Н.Г.Зиберова Подписано цифровой подписью: Н.Г.Зиберова
Дата: 2023.09.01 08:56:48 +03'00'

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Администрация города Шахты

МБОУ СОШ №36 г.Шахты

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом	Заместитель директора по УВР	Директор
_____	_____	_____
	Крылова О. В.	Зиберова Н. Г.
Протокол №1 от «31» августа 2023 г.	Протокол №1 от «31» августа 2023 г.	Приказ №229 от «01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

для обучающихся 10-11 класса

Шахты 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальностьиназначениепрограммы

Программаразработанавсоответствиистребованиямифедеральныхгосударственныхобразовательныхстандартовначальногообщего,основногообщего и среднего общего образования, федеральных образовательных программначальногообщего,основногообщегоисреднегообщегообразования.ЭтопозволяетобеспечитьединствообязательныхтребованийФГОСвовсемпространствешкольногообразованиявурочнойивнеурочнойдеятельности.

Задачейпедагога,реализующегопрограмму,являетсяразвитиеуобучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре,знаниям,здоровью.

Программанаправленана:

– формированиеросийскойгражданскойидентичностиобучающихся;

– формированиеинтересакпознанию;

– формированиеосознанногоотношенияксвоимправамисвободами уважительного отношения к правам и свободам других;

– выстраивание собственного поведения спозициинравственныхи правовых норм;

– созданиемотивациидляучастиявсоциально-значимойдеятельности;

– развитиеушкольниковобщекультурнойкомпетентности;

– развитиеумениянприниматьосознанныерешенияиделатьвыбор;

– осознаниесвоего местаобществе;

– познаниесебя,своихмотивов,устремлений,склонностей;

– формированиеготовностикличностномусамоопределению.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

составляют следующие документы.

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"от29.12.2012№273-ФЗ

2. СтратегиянациональнойбезопасностиРоссийскойФедерации,УказПрезидентаРоссийскойФедерацииот2июля2021г.№400«ОСтратегиинациональнойбезопасностиРоссийскойФедерации».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17мая2012г.№413«Обутверждениифедеральногогосударственногообразовательногостандартасреднегообщегообразования»(ЗарегистрированМинюстомРоссии7июня2012г.№24480)

4. ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательныйстандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерстваобразованияинауки РоссийскойФедерацииот17мая2012г.№413»(ЗарегистрированМинюстомРоссии 12.09.2022№70034).

5. ПисьмоМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерации«Онаправлении методическихрекомендацийпопроведениюциклавнеурочныхзанятий«Разговорыоважном»» от15.08.2022№03–1190.

6. ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот18.05.2023 №371«Обутверждениифедеральнойобразовательнойпрограммысреднегообщегообразования»(ЗарегистрированМинюстомРоссии12.07.2023№74228).

Вариантыреализации программы и формы проведения занятий

Программа реализуется в работе с обучающимися 1–2, 3–4, 5–7, 8–9 и 10–11классов. В 2023–2024 учебном году запланировано проведение 36 внеурочныхзанятий.Занятияпроводятся1развнеделюпопонедельникам,первымуроком.

Внеурочныезанятия«Разговорыоважном»направленынаразвитиеценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим еелюдям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочныезанятия«Разговорыоважном»должныбытьнаправленынаформировани

есоответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой емудляконструктивногоиответственного поведениявобществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и(или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатыватьсобственнуюмировозренческуюпозициюпообсуждаемымтемам.

ОсновныетемызанятийсвязанысважнейшимиаспектамижизничеловекавсовременнойРоссии:знаниемроднойисторииипониманиемсложностейсовременногомира,техническимпрогрессомисохранениемприроды,ориентациейвмировойхудожественнойкультуреиповседневнойкультуреповедения,доброжелательнымотношениемкокружающимиответственнымотношениемксобственным поступкам.

Взаимосвязьспрограммойвоспитания

Программакурсавнеурочнойдеятельностиразработанасучётомфедеральных образовательных программ начального общего, основного общего исреднегообщегообразования.Этопозволяетнапрактикесоединитьобучающуюивоспитательнуюдеятельностьпедагога,ориентироватьеёнетольконаинтеллектуальное, ноинанравственное,социальноеразвитиеребёнка.Этопроявляется:

– ввыделениивцелипрограммыценностныхприоритетов;

– в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочнойдеятельности,нашедшихсвоеотражениеиконкретизациювпрограммевоспитания;

– в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих ихвовлеченностьвсовместную спедагогомисверстникамидеятельность.

Ценностноенаполнениевнеурочныхзанятий

Восновеопределениятематикивнеурочныхзанятийлежатдвапринципа:

1) соответствиедатамкалендаря;

2) значимостьдляобучающегосясобытия(даты),котороеотмечаетсявкалендаревтекущемгоду.

Датыкалендаряможнообъединитьвдвегруппы:

1. Даты, связанные с событиями, которые отмечаются в постоянные

числаежегодно (государственные и профессиональные праздники, даты историческихсобытий).Например,«Деньнародногоединства»,«ДеньзащитникаОтечества»,
«Новогодниесемейныетрадициииразныхнародов России»,«Деньучителя(советникипо воспитанию)»,«Деньроссийскойнауки»ит. д.

2. Юбилейные даты выдающихся деятелей науки, литературы, искусства.Например,«190-
летиесоднярожденияД.Менделеева.Деньроссийскойнауки»,
«215-
летиесоднярожденияН.В.Гоголя»,«Русскийязык.Великийимогучий.225летсодняро ждения А.С.Пушкина».

В программе предлагается несколько тем внеурочных занятий, которые несвязаныстекущимидатамикалендаря,ноявляющиесяважнымиввоспитании школьника.Кпримеру:«Мывместе»,«Овзаимоотношенияхвколлективе(Всемирный день психическогоздоровья, профилактикабуллинга)»идр.

Следуетотметить,чтовнеурочныезанятиявходятвобщуюсистемувоспитательнойработыобразовательнойорганизации,поэтомутематикаисодержаниедолжныобеспечитьреализациюихназначенияицелей:становлениеуобучающихсягражданско-патриотическихчувств.Исходяизэтого,впланируемыхрезультатахкаждогосценарияВнеурочногозанятиявыделяются*нравственныеценности*,которыеявляютсяпредметомобсуждения.Основныеценностихарактеризуютсяследующимобразом.

1. Историческаяпамять

– историческая память – обязательная часть культуры народа и каждогогражданина;

– историческаяпамятьсоединяетпрошлое,настоящее,позволяясохранитьипродолжитьдостижения,мудрость,опыт,традициипрошлыхпоколений;

– историческаяпамятьестькультурацелогонарода,котораяскладываетсяизобъединенияиндивидульныхпереживаний,ивключаетважнейшиенравственныекачества:благодарность,уважение,гордостьпотомковзажизньиподвигипредков.

Осознаниеэтойнравственнойценностибазируетсянаконкретномсодержании занятия. Например, тема «День народного единства» рассматриваетсяна

известных исторических фактах – единение людей, когда Родина нуждается взащитев1612 г.

2. Преемственностьпоколений

– каждоеследующеепоколениеучитсяупредыдущего:осваивает,воссоздаёт, продолжает егодостижения,традиции;

– семья построена на сохранении преемственности поколений. Память опредыдущих поколениях бережно хранится в предметах, фото, вещах, а также вгуманномотношениикстаршимпоколениям.

Например,тема:«Овзаимоотношенияхвсемье(Деньматери)».Обсуждаетсяпроблема: каждое поколение связано с предыдущими и последующими общейкультурой,историей,средойобитания,языкомобщения.Каждыйчеловекдолжен воспитыватьвсебекачества,которыебылихарактерныдлянашихпредков,людейдалёкихпоколений:любовь кроднойземле,малойродине,Отечеству.

3. Патриотизм—любовькРодине

– патриотизм(любовькРодине)–самоеглавноекачествагражданина;

– любовь к своему Отечеству начинается с малого — с привязанности кродномудому, малойродине;

– патриотизм строится на ответственности за судьбу своей родной земли;чувствегордостизаисторию,культурусвоегонародаинародовРоссии.

Этавысшаянравственнаяценностьявляетсяприоритетнойвовсехсценариях «Разговорововажном».Вкаждомсценарии,всоответствииссодержанием,раскрывается многогранность чувства патриотизма и его проявления в разныхсферахчеловеческой жизни.

4. Доброта,добрыедела

– доброта— этоспособность(желаниеиумение)бытьмилосердным,поддержать,помочь без ожидания благодарности;

– благотворительность — проявление добрых чувств; благотворительностьбыла распространена в России в прошлые века, что стало

сегодня примером дляподражания.

Например, тема «Мы вместе». Разговор о добрых делах граждан России впрошлыевременаи внастоящеевремя,темаволонтерства.

5. Семьяисемейныеценности

– семья связана не только общим местом проживания, общим хозяйством,общимиделами,ноизначимымиценностями— взаимопониманием,взаимоподдержкой, традициямиит. д.;

– каждый член семьи имеет свои обязанности, но всегда готовы прийти напомощь другому: взять на себя его дела, проявить внимание, оказать помощь другдругу;

– обучающийся должен ответственно относиться к своей семье, участвоватьвовсехеделах,помогатьродителям;

– семейные ценности всегда были значимы для народов России; семейныеценностипредставленывтрадиционныхрелигияхРоссии.

Тема семьи, семейных взаимоотношений и ценностей является предметомобсуждениянаназанятиях,посвященныхтемам:«Овзаимоотношенияхвсемье(Деньматери)»,«Новогодниесемейныетрадициииразныхнародовроссии»идр.

6. КультураРоссии

– культура общества — это достижения человеческого общества, созданныенапротяжениеегоистории;

– российская культура богата и разнообразна, она известна и уважаема вовсеммире;

– культурапредставленадостижениямивматериальнойсфере(строительство,техника,предметыбытаидр.),вдуховнойсфере(народноетворчество,литература,изобразительноеискусство,музыка,театридр.),атакжевэтике,культуревзаимоотношенийлюдей.

Темы, связанные с осознанием обучающимися этой социальной ценности,подробноиразностороннепредставленыв«Разговораховажном».Поэтому многиесценариипостроеныначтениипоэзии,обсуждениивидеофильмов,произведенийживописиимузыки:«Потусторонуэкрана.115леткиновРоссии», «Цирк!Цирк!Цирк!(кМеждународномуднюцирка)».

7. НаукаНаслужбеРодины

– наукаобеспечиваетпрогрессобществаиулучшаетжизньчеловека;

– в науке работают талантливые, творческие люди, бесконечно любящиесвоюдеятельность;

– в России совершено много научных открытий, без которых невозможнопредставитьсовременный мир.

О такой ценности общества и отдельно взятого человека учащиеся узнают впроцессеобсуждениятем:«190-летсоднярожденияД.Менделеева.Деньроссийскойнауки»,«Явижу Землю!Этотаккрасиво».

Следует отметить, что многие темы внеурочных занятий выходят за рамкисодержания,изучаемогонауроках,ноэтонеозначает,чтоучительбудетобязательно добиваться точного усвоения нового знания, запоминания и четкоговоспроизведенияновоготерминаилипонятия.Необходимопонимать,чтонавнеурочныхзанятияхкак*неучебных*формируютсяопределенныеценности:высшие нравственные чувства и социальные отношения. В течение года учащиесямногоразбудутвозвращатьсякобсуждениюоднихитехжепонятий,чтопослужитпостепенномуосознанномуихпринятию.

Наличиесценариеввнеурочныхзанятийнеозначаетформальногоследованияим.Прианализесодержаниязанятия,котороепредлагаетсявсценарии,педагогучитывает региональные,национальные,этнокультурныеособенноститерритории,гдефункционируетданнаяобразовательнаяорганизация.Обязательноучитываетсяиуровеньразвитияучащихся,ихинтересыипотребности.Принеобходимости, исходя из статуса семей обучающихся, целесообразно уточнить(изменить,скорректировать)итворческиезадания,выполнениекоторыхпредлагаетсявместесродителями,другими членамисемьи.

Особенностиреализациипрограммы

Личностноеразвитиеребёнка– главнаяцельпедагога.Личностныхрезультатовобучающихсяпедагогможетдостичь,увлекаяшкольниковсовместнойи интересной многообразной деятельностью,

позволяющей раскрыть потенциалкаждого;используяразныеформыработы;устанавливаявовремязанятийдоброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностнымсодержанием.

Задача педагога, транслируя собственные убеждения и жизненный опыт, датьвозможностьшкольникуанализировать,сравниватьивыбирать.

Вприложенияхкпрограммесодержатсяметодическиерекомендации,помогающиепедагогуграмотноорганизоватьдеятельностьшкольниковназанятияхврамкахреализациипрограммыкурсавнеурочнойдеятельности «Разговорыоважном».

Содержаниепрограммывнеурочнойдеятельности «Разговорыоважном»

Деньзнаний.ЗнакомствоспроектамиРоссийскогообщества«Знание».Возможности,которыепредоставляютпроектыобщества«Знание»дляобучающихсяразличныхвозрастов.

Родина — не только место рождения. Природные и культурные памятники – чемгордимся,очем помним, чтобережем?

ЗояКосмодемьянская– еёподвигбессмертен,еёимясталосимволоммужествااстойкости,ажизньслужитпримеромбеззаветнойпреданностиОтечеству,истиной любвиксвоейРодине.

Право избирать и быть избранным гарантировано Конституцией РоссийскойФедерациикаждомугражданинунашейстраны.Жизнь,свобода,праваиблагополучиегражданявляетсяоднойизглавныхценностей,апроявлениегражданской позиции, желание участвовать в развитии своего города, региона,страны– достойноуважения.

Ценность профессии учителя. Советник по воспитанию – проводник в мирвозможностей,которыесоздалогосударстводлякаждогоребенкавстране,наставники«старшийтоварищ»,помогающийкакобъединитьшкольныйколлектив в дружную команду, так и выстроить личную траекторию развитиякаждомуребенку.

Честность, открытость, готовность прийти на помощь – основа

хорошихотношений с окружающими. Уважение к окружающим – норма жизни в нашемобществе.Вусловияхинформационныхперегрузок,разнообразиябыстрореша емыхзадач,экономическойнестабильности,стрессысталинеотъемлемойсоставляющ ейжизничеловека.Ониприводяткдепрессивномусостоянию,которое, в свою очередь, может привести к проблемам физического здоровья,конфликтамсблизкими,неуверенности,озлобленности.Знанияотом,какнал адитьотношениявколлективе,сохранитьсвоепсихическоездоровье,каксмотретьнам ирпозитивно,какнестатьжертвой«травли»,исамомунеопуститьсядо«травли»других ,необходимывсем.

Давние культурные традиции России получают отражение в произведенияхкинематографическогоискусства,котороеимеетсвой«золотойфонд», признанныйвовсеммире.Отечественноекинопередаетнашитрадиционныеценности, великоекультурно-историческоенаследие,отображаетто,чтообъединяет нас как нацию.Развитие отечественного кино отражает не толькоосновныевехиразвитиястраны,ноимоделируетобразеебудущего.Кино,наряд услитературойитеатром,позволяетчеловекуувидетьсебя,какв«зеркале»,соотнести свои поступки с поступками героев, анализировать и рефлексировать,приобретатьновыезнания,знакомитьсясмиромпрофессий,створчес твомталантливыхлюдей,систориейикультурой страны.

Подразделения специального назначения (спецназ) в России имеют особуюзначимость,ониолицетворяютслужениеОтечеству,мужествоисилудуха,бес примерноесамопожертвование,готовностьмгновенноприйтинапомощьРодине.Вое ннослужащиеспецназаобладаютособымипрофессиональными,физическимиимора льнымкачествами,являютсядостойнымпримеромнастоящего мужчины.

Единствонации–основасуществованияроссийскогогосударства.Единствомногонационального народа,уважениетрадиций,религий,укладажизнивсехнародовявляетсяглавнымв жизнистраны.Покамыедины–мынепобедимы.

Технологический суверенитет нашей Родины необходимо защищать так же,как границы государства, это основа и залог существования современной страны.Развитие сферы информационных технологий сегодня стратегически важно

длябудущего,профессиивэтойсфереоченьперспективныивостребованы.Технологическийсуверенитетрешаетзадачиобеспечениябезопасности,получения энергии, продовольственной независимости, транспортной связности.Логикаразвитияэкономикипредполагаетзащитуиформированиевысокотехнологичныхотраслейсвысокойдолейинтеллектуальныхвложений.

Появление новых профессий связано с цифровизацией экономики, движением ктехнологическому суверенитету.

Традиционная семья в России – это союз мужчины и женщины, которыесоздают и поддерживают отношения уважения, заботы и взаимной поддержки.Основасемьи– этолюбовь.Важно,чтобыдетистремилисьсоздаватьполноценныемногодетныесемьи.

Что для каждого человека означает слово «Родина»? Это родители, семья,дом,друзья,роднойгород,регион,всянашастранаинарод.Чувстволюбвиксвоей Родинечеловекнесетвсебевсюжизнь,этоегоопораиподдержка.Родина– этонепростотерритория,это,преждевсегото,чтомылюбимиготовызащищать.

ВолонтерствовРоссии.Особенностиволонтерскойдеятельности.Исторически сложилось, что в сложные годы нашей страны люди безвозмезднопомогалидругдругу,оказываливсестороннююподдержку.ДашаСевастопольская, сёстры милосердия– историяисовременность.

Россия—странасгероическимпрошлым.Современныегерои—ктоони?

Россияначинаетсясменя?

ЗначениеКонституциидлягражданстраны.Знаниеправивыполнениеобязанностей.Ответственность—этоосознанноеповедение.

Новыйгод— праздникдлявсехроссиян.Укаждогонародаестьинтересныеновогодние семейные традиции. Знакомство с обычаями и культурой новогоднихпраздниковвнашей стране.

ПерваяпечатнаякнигавРоссии– «Азбука»ИванаФёдорова.Способыпередачиинформациидопоявлениясьменности.Разницамеждуазбукойибукварем.«Азбука»,напечатаннаяИваномФедоровым:«Ра

дискорогомладенческогонаучения».Любовькчтению,бережноеотношениеккнигена чались450 летназад.

Современный человек должен обладать функциональной грамотностью, втомчисленалоговой.Длячегособираютналоги?Чтоониобеспечиваютдляграждан?Выплатаналогов–обязанностькаждогогражданинаРоссийскойФедерации.

Голод,морозы,бомбардировки—тяготыблокадногоЛенинграда.Блокадный паек. О провале планов немецких войск. 80 лет назад город-геройЛенинградбылполностьюосвобожденотфашистскойблокады.

Ктотакойсоюзник?Какиеобязанностионнасебяпринимает,какимиобладаетправами?Чтодаетзаключениесоюзногодоговорадлягосударств?Союзники России – государства, которые разделяют и поддерживают наши общиетрадиционные ценности, уважают культуру, стремятся к укреплению союзныхгосударствиподдерживают их.

Достиженияпаукивповседневнойжизни.Научныеитехническиедостиженияв нашейстране.190-летиевеликогорусскогоучёного-химика,специалиставомногихобластяхнаукииискусстваД.И.Менделеева.

Деньпервооткрывателя.Россияявляетсянетолькосамойбольшойстранойвмире,которуюзаеепродолжительнуюисториюшагзашагомисследовали,изучали, открывали русские землепроходцы. Удивительные уголки нашей страныесегодняможет открытьдля себялюбойшкольник.

День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного:кто её выбирает сегодня. Смекалка в военном деле. 280-летие со дня рожденияявеликогорусскогофлотоводца, командующегоЧерноморскимфлотом (1790—1798);командующегорусско-турецкойэскадройвСредиземномморе(1798—1800),адмирала(1799) Ф.Ф.Ушакова.

Подлинность намерений — то, что у тебя внутри. Как найти своё место вжизни? Что нужно для того, чтобы найти друзей и самому быть хорошим другом?Примеры настоящей дружбы. Что нужно для того, чтобы создать хорошую семьюи самому быть хорошим семьянином. Поддержка семьи в России. Что нужно,чтобынайтисвоепризваниеистатьнастоящимпрофессионалом.Поддержкапр

офессиональногосамоопределенияшкольниковвРоссии.Этивопросыволнуютподростков.Проблемы, скоторымионисталкиваются,испособыихрешения.

Всемирный фестиваль молодежи – 2024. Сириус – федеральная площадкафестиваля. Исторические фактыпоявлениявсемирногофестивалямолодежи истудентов.Фестивали,которыепроходиливнашей стране.

Российскаяавиация.Легендарнаяисторияразвитияроссийскойгражданскойавиации.Героизмконструкторов,инженеровилетчиков-испытателейпервыхроссийскихсамолетов.Мировыерекордыроссийскихлетчиков.Современноеавиастроение.Профессии, связанныесавиацией.

Красивейшийполуостровсбогатойисторией.ИсторияКрымскогополуострова. ЗначениеКрыма.ДостопримечательностиКрыма.

Россия–здороваядержава.Этозначит,чтожителистраныдолжныстремитьсяподдерживатьздоровыйобразжизни.Физическоеипсихическоездоровьенаселенияиграютважнуюрольвукреплениииэкономическогопотенциалаи социальной стабильности страны, повышают качество жизни каждого человека.Цирккакфантазийноеисказочноеискусство.ЦирквРоссии,Историяцирка, цирковые династии России. Знаменитые на весь мир российские силачи,дрессировщики,акробаты,клоуны,фокусники.Цирковыепрофессии.

Главныесобытиявистории покорениякосмоса.Отечественныекосмонавты-рекордсмены.Подготовкакполету—многолетний процесс.

Николай Гоголь – признанный классик русской литературы, авторзнаменитых«Мертвыхдуш»,«Ревизора»,«Вечеровнахутореблизди каньки».Сюжеты,герои,ситуацииизпроизведенийНиколаяГоголяактуальныпосейдень.Экологичноепотребление—способпозаботитьсяосохранностипланеты. Экологическиепроблемыкаксследствиябезответственногоповедениячеловека.Соблюдатьэко-правила—нетак сложно.

ИсторияПраздникатруда.Труд–этоправоилиобязанностьчеловека?

Работамечты.Жизненноважныенавыки.

ИсторияпоявлениянпраздникаДеньПобеды.ПоисковоедвижениеРоссии. МогилаНеизвестногоСолдата.Семейныетрадициипразднованиядняпобеды.

19мая1922года—деньрожденияпионерскойорганизации.Цельеесоздания идеятельность.Причины,покоторымдети объединяются.

НеизвестныйПушкин.ТворчествоПушкинаобъединяетпоколения.ВкладА.С.Пушкинавформированиесовременноголитературногорусскогоязыка.

Планируемыерезультатыосвоениякурсавнеурочнойдеятельности

Занятияврамкахпрограммынаправленынаобеспечениедостижения школьника миследующихличностных,метапредметныхипредметныхобразовательныхрезультатов.

Личностныерезультаты*должныотражать:*

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своемународу,чувствоответственностипередРодиной,гордостизасвойкрай,своюРодину,прошлоеинастоящеемногонациональногонародаРоссии,уважениегосударственныхсимволов(герб,флаг,гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российскогообщества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающегозакониправопорядок,обладающегочувствомсобственногодостоинства,осознанноприниманощеготрадиционныенациональныеиобщечеловеческиегуманистическиеи демократическиеценности;
- готовностькслужениюОтечеству,егозащите;
- сформированностьмировоззрения,соответствующегосовременномууровню развитиянаукииобщественнойпрактики,основанногонадиалогекультур,атакжеразличныхформобщественногосознания,осознаниесвоегоместавполикультурномм ире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии собщечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность испособностьксамостоятельной,творческойи ответственнойдеятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность испособность вести диалог с другими людьми, достигать в нем

взаимопонимания,находитьобщиецелиисотрудничатьдляихдостижения,способностьпротивостоятьидеологииэкстремизма,национализма,ксенофобии,дискриминациипосоциальным,религиозным,расовым,национальнымпризнакамидругимнегативнымсоциальнымявлениям;

- навыкисотрудничествасосверстниками,детьмимладшеговозраста,взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской,проектнойидругихвидахдеятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческихценностей;
- готовностьиспособностькобразованию,втомчислесамообразованию,напротяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованиюкакусловиюуспешнойпрофессиональнойиобщественнойдеятельности;
- эстетическоеотношениекмиру,включаяэстетикубыта,научногоитехническотворчества,спорта,общественных отношений;
- приятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни,потребностивфизическомсамосовершенствовании,занятияхспортивно-оздоровительнойдеятельностью,неприятиевредныхпривычек:курения,употреблениялкоголя,наркотиков;
- бережное,ответственноеикомпетентноеотношениекфизическомуипсихологическомуздоровью,каксобственному,такидругихлюдей,умениеоказыватьпервуюпомощь;
- осознанныйвыборбудущейпрофессииивозможностейреализациисобственныхжизненныхпланов;отношениекпрофессиональнойдеятельностикаквозможностиучастияврешенииличных,общественных,государственных,общенациональныхпроблем;
- сформированностьэкологическогомышления,пониманиявлияниясоциально-экономическихпроцессовнасостояниеприроднойисоциальнойсреды;приобретение опытаэколого-направленнойдеятельности;
- ответственноеотношениексозданиюсемьинаосновеосознанногопринятияце

нностейсемейнойжизни.

Метапредметныерезультаты*освоенияосновнойобразовательнойпрограммыдолжныотражать:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планыдеятельности;самостоятельноосуществлять,контролироватьикорректироватьдеятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умениепродуктивнообщатьсяивзаимодействоватьвпроцессесовместнойдеятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективноразрешатьконфликты;
- владениенавыкамипознавательной,учебно-исследовательскойипроектнойдеятельности,навыкамиразрешенияпроблем;способностьиготовностьк самостоятельному поиску методов решения практических задач, применениюразличныхметодовпознания;
- готовностьиспособностьксамостоятельнойинформационно-познавательнойдеятельности,владениенавыкамиполученияянеобходимойинформациииизсловарейразныхтипов,умениеориентироватьсявразличныхисточниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию,получаемуюизразличныхисточников;
- умениеиспользоватьсредстваинформационныхикоммуникационныхтехнологий(далее-ИКТ)врешениикогнитивных,коммуникативныхиорганизационныхзадачссоблюдениемтребованийэргономики,техникибезопасности,гигиены,ресурсосбережения,правовыхиэтическихнорм,норминформационнойбезопасности;
- умениеопределятьназначениеифункцииразличныхсоциальныхинститутов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющиестратегиюповедения,сучетомгражданскихинравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагатьсвоюточкузрения,использоватьадекватныеязыковыесредства;

• владениенавыкамипознавательнойрефлексиикакосознаниясовершаемыхдействий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своегознанияинезнания, новыхпознавательныхзадачисредствихдостижения.

Предметныерезультатыосвоенияпрограммысреднегообщегообразованияпредставленысучетомспецификисодержанияпредметныхобластей,затрагиваемыхвходеучастиявпрограмме«Разговоры оважном»:

Русский язык и литература: сформированность понятий о нормах русскоголитературного языка и применение знаний о них в речевой практике; владениенавыкамисамоанализаисамооценкинаосновенаблюденийзасобственнойречью;владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной искрытой,основнойивторостепеннойинформации;владениеумениемпредставлятьтексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различныхжанров;знаниесодержанияпроизведенийрусскойимировойклассической литературы,ихисторико-культурногоинравственно-ценностноговлияниянаформированиенациональнойимировой;сформированностьпредставленийобизобразительно-выразительных возможностях русского языка; сформированностьуменийучитыватьисторический,историко-культурныйконтекстиконтексттворчествописателявпроцессеанализахудожественногопроизведения;способностьвыявлятьвхудожественныхтекстахобразы,темыипроблемыивыражатьсвоеотношениекнимвразвернутыхаргументированныхустныхиписьменныхвысказываниях.

*Иностранныеязыки:*владениезнаниямиосоциокультурнойспецификестраны/стран изучаемого языка и умение; умение выделять общее и различное вкультуреродной страныистраны/странизучаемогоязыка;сформированностьумения использовать иностранный язык как средство для получения информацииизиноязычныхисточниковвобразовательныхисамообразовательныхцелях.

История: сформированность представлений о современной историческойнауке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задачпрогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом

знанийобисторииРоссииичеловечествавцелом,представлениямиобобщемиособенномвмировомисторическомпроцессе;сформированностьуменийприменятьисторическиезнаниявпрофессиональнойиобщественной

деятельности, поликультурном общении; сформированность умений вести диалог,обосновыватьсвоюточкузрениявдискуссиипоисторическойтематике.

*Обществознание:*сформированностьзнанийобобществекакцелостнойразвивающейсясистемевединствеивзаимодействииегоосновныхсфериинститутов; владение умениями выявлять причинно-следственные,функциональные,иерархическиеидругиесвязисоциальныхобъектовипроцессов;сформированностьпредставлений об основных тенденциях и возможныхперспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;сформированностьпредставленийометодахпознаниясоциальныхявленийипроцессов;владениеумениямиприменятьполученныезнаниявповседневнойжизни,прогнозироватьпоследствияпринимаемыхрешений;сформированностьнавыковоцениваниясоциальнойинформации,уменийпоискаинформациивисточникахразличноготипадляреконструкциинедостающихзвеньевсцельюобъяснениияоценкиразнообразныхявленийипроцессовобщественногоразвития.*География:*владениепредставлениямиосовременнойгеографическойнауке, ееучастииврешенииважнейшихпроблемчеловечества;владениегеографическиммышлениемдляопределениягеографическихаспектовприродных,социально-экономическихиэкологическихпроцессовипроблем;сформированностьсистемыкомплексныхсоциальноориентированныхгеографическихзнанийозакономерностяхразвитияприроды,размещениянаселенияихозяйства,одинамикеитерриториальныхособенностяхпроцессов,протекающихвгеографическомпространстве;владениеуменямипроведениянаблюденийзаотдельнымигеографическимиобъектами,процессамиявлениями,ихизменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

владениеуменямииспользоватькартыразногосодержаниядлявыявлениязакономерностейитенденций,полученияновогогеографическогознанияоприродныхсоциально-

экономическихиэкологическихпроцессахиявлениях;владениеумениямигеографическогоанализаиинтерпретацииразнообразнойинформации;владениеумениямиприменятьгеографическиезнаниядляобъясненияиоценкиразнообразныхявленийипроцессов,самостоятельного

оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ееусловий;сформированностьпредставленийизнанийобосновныхпроблемахвзаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономическихаспектах экологических проблем.

Экономика: сформированность системы знаний об экономической сфере вжизниобществакакпространстве,вкоторомосуществляетсяэкономическаядеятельностьиндивидов,семей,отдельныхпредприятийигосударства;пониманиезначенияэтическихнорминравственныхценностейвэкономическойдеятельностиотдельныхлюдейиобщества;сформированностьуважительногоотношениякчужойсобственности; владениенавыкамипоискаактуальнойэкономической информации в различных источниках, включая Интернет; умениеразличатьфакты,аргументыиоценочныесуждения;анализировать,преобразовыватьииспользоватьэкономическуюинформациюдлярешенияпрактических задач в учебной деятельности и реальной жизни; понимание места иролиРоссиивсовременноймировойэкономике;умениеориентироватьсявтекущихэкономических событиях вРоссииив мире.

*Право:*сформированностьпредставленийопонятиигосударства,егофункциях, механизме и формах;владение знаниями о понятии права, источникахи нормах права, законности, правоотношениях; сформированность представленийо Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владениезнаниямиобосновахправовогостатусаличностивРоссийскойФедерации;сформированностьуменийприменятьправовыезнаниядляоцениванияконкретныхправовыхнормсточкизренияихсоответствиязаконодательствуРоссийскойФедерации;сформированностьнавыковсамостоятельногопоискаправовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненныхситуациях.

*Информатика:*сформированностьпредставленийоролиинформацииисвязанныхснейпроцессоввокружающеммире;сформированностьбазовыхнавыковиумений

пособлюдениютребованийтехникибезопасности,гигиеныи ресурсосбережениярпиработесосредствамиинформатизации;пониманияосновправовыхаспектовиспользованиякомпьютерныхпрограммиработывИнтернете.

Биология: владение основополагающими понятиями и представлениями оживой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользованиебиологическойтерминологиейисимволикой;владениеосновнымиметодаминаучногопознания;сформированностьсобственнойпозицииипоотношениюкбиологическойинформации, получаемой изразных источников, к глобальнымэкологическимпроблемамипутямихрешения.

*Естествознание:*сформированностьпредставленийоцелостнойсовременной естественнонаучной картине мира, о природе как единой целостнойсистеме,овзаимосвязичеловека,природыиобщества;опространственно-временныхмасштабахВселенной;владениезнаниямионаиболееважныхоткрытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюциюпредставлений о природе, на развитие техники и технологий; сформированностьуменияприменятьестественнонаучныезнаниядляобъяснениякружающихявлений,сохранениязздоровья,обеспечениябезопасностижизнедеятельности,бережного отношения к природе, рационального природопользования, а такжевыполнения роли грамотного потребителя; сформированность представлений онаучном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира имикромира;сформированностьуменийпониматьзначимостьестественнонаучногознания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности,различатьфактыиоценки,сравниватьоценочныевыводы,видетьихсвязьскритериямиоценокисвязькритериевсопределеннойсистемойценностей.

*Астрономия:*сформированностьпредставленийостроенииСолнечнойсистемы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабахВселенной;сформированностьпредставленийозначенииастрономиивпрактическойдеятельностичеловекаидальнейшемнаучно-техническомразвитии;осознание роли отечественной науки в освоении и использовании

космическогопространстваиразвитиимеждународногосотрудничества вэтойобласти.

Экология: сформированность представлений об экологической культуре какусловиидостиженияустойчивого(сбалансированного)развитияобществаиприроды, об экологических связях в системе "человек- общество - природа";сформированностьэкологическогомышлениияиспособностиучитыватьиоценивать экологические последствия в разных сферах деятельности; владениеумениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных свыполнениемтипичныхсоциальныхролей;владениезнаниямиэкологическихимперативов,гражданскихправиобязанностейвобластиэнерго-иресурсосбереженияинтересахсохраненияокружающейсреды,здоровьяибезопасности жизни; сформированность личностного отношения к экологическимценностям,моральнойответственностизаэкологическиепоследствия своихдействий в окружающей среде; сформированность способностик выполнениюпроектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных сэкологическойбезопасностьюокружающейсреды,здоровьемлюдейиповышениеми х экологической культуры.

*Основыбезопасностижизнедеятельности:*сформированностьпредставлений окультуребезопасностижизнедеятельности,втомчислеокультуреэкологическойбезопасностикакожизненноважнойсоциально-нравственнойпозиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности,общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательноевлияниечеловеческогофактора;знаниеосновгосударственнойсистемы,российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних ивнутренних угроз; сформированность представлений о необходимости отрицанияэкстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а такжеасоциального поведения;сформированность представлений о здоровом образежизникакосредствеобеспечениядуховного,физическогоисоциальногоблагополучияличности;знаниераспространенныхопасныхичрезвычайныхситуацийприро

дного,техногенногоисоциальногохарактера.

Тематическое планирование
10–11 классы (1 час в неделю)

Тема	Основноесодержание	Характеристикадеятельностиобучающихся
День знаний	Знакомство с проектами Российского общества «Знание». Возможности, которые предоставляют проекты общества «Знание» для обучающихся различных возрастов.	Участие во вступительной беседе. Просмотр ролика о необходимости знаний для жизненного успеха. Участие в мотивационной беседе о чертах характера, которые присущи людям с активной жизненной позицией, о мечтах и о том, как можно их достигнуть.
Там,где Россия	Родина — не только место рождения. История, культура, научные достижения: чем мы можем гордиться?	Участие во вступительной беседе о России. Просмотр ролика о России. Интерактивная викторина. Чем полезны фенологические наблюдения. Их роль в жизни человека.
Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	Зоя Космодемьянская – её подвиг бессмертен, её имя стало символом мужества и стойкости, а жизнь служит примером беззаветной преданности Отечеству, истиной любви к своей Родине.	Участие во вступительной беседе. Просмотр видеоролика о жизни и подвиге Зои. Участие в беседе о том, как воспитываются черты личности героя. Подвиг Зои был подвигом ради жизни будущих поколений. В защиту всего, что любила эта молодая девушка. Просмотринтерактивной карты, беседа о сохранении памятников героям.
Избирательная система России (30	Право избирать и быть избранным гарантировано Конституцией	Участие во вступительной беседе. Просмотр видеоролика об истории Центральной избирательной

лет ЦИК)	Российской Федерации каждому гражданину нашей страны. Жизнь, свобода, права и благополучие граждан является одной из главных ценностей, а проявление гражданской позиции, желание участвовать в развитии своего города, региона, страны – достойно уважения.	комиссии. Обсуждение ситуаций, возникающих в связи с голосованием и выборами. Выполнение интерактивного задания «Избирательная система в России».
День учителя (советники по воспитанию)	Ценность профессии учителя. Советник по воспитанию – проводник в мир возможностей, которые создало государство для каждого ребенка в стране, наставник и «старший товарищ», помогающий как объединить школьный коллектив в дружную команду, так и выстроить личную траекторию развития каждому ребенку.	Просмотр видеоролика. Участие в командной работе: каким должен быть современный Учитель? (создание кластера). Участие в дискуссии на одну из предложенных тем: «Если бы я был учителем, какими качествами обладал…, как относился бы к ученикам…, как готовился к занятиям…, какие вспомогательные средства использовал для проведения уроков?»; «Чем может помочь советник по воспитанию?»
О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика	В условиях информационных перегрузок, разнообразия быстро решаемых задач, экономической нестабильности, стрессы стали неотъемлемой составляющей жизни человека. Они приводят к депрессивному состоянию, которое, в свою очередь,	Мотивационная беседа о взаимосвязи физического и психического здоровья. Игра «Верю - не верю» о стереотипах в отношении здоровья и здорового образа жизни. Просмотр отрывков из мультфильмов и фильмов, обсуждение их. Беседа о буллинге, его причинах и вреде, который он причиняет человеку.

буллинга)	может привести к проблемам физическогоздоровья, конфликтам с близкими, неуверенности, озлобленности. Знания о том, как наладить отношения в коллективе, сохранить свое психическое здоровье, как смотреть на мир позитивно, как не стать жертвой «травли», и самому не опуститься до «травли» других, необходимы всем.	Мастер-класс «Магия игры», в ходе которого школьники участвуют в игровых упражнениях, помогающих снять стресс и психологическое напряжение, выплеснуть негативные эмоции. Мозговой штурм «Мои правила благополучия», в ходе которого школьники составляют список лайфхаков класса о том, как подростку справляться со стрессами, излишним давлением взрослых. Итоговая рефлексивная беседа, в ходе которой школьники обсуждают характеристики идеального коллектива, в котором им было бы комфортно находиться.
По ту сторону экрана. 115 лет кино в России	Развитие отечественного кино отражает не только основные вехи развития страны, но и моделирует образ ее будущего. Кино, наряду с литературой и театром, позволяет человеку увидеть себя, как в«зеркале», соотнести свои поступки с поступками героев,анализировать и рефлексировать, приобретать новые знания, знакомиться с миром профессий, с творчествомталантливых людей, с историей и культурой страны.	Мотивационная беседа о любимых мультфильмах и кинофильмах, жанрах кино. Просмотр видеоролика об истории российского игрового кино. Обсуждение ролика. Беседа о будущем кинематографа в цифровую эпоху. Интерактивная игра, в ходе которой школьники называют мультфильм или фильм по его отрывку. Игра «Ты - актер», где дети пробуют себя в роли актеров немого кино. Итоговая беседа о возможности создания собственного фильма о классе, сделанного руками школьников.

День спецназа	Подразделения специального назначения (спецназ) в России имеют особую значимость, они олицетворяютслужение Отечеству, мужество и силу духа, беспримерноесамопожертвование, готовность мгновенно прийти на помощь Родине. Военнослужащие спецназа обладают особыми профессиональными, физическими и моральным качествами, являются достойным примером настоящего мужчины.	Участие во вступительной беседе, просмотр видеоролика о видах подразделений специального назначения в России. Участие в обсуждении: «Качества личности бойца спецназа». Выполнение интерактивного задания «Что важнее для спецназовца – ум или сила?»
День народного единства	Смутное время в истории нашей страны. Самозванцы — одна из причин продолжавшейся Смуты. Ополчение во главе скнязем Дмитрием Пожарским и земским старостой Кузьмой Мининым. Примеры единения народа не только в войне	Участие во вступительной беседе о появлении праздника День народного единства. Знакомство с исторической справкой о событиях Смутного времени. Работа в группах: если бы вы жили в Смутное время, в чем вы бы увидели причины появления народных ополчений? Обмен мнениями. Дискуссия о том, что 4 ноября 1612 года воины народного ополчения продемонстрировали образец героизма и сплоченности всего народа вне зависимости от происхождения, вероисповедания и положения в обществе. Дискуссия о том, когда еще люди чувствуют,

		что им надо объединяться?
Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии	Технологический суверенитет решает задачи обеспечения безопасности, получения энергии, продовольственной независимости, транспортной связности. Логика развития экономики предполагает защиту и формированиевысокотехнологичных отраслей с высокой долей интеллектуальных вложений. Развитие цифровой экономики предполагает выстраивание системы экономических, социальных и культурных отношений, основанных на использовании цифровых информационно-коммуникационных технологий. Появление новых профессий связано с цифровизациейэкономики, движением к технологическому суверенитету.	Беседа о сущности понятий «суверенитет», «технологический суверенитет», «цифровая экономика». Просмотр видеоролика о цифровых технологиях, вошедших в современную жизнь многих россиян, в экономику, образование и культуру страны. Дискуссия, в ходе которой школьники высказывают свои мнения о возможностях и рисках, которые появляются в связи с проникновением искусственного интеллекта во многие сферы не только экономики, но и культуры, образования, спорта. Игра-викторина «Язык не для всех», в ходе которой школьники знакомятся с новыми понятиями в области цифровых технологий и с профессиями будущего. Интерактивное путешествие по городу профессий будущего, в ходе которого школьники знакомятся с двенадцатью направлениями профессиональной деятельности, которые охватывают 50 перспективных профессий. Рефлексивная беседа, в ходе которой педагог просит школьников завершить некоторые из предложений, например: «Самое большое открытие, которое я сделал на этом занятии – это …»; «Все говорят, что без цифры сегодняшняя жизнь просто невозможна, я с этим

		утверждением …»; «Если у меня спросят, готов ли я учится всю свою жизнь, то я отвечу …»
О взаимоотношениях в семье (День матери)	Мама — важный человек в жизни каждого. Материнская любовь — простая и безоговорочная. Легко ли быть мамой?	Участие в игре «Незаконченное предложение», во время которой каждый школьник продолжает предложение «Первое, что приходит в голову, когда я слышу слово «мама» …» Участие в групповом обсуждении случаев недопонимания мам и детей. Поиск причин этого в процессе групповой работы. Участие в беседе о том, что делает наших мам счастливыми
Что такое Родина? (региональный и местный компонент)	Что для каждого человека означает слово «Родина»? Это родители, семья, дом, друзья, родной город, регион, вся наша страна и народ. Чувство любви к своей Родине человек несет в себе всю жизнь, это его опора и поддержка. Родина – это не просто территория, это, прежде всего то, что мы любим и готовы защищать.	Участие в беседе о том, когда каждый из нас чувствовал гордость при виде государственных символов нашей страны. Какова региональная символика? Что означают элементы герба, флага? Знакомство с традициями народов, живущих на территории России. Участие в дискуссии о том, что объединяет людей разных национальностей в одной стране, что им в этом помогает?
Мы вместе	История создания Красного Креста. Особенности волонтерской деятельности. Волонтёрство в России	Знакомство школьников с информацией о создании в Международного Комитета Красного Креста. Участие в обсуждении вопроса: действительно ли создание именно этой организации можно считать

		началом волонтерского движения? Работа в группах по составлению списка особенностей волонтерской деятельности. Обмен историями из жизни о волонтёрской деятельности
Главный закон страны	Значение Конституции для граждан страны. Знание прав и выполнение обязанностей. Ответственность — это осознанное поведение	Участие во вступительной беседе о значении слова «конституция» и о жизни без конституции. Участие в обсуждении ситуаций, в которых было нарушение прав или невыполнение обязанностей. Участие в игре «Незаконченное предложение», во время которой каждый школьник продолжает предложение «Нужно знать Конституцию, потому что…» Участие в дискуссии об осознанном поведении и личной ответственности
Герои нашего времени	Россия — страна с героическим прошлым. Современные герои — кто они? Россия начинается с меня?	Участие во вступительной беседе о непростой судьбе нашей страны, о войнах, которые выпали на долю народа и о героизме тех, кто вставал на ее защиту. Участие в дискуссии о том, есть ли место героизму сегодня? Обсуждение мнений школьников. Участие в игре «Качества современного героя»
Новогодние семейные традиции разных народов	Новый год — праздник всей семьи. Новогодние семейные традиции. Новогодние приметы.	Игра «Вопрос из шляпы» (Все ли вы знаете о Новом годе?) Участие в дискуссии «Поделись новогодней

России	Различные традиции встречи Нового года у разных народов России.	традицией, которая объединяет народы нашей страны». Участие в беседе о том, что чаще всего мы мечтаем о материальных подарках, но есть ли что-то, что мы хотели бы изменить в себе в Новом году? Участие в разговоре о новогодних приметах, подарках.
От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова	Способы передачи информации до появления письменности. Разница между азбукой и букварем. «Азбука», напечатаннаяИваномФедоровым:«Ради скорого младенческого научения».	Беседа о разных способах передачи информации. Блиц-опрос «Интересные факты об Азбуке». Эвристическая беседа «Первая печатная «Азбука»: в чем особенности». Интерактивные задания, связанные с содержанием «Азбуки».
Налоговая грамотность	Современный человек должен обладать функциональной грамотностью, в том числе налоговой. Для чего собирают налоги? Что они обеспечивают для граждан? Выплата налогов – обязанность каждого гражданина Российской Федерации.	Беседа о том, что такое налоговая система. Блиц-опрос «Для чего государству необходим бюджет?». Беседа «Права и обязанности налогоплательщика». Интерактивное задание «Создай и распредели бюджет».
Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской	Голод, морозы, бомбардировки — тяготы блокадного Ленинграда. Блокадныйпаек. Способывыживания ленинградцев. О провале планов немецкихвойск. О героизме советскихвоинов,	Участие в блиц-опросе «Что вы знаете о блокаде Ленинграда; каким образом город попал в кольцо; зачем Гитлер хотел захватить город; почему Ладожское озеро называют дорогой жизни; чем стало полное освобождение Ленинграда от фашистской блокады для всей страны, для хода Великой Отечественной войны?»

блокады	освободивших город на Неве.	Беседа о том, что помогало людям выстоять в осажденном городе. Работа в парах с дальнейшим обобщением: почему планам Гитлера не суждено было сбыться?
Союзники России	Кто такой союзник? Какие обязанности он на себя принимает, какими обладает правами? Что дает заключение союзного договора для государств? Союзники России – государства, которые разделяют и поддерживают наши общие традиционные ценности, уважают культуру, стремятся к укреплениюсоюзных государств и поддерживают их.	Беседа о государствах-союзниках Российской Федерации. Блиц-опрос: «Какие традиционные ценности разделяют союзники?». Дискуссия: права и обязанности союзных государств. В чем заключается союзническая поддержка? Что Россия делает для союзников?
190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки	Цивилизация без научных достижений. Научные и технические достижения в нашей стране. Вклад российских ученых в мировую науку. Д.И. Менделеев и роль его достижений для науки. Достижения науки в повседневной жизни. Плюсы и минусы научно-технического прогресса	Участие во вступительной беседе о том, какой была бы жизнь человека без научных достижений. Участие в беседе об основных научных и технических достижениях в нашей стране. Участие в интерактивном задании «Д.И. Менделеев: не только химия». Участие в блиц – опросе «Примеры использования достижений науки в повседневной жизни». Работа в группах с дальнейшим обобщением: «Плюсы и минусы научно-технического прогресса»
День	Россия является не только самой	Мотивационная беседа о первооткрывателях,

первооткрывателя	большой страной в мире, которую за ее продолжительную историю шаг за шагом исследовали, изучали, открывали русские землепроходцы. Удивительные уголки нашей страны сегодня может открыть для себя любой школьник.	открытиях и удивительных местах России. Мозговой штурм, в ходе которого школьники за 1 минуту должны назвать 15 российских городов; за вторую минуту - 15 российских рек; за третью – 15 названий деревьев, кустарников и цветов, которые растут в их регионе. Просмотр и обсуждение видеоролика Русского географического общества о русских землепроходцах. Игра «Своя игра», в которой разыгрываются вопросы об уникальных местах России и их первооткрывателях. Рефлексивная беседа со школьниками, в процессе которой они продолжают предложения, начало которых произносит педагог: «Я никогда не знал, что …»; «Если бы я делал пост в социальных сетях по итогам нашего сегодняшнего разговора, то я назвал бы его …»; «Каждый может стать первооткрывателем, потому что …».
День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова	День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Смекалка в военном деле. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца, командующего Черноморским флотом (1790—1798); командующего русско-турецкой эскадрой в Средиземном море (1798—1800),	Участие в интеллектуальной разминке «Что вы знаете о Дне защитника Отечества». Участие в дискуссии о причинах выбора профессии военного. Участие в работе в парах: знакомство с примерами военных действий, в которых выручала смекалка. История и современность: уроки адмирала Ушакова. Участие в беседе о том, как жители России выражают свою благодарность защитникам Отечества

	адмирала (1799) Ф.Ф.Ушакова.	
Как найти свое место в обществе	Что нужно для того, чтобы найти друзей и самому быть хорошим другом? Примеры настоящей дружбы. Что нужно для того, чтобы создать хорошую семью и самому быть хорошим семьянином. Поддержка семьи в России. Что нужно, чтобы найти свое призвание и стать настоящим профессионалом. Поддержка профессионального самоопределения школьников в России.	Проблематизирующая беседа о трех слагаемых успешной самореализации человека в обществе: дружбе, семье и профессии. Выступление федерального спикера (о примерах и способахсамореализации человека в различных сферах общественной жизни). Рефлексивная беседа «Мое будущее», в ходе которой школьники обсуждают вопросы о том, как найти хороших друзей, как найти спутника/спутницу жизни, чем руководствоваться в выборепрофессии. Групповая работа «Что я возьму с собой во взрослую жизнь?», в ходе которой школьники в каждой группе из набора карточек выбирают 5 и аргументируют всему классу свой выбор. В набор могут входить, например, карточки «умение готовить», «умение дружить», «умение учиться», «знать языки», «умение шутить» и т.д.
Всемирный фестиваль молодежи	Всемирный фестиваль молодежи – 2024. Сириус – федеральная площадка фестиваля. Исторические факты появления всемирного фестиваля молодежи и студентов. Фестивали, которые проходили в нашей стране.	Групповая работа по созданию кластера «Всемирный фестиваль молодежи». Историческая справка об истории возникновения Всемирного фестиваля молодежи. Беседа «Эмблемы и символы фестивалей». Дискуссия «Всемирный фестиваль молодежи – 20

«Первым делом самолеты». О гражданской авиации	Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и летчиков-испытателей первых российских самолетов. Мировые рекорды российских летчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.	Проблематизирующая беседа «Почему человек всегда хотел подняться в небо?», в ходе которой обсуждаются события, связанные с первыми попытками человека «обрести крылья». Видеоролик об истории российской авиации, от первого полета в 1913 году на первом в мире четырехмоторном самолете «Русский витязь» до современных авиалайнеров "Суперджет", МС-21, Ил-114- 300, Ту-214, Ил-96, "Байкал". Интерактивная игра «33 ступеньки в небо», в ходе которой школьники знакомятся с легендарными российскими пилотами, испытателями, конструкторами. Мастер-класс «Тренажер летчика», в ходе которого школьники выполняют некоторые упражнения и задания (например, «Компас», «Часы» и др.) которые предлагают современным пилотам при профотборе. Рефлексивная беседа «Я могу стать кем захочу, или уже нет?», в ходе которой подростки рассуждают об ограничениях, которые накладывает профессия пилота, о том, как может реализоваться мечта о небе, даже если нельзя стать летчиком.
Крым. Путь домой	Красивейший полуостров с богатой историей. История Крымского полуострова. Значение Крыма.	Участие в беседе о географическом положении Крыма с использованием карты. Самостоятельная работа по изучению информации

	Достопримечательности Крыма	по истории Крыма. Работа в группах с обобщением: что с древних времен привлекало разные народы в Крымском полуострове? Обмен мнениями: что бы вы рекомендовали посетить в Крыму
Россия - здоровая держава	Здоровый образ жизни – приоритетное направление в большинстве государств мира. Основные составляющие здоровья. Современные проекты, связанные со здоровьем.	Дискуссия «Основные правила здорового образа жизни». Групповая работа: составление памятки о ЗОЖ. Дискуссия «Следуешь моде – вредишь здоровью» (о тату, пирсинге, энергетиках и т.д.).
Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)	Цирк как фантазийное и сказочное искусство. Цирк в России, История цирка, цирковые династии России. Знаменитые на весь мир российские силачи, дрессировщики, акробаты, клоуны, фокусники. Цирковые профессии.	Просмотр видеоролика об истории цирка в России, начиная с первого стационарного цирка, построенного в Петербурге в 1877 году. Беседа о современном цирке, причинах его популярности у детей и взрослых, о видах циркового искусства (клоунаде, акробатике, эквилибристике, гимнастике, жонглировании, эксцентрике, иллюзионизме, пантомиме, дрессировке животных). Мастер-класс «Фокус здесь и сейчас», в ходе которого школьники разучивают несколько простых фокусов. Видео-викторина «Клоун», в ходе которой школьники знакомятся великими российскими клоунами (Юрий Никулин, Олег Попов, Юрий Куклачев, Вячеслав Полунин).

		Рефлексивная беседа о том, как важно уметь поддерживать оптимизм в себе и в окружающих.
«Я вижу Землю! Это так красиво».	Главные события в истории покорения космоса. Отечественные космонавты-рекордсмены. Подготовка к полёту — многолетний процесс. Художественныйфильм«Вызов»-героизмперсонажей и реальных людей.	Участие во вступительной беседе об основных исторических событиях в космонавтике. Самостоятельная работа в группах: найти в интернете информацию о космонавте и сделать сообщение для одноклассников (Герман Титов, Валентина Терешкова, Алексей Леонов, Светлана Савицкая, Валерий Поляков, Елена Кондакова, Сергей Крикалев, Геннадий Падалка, Анатолий Соловьев). Участие в беседе о трудном процессе подготовки к полёту. Обсуждение фильма «Вызов» - в чем заключался героизм главных действующих лиц и актрисы и режиссера фильма.
215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя	Николай Гоголь – признанный классик русской литературы, автор знаменитых «Мертвых душ», «Ревизора», «Вечеров на хуторе близ Диканьки». Сюжеты, герои, ситуации из произведений Николая Гоголя актуальны по сей день.	Проблематизирующая беседа «Классик есть классик», в ходе которой школьники обсуждают, какие сюжеты, герои, ситуации из произведений Гоголя можно было назвать современными. Игра «Закончи фразу, ставшую крылатой», в ходе которой школьники продолжают знаменитые фразы из произведений Н. Гоголя. Интерактивная игра, в ходе которой школьники по отрывкам из телеспектаклей, кинофильмов, иллюстраций, созданных по произведениям Николая Гоголя, называют произведение и его главных героев.

		Дискуссия, в ходе которой школьники обсуждают фразу И.А. Гончарова «Он, смеша и смеясь, невидимо плакал…».
Экологичное потребление	Экологичное потребление — способ позаботиться о сохранности планеты. Экологические проблемы как следствия безответственного поведения человека. Соблюдать эко-правила — не так сложно	Участие во вступительной беседе об экологическом потреблении. Обсуждение экологических проблем, существующих в России, и роли людей в их появлении, поиски решений. Работа в группах по составлению общего списка эко-правил, которые легко может соблюдать каждый
Труд крут	История Праздника труда. Труд — это право или обязанность человека? Работа мечты. Жизненно важные навыки	Вступительная беседа об истории Праздника труда. Участие в дискуссии: «Труд — это право или обязанность человека?» Мозговой штурм — обсуждение критериев работы мечты. Блиц-опрос «Владеете ли вы элементарными трудовыми навыками?»
Урок памяти	История появления праздника День Победы. Поисковое движение России. Могила Неизвестного Солдата. Семейныетрадициипразднования Дня Победы. Бессмертный полк	Участие во вступительной беседе об истории появления праздника День Победы. Участие в беседе о том, что заставляет тысячи человек заниматься поиском и захоронением останков погибших защитников Отечества? Обмен мнениями: есть ли в вашей семье традиция отмечать День Победы? Участвует ли семья в шествиях Бессмертного полка?
Будь готов!	19 мая 1922 года — день рождения	Участие во вступительной беседе о пионерской

Ко дню детских общественных организаций	пионерской организации. Цель её создания и деятельность. Распад пионерской организации. Причины, по которым дети объединяются	организации. Участие в дискуссии о том, какое должно быть детское общественное объединение, чтобы вам захотелось в него вступить. Участие в мозговом штурме по выдвижению причин, по которым дети объединяются. Участие в беседе о том, какие бывают детские общественные объединения
Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина	Неизвестный Пушкин. Творчество Пушкина объединяет поколения. Вклад А. С. Пушкина в формирование современного литературного русского языка.	Брейн- ринг «Узнай произведение по иллюстрации». Историческая справка «Малоизвестные факты из жизни А. С. Пушкина». Эвристическая беседа «Мы говорим на языке Пушкина». Интерактивные задания на знание русского языка.