Н.Г.Зиберова Подписано цифровой подписью: Н.Г.Зиберова
Дата: 2023.09.01 07:18:19 +03'00'

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Администрация г.Шахты

МБОУ СОШ №36 г.Шахты

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом	Заместитель директора по УВР	Директор
_____	_____	_____
Протокол №1 от «31» августа2023 г.	Крылова О.В. Протокол №1 от «31» августа2023 г.	Зиберова Н.Г. Приказ № 229 от «01» сентября2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Индивидуальный проект» (Базовый уровень)

для обучающихся 11 класса

г.Шахты,2023

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Индивидуальный проект» рассчитана на обучающихся 11 класса на 2021-2022 учебный год. Рабочая программа по предмету «Индивидуальный проект» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральным законом РФ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании РФ» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020г. №304;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», (С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.
- Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №36 имени Н.В. Шапкина»;
- Авторская программа М.В. Половковой «Индивидуальный проект» (Сборник примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы. Москва. Просвещение, 2018 г.)

Актуальность программы обусловлена её методологической значимостью, так, как знания и умения, необходимые для организации проектной деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности при обучении в организациях профессионального образования.

Рабочая программа курса «Индивидуальный проект» рассчитана на 34 часа в 11-м классе из расчета 1 час в неделю. Кроме того, большой объем учебной деятельности по курсу «Индивидуальный проект» учащиеся осуществляют самостоятельно.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и др.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух учебных лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом. Он должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Целью курса является формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования в форме индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

Задачи курса:

— реализация требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы;

— формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

— повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоения знаний и учебных действий.

Большое значение для реализации программы имеют лица в статусе эксперта. Для старшеклассников, занимающихся проектами и исследованиями, чрезвычайно важна интеллектуально насыщенная среда, в которой их работа могла бы быть проанализирована с разных точек зрения.

Регулярное сопровождение процесса работы над проектом или исследованием ведёт ответственный за это педагог. В дополнение обязательно нужны публичные слушания, во время которых проявляются и проверяются многие метапредметные и личностные результаты обучения в школе, достигнутые к моменту её окончания.

В качестве экспертов могут выступать учителя школы, выпускники школы — студенты вузов, представители власти, бизнеса, государственных структур, так или иначе связанных с тематикой и проблематикой работ старшеклассников. Эксперты, с одной стороны должны честно указывать на слабые или ошибочные подходы в рассуждениях ученика, а с другой — непременно обозначать пути возможных решений, рекомендовать источники необходимой информации, дополнительные методики, с тем чтобы у автора идеи не опустились руки и не пропало желание продолжить работу.

Программа, по сути, является метапредметной, поскольку предполагает освоение ряда понятий, способов действия и организаторских навыков, стоящих «над» предметными способами работы ученика. К ним относятся постановка проблем, перевод проблем в задачи, схематизация и использование знаков и символов, организация рефлексии, сценирование события. Несмотря на то что программа называется «Индивидуальный учебный проект», значительная часть занятий предусматривает групповую и коллективную работу.

Основные идеи курса – это единство материального мира, а также внутри- и межпредметная интеграция, взаимосвязь науки и практики и взаимосвязь человека и окружающей среды.

Формами контроля над усвоением материала служат отчёты по работам, самостоятельные творческие работы, тесты, итоговые учебно-исследовательские проекты. Итоговое занятие проходит в виде научно-практической конференции или круглого стола, где заслушиваются доклады учащихся по выбранной теме исследования, которые могут быть представлены в форме реферата или отчёта по исследовательской работе с использованием иллюстративного материала (плакаты, презентации, видеоролики и др.).

2. Планируемые результаты изучения предмета, курса

В результате прохождения курса на уровне среднего общего образования у учащихся будут достигнуты следующие предметные результаты:

Учащийся научится:

- давать определения понятиям: проблема, позиция, проект, проектирование, исследование, конструирование, планирование, технология, ресурс проекта, риски проекта, техносфера, гипотеза, предмет и объект исследования, метод исследования, экспертное знание;
- раскрывать этапы цикла проекта;
- самостоятельно применять приобретённые знания в проектной деятельности при решении различных задач с использованием знаний одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- пользоваться методами поиска, анализа и использования научной информации;
- публично излагать результаты проектной работы;
- следовать требованиям к представлению и оформлению материалов научного исследования и в соответствии с ними выполнять работу;
- культуре работы с архивными публицистическими материалами;
- использовать продуманную аргументацию.

□□формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность;

□□составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы;

□□выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы;

□□определять цель и задачи исследовательской и проектной работы;

□□работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;

□□выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования;

□□оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;

□□описывать результаты наблюдений, обсуждать полученные факты;

□□проводить опыты в соответствии с задачами, объяснять результаты;

□□оформлять результаты исследования;

По окончании изучения курса учащиеся получат возможность:

□□научиться рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу.

3. Содержание учебного предмета, курса

Модуль 5. Трудности реализации проекта

Переход от замысла к реализации проекта. Освоение понятий: жизненный цикл проекта, жизненный цикл продукта (изделия), эксплуатация, утилизация. Возможные риски проектов, способы их предвидения и преодоления.. Практическое занятие по анализу проектного замысла «Правовая приемная «Доверие». Практическое занятие по анализу проектного замысла «Реки России – люди как реки». Сравнение проектных замыслов. Практическое занятие по анализу проектов обучающихся.

Модуль 6. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ

Позиция эксперта. Предварительная защита проектов и исследовательских работ, подготовка к взаимодействию с экспертами. Оценка проекта сверстников: проект «Разработка портативного металлоискателя». Проектно-конструкторское решение в рамках проекта и его экспертная оценка. Начальный этап исследования и его экспертная оценка.

Модуль 7. Дополнительные возможности улучшения проекта

Технология как мост от идеи к продукту. Освоение понятий: изобретение, технология, технологическая долина. Видим за проектом инфраструктуру. Опросы как эффективный инструмент проектирования. Освоение понятий: анкета, социологический опрос, интернет-опрос, генеральная совокупность, выборка респондентов. Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов. Освоение понятий: таргетированная реклама, реклама по бартеру и возможности продвижения проектов в социальных сетях. Алгоритм создания и использования видеоролика для продвижения проекта. Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности.

Модуль 8. Презентация и защита индивидуального проекта

Итоговая презентация, публичная защита индивидуальных проектов/ исследований старшеклассников, рекомендации к её подготовке и проведению.

4. Тематическое планирование

Модуль 5. Трудности реализации проекта (10 ч)	**Кол-во часов**

1	Переход от замысла к реализации проекта	2
2	Риски проекта	2
3	Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Правовая приемная Доверие» средств.	2
4	Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Реки России – люди как реки»	2
5	Практическое занятие. Анализ проектов сверстников	2
Модуль 6. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ (7 ч)		
6	Позиция эксперта	1
7	Предварительная защита проектных и исследовательских работ	4
8	Оцениваем проекты сверстников: проект «Вредные привычки как глобальная проблема здоровья современного человека»	1
9	Оценка начального этапа исследования	1
Модуль 7. Дополнительные возможности улучшения проекта (12 ч)		
10	Технология как мост от идеи к продукту	2
11	Видим за проектом инфраструктуру	2
12	Опросы как эффективный инструмент проектирования	2
13	Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов	1
14	Использование видеоролика в продвижении проекта	1
15	Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности	4
Модуль 8. Презентация и защита индивидуального проекта (4 ч)		
16	Презентация и защита индивидуального проекта	4

Приложение 1. Календарно - тематическое планирование

№ п\п	Тема	Дата	
		План	факт
1,2	Переход от замысла к реализации проекта	01.09.2023 08.09.2023	
3,4	Риски проекта	15.09.2023 22.09.2023	
5,6	Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Правовая приемная Доверие» средств.	29.09.2023 06.10.2023	
7,8	Практическое занятие. Анализ проектного замысла «Реки России – люди как реки»	13.10.2023 20.10.2023	
9,10	Практическое занятие. Анализ проектов сверстников	27.10.2023 10.11.2023	
11	Позиция эксперта	17.11.2023	
12,13, 14,15	Предварительная защита проектных и исследовательских работ	24.11.2023 1.12.2023 8.12.2023 15.12.2023	
16	Оцениваем проекты сверстников: проект «Вредные привычки как глобальная проблема здоровья современного человека»	22.12.2023	
17	Оценка начального этапа исследования	29.12.2023	
18,19	Технология как мост от идеи к продукту	12.01.2023 19.01.2023	
20,21	Видим за проектом инфраструктуру	26.01.2023	
22,23	Опросы как эффективный инструмент проектирования	2.02.2023 9.02.2023	
24	Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов	16.02.2023	
25	Использование видеоролика в продвижении проекта	1.03.2023	
26,27, 28,29	Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности	15.03.2024 22.03.2024 05.04.2024 12.04.2024	
30,31, 32,33, 34	Презентация и защита индивидуального проекта	19.04.2024 26.04.2024 17.05.2024 24.05.2024	