Н.Г.Зиберова Подписано цифровой подписью: Н.Г.Зиберова
Дата: 2023.09.01 16:09:18 +03'00'

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Администрация города Шахты

МБОУ СОШ №36 г.Шахты

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом	Заместитель директора по УВР	Директор
_____	_____	_____
	Крылова О. В.	Зиберова Н. Г.
Протокол №1 от «31» августа 2023 г.	Протокол №1 от «31» августа 2023 г.	Приказ №229 от «01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Доноведение»

для обучающихся 2 классов

Составитель: Москаленко Анна Николаевна,

учитель начальных классов

Шахты 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Доноведение (природа и история родного края» для обучающихся 2 «А» класса разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями).

2. ФГОС НОО (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373) (с изменениями и дополнениями).

3. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ гимназии №2 г. Сальска на 2020-2021 учебный год. (Приказ №170 от 28.08.2020 г.)

4. Положение о рабочей программе курсов внеурочной деятельности в классах, реализующих ФГОС НОО, Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 2 г. Сальска.

Цели и задачи курса

Целью изучения курса «Доноведение (природа и история родного края)» во 2 «А» классе: формирование у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём.

Основными задачами обучения курсу «Доноведение (природа и история родного края» во 2 «А» классе являются:

***Образовательные*:**
1. Пробуждение интереса к малой Родине и формирование пропедевтических знаний о природных и социальных объектах и явлениях Донского края;
2. Формирование элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края.

Воспитательные:
1. Воспитание осознания зависимости благополучия среды родного края от поведения человека, формирование умений предвидеть последствия своих и чужих поступков и корректировать свою деятельность в соответствии с нравственным эталоном.
2. Воспитание уважения к национальным традициям своего и других народов, толерантности, культуры межличностного и межнационального общения, бережного отношения к материальным и духовным богатствам родного края, гражданственности и патриотизма.

Развивающие:
1. Развитие умения взаимодействовать с различными объектами окружающего мира с учётом их своеобразия и особенностей.
2. Формирование и развитие элементарных умений работать с различными источниками информации для локализации фактов региональной истории и культуры во времени, пространстве; для оценочного отношения к фактам, проблемам сохранения и развития историко-культурного потенциала Донского края.

Место курса в программе внеурочной деятельности

В плане внеурочной деятельности на реализацию курса во 2 классе выделено 1 час в неделю, всего 32 часа в год, так как 2 часа выпадают на праздничные дни.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные

у обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- умение анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как представителя народа, гражданина России и Ростовской области, чувства сопричастности и гордости за свою Родину;
- оценивать характер своего поведения в природе, поступки по отношению к природе других людей,
- установка на здоровый образ жизни

Познавательные

обучающийся научится:

- исследовать (на основе непосредственных наблюдений) растительность, почву и полезные ископаемые Ростовской области;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии.
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире Ростовской области и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме

Коммуникативные

обучающийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнёра;
- использовать речь для регуляции своего действия;

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Регулятивные

обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

Личностные

обучающийся получит возможность для формирования:

– выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;

– положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;

– компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;

– морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

– установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках.

Познавательные

обучающийся получит возможность научиться:

– осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

– записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;

– создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;

– осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

– осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;

- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций.

Коммуникативные

обучающийся получит возможность научиться:

– учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь

Регулятивные

обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

Содержание курса «Доноведение (природа и история родного края»

Программа состоит из 3 разделов, формирующих представления обучающихся об истории Донского казачьего края, воспитывающих патриотизм, любовь и уважение к своей малой родине, ее истории и культуре.

Основные разделы программы:

- Я и окружающий мир
- Природа Донского края
- Человек и природа. Жизнь на Дону

	Раздел программы, содержательные линии	Характеристика деятельности
1	**Я и окружающий мир (5ч)** С чего начинается Родина. Домашний адрес. С чего начинается Родина. Адрес школы, история школы. Безопасное поведение на улице. Дорога от дома до школы. Правила противопожарной безопасности. Моя семья. Древо семьи. Происхождение имён и фамилий на Дону.	- знакомство с понятием «малая Родина»; - изучение материала по истории родного города, улицы, на которой стоит школа. - создание плана проектов «История моей улицы», «Улица моего детства», «Мой город» (по выбору) - знакомство с историей появления родного города, его достопримечательностями; - фотографирование (рисование) достопримечательностей города; составление альбома о родном городе (альбом пополняется и в 3-4 классах). - изучение материала по истории школы. - повторение правил безопасного поведения на улице: - правила перехода через проезжую часть; - сигналы светофора; - правила посадки и высадки из общественного транспорта; - дорожные знаки: «Дети»,

		«Пешеходный переход» и др. - игры «Мы на проезжей части», «Мы пассажиры»; - рисование макета «Мой путь от дома до школы» с указанием опасных мест
2	**Природа Донского края (18ч)** Живая и неживая природа Донского края. Времена года. Растения Донского края: деревья, кустарники, травы. Лекарственные растения Донского края. Как нас бабушки лечили. Профессии людей в растениеводстве. Домашние животные родного края. Основные правила содержания животных в домашних условиях и ухода за ними. Правила безопасного обращения с домашними животными. Животноводство на Дону. Профессии людей в животноводстве. Чем богаты наши недра. Полезные ископаемые - каменный уголь и его значение в хозяйстве человека. Почва Донского края и её значение для растений и животных. Цвети мой край родной! Природные сообщества донского края. Рядом с домом лес и луг, озеро и речка. Птицы и животные Донского края	- знакомство с видами деревьев, кустарников и трав родного края (3-4 вида); - изучение результатов влияния растительного мира на жизнедеятельность человека (на примере растений родного края); - игра «У кого детки с этой ветки?»; - сбор трав и изготовление гербария, композиционное панно из растений; - исследовательская деятельность по проблемам «Дерево моего края», «Кустарник моего края» - наблюдение за разнообразием растений и определение их значения в природе и жизни человека; - определение на примере 3-4 видов свойств лекарственных растений Донской земли; - определение характеристик бережного отношения к растениям родного края; - игра «Природная лечебница»; - изготовление справочника лекарственных трав.
3	**Человек и природа. Жизнь на Дону (13 ч)** . Влияние жизнедеятельности человека на природу родного края. Правила поведения в природе. Бережное отношение к природе родного края. Первые казачьи городки. Жилище казака. История вещей.(одежда, посуда). Казачьи семьи. Обычаи, обряды и праздники на Дону. Вместе дружная семья (города Ростовской области). Донские писатели и поэты. Сказки и легенды Тихого Дона. Донская казачья песня. Вместе дружная семья. Подведение итогов.	

Календарно-тематическое планирование курса «Доноведение»

№ п/п	Тема занятия		Дата
	Я и окружающий мир	**5 ч.**	
1	С чего начинается Родина. Домашний адрес.	1	01.09.2023
2	С чего начинается Родина. Адрес школы, история школы.	1	08.09.2023
3	Безопасное поведение на улице. Дорога от дома до школы. Правила противопожарной безопасности.	1	15.09.2023
4	Моя семья. Древо семьи.	1	22.09.2023
5	Происхождение имён и фамилий на Дону.	1	29.09.2023
	Природа Донского края	**17 ч.**	
6	Живая и неживая природа Донского края. Времена года.	1	06.10.2023
7	Растения Донского края: деревья, кустарники, травы.	1	13.10.2023
8	Лекарственные растения Донского края.	1	20.10.2023
9	Как нас бабушки лечили.	1	27.10.2023
10	Профессии людей в растениеводстве.	1	10.11.2023
11	Домашние животные родного края.	1	17.11.2023
12	Основные правила содержания животных в домашних условиях и ухода за ними.	1	24.11.2023
13	Правила безопасного обращения с домашними животными.	1	01.12.2023
14	Животноводство на Дону.	1	08.12.2023
15	Профессии людей в животноводстве.	1	15.12.2023
16	Чем богаты наши недра.	1	22.12.2023
17	Полезные ископаемые - каменный уголь и его значение в хозяйстве человека.	1	29.12.2023
18	Почва Донского края и её значение для растений и животных.	1	12.01.2024
19	Цвети мой край родной!	1	19.01.2024
20	Природные сообщества донского края.	1	26.01.2024
21	Рядом с домом лес и луг, озеро и речка.	1	02.02.2024
22	Птицы и животные Донского края.	1	09.02.2024
	Человек и природа. Жизнь на Дону.	**13 ч.**	
23	Влияние жизнедеятельности человека на природу родного края.	1	16.02.2024
24	Правила поведения в природе. Бережное отношение к природе родного края.	1	01.03.2024
25	Первые казачьи городки. Жилище казака.	1	15.03.2024
26	История вещей.(одежда, посуда)	1	05.04.2024
27	Казачьи семьи. Обычаи, обряды и праздники на Дону.	1	12.04.2024
28	Вместе дружная семья (города Ростовской области)	1	19.04.2024
29	Донские писатели и поэты.	1	26.04.2024

30	Сказки и легенды Тихого Дона. Донская казачья песня.	1	03.05.2024
31	Вместе дружная семья. Подведение итогов.	1	17.05.2024
32	Подведение итогов. Экскурсия в парк.	1	24.05.2024

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по курсу «Доноведение (природа и история родного края»

Книгопечатная продукция

1. Региональный учебно-методический комплекс «Доноведение»: программно-методическое обеспечение для учителей начальной школы общеобразовательных учреждений Ростовской области / сост. Е.Ю.Сухаревская. – Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО-ПРЕСС», 2014.
2. Жамгоцева И.А., Стрельцова И.В., Сухаревская Е.Ю. Методические рекомендации по использованию проектной и исследовательской деятельности в курсе «Доноведение». Для учителей начальных классов. - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2009.
3. *Сычёва Г.Н.* Времена года на Дону: хрестоматия/ Г.Н.Сычёва. - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2012.
4. Астапенко М.П., Сухаревская Е.Ю. Природа и история родного края. Книга для чтения в начальной школе – Ростов-на-Дону «Издательство БАРО – ПРЕСС», Изд. второе, дополненное. 2015.
5. Сухаревская Е.Ю., Зыбина Е.А., Степанова Т.Г. Ткаченко А.Г. Доноведение: Природа и история родного края: Рабочая тетрадь (2класс) - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2015.
6. Школьный атлас и контурные карты Ростовской области для начальных классов – Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2014.

Печатные пособия (таблицы)

Растительный мир степей Евразии (молодило, очиток, полынь, тюльпан)
Животный мир степей Евразии (стрепет, сайгак, байбак, дрофа)
Домашние животные

Дидактическое обеспечение

Карта Ростовской области
Настольные развивающие игры по тематике предмета "Окружающий мир" (лото, игры-путешествия и пр.).
Мультимедийное приложение к занятиям по основным темам курса (презентации).