояния. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах
13	07.12		Осуществление проектной работы (что можно сделать ещѐ, чтобы научиться большему)
14	14.12		Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля
15	21.12		Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. ОЖС: рождение ребѐнка, потеря кормильца
16	28.12		Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы
17	11.01		Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Чем поможет страхование
18	18.01		Тема 8. Риски в мире денег. Какие бывают финансовые риски
19	25.01		Тема 8. Риски в мире денег. Что такое финансовые пирамиды
20	01.02		Осуществление проектной работы
21	08.02		Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля
22	15.02		Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи. Что такое банк и чем он может быть вам полезен
23	22.02		Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи. Польза и риски банковских карт
24	29.02		Тема 10. Собственный бизнес. Что такое бизнес
25	07.03		Тема 10. Собственный бизнес. Как создать свое дело

26	14.03		Тема 11. Валюта в современном мире. Что такое валютный рынок и как он устроен
27	21.03		Тема 11. Валюта в современном мире. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте
28	04.04		Осуществление проектной работы
29	11.04		Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля
30-31	18.04, 25.04		Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи. Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим
32-33	02.05, 16.05		Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. Что такое пенсия и как сделать ее достойной
34	23.05		Осуществление проектной работы

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания педагогического совета МБОУ СОШ № 36 г.Шахты от_31. 08. 2023 года №_1__ _____ __Н.Г. Зиберова____ подпись Ф.И.О	Заместитель директора по УВР _____ __О.В.Крылова_ __ подпись Ф.И.О. _31. 08. 2023 года дата