

Утверждаю
директор МБОУ СОШ №36 г.Шахты
приказ от 04.04.2024 №55.
Н.Г.Зиберова



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
г.Шахты Ростовской области
«Средняя общеобразовательная школа
№36 имени Н.В. Шапкина»
за 2023 год

I. Общие сведения об образовательном учреждении.

1.1. Тип: общеобразовательное учреждение

1.2. Вид: средняя общеобразовательная школа

1.3. Учредитель: муниципальное образование «Город Шахты»
(постановление Администрации города Шахты от 13.12.2011 №5608)

1.4. Организационно-правовая форма: учреждение

1.5. Наименования филиалов: нет

1.6. Место нахождения: 346506 г.Шахты, Ростовская область, пер.Мичурина, 11

1.7. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 346506 г.Шахты, Ростовская область, пер.Мичурина, 11

1.8. Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 61 №007230571 от 23 декабря 2011 года. выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №12 по Ростовской области ОГРН: 1026102777271

1.9. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 61 №006857263 от 15 июля 2002г. ИНН 6155921132

1.10. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа №36 имени Н.В. Шапкина» утвержден распоряжением Администрации города Шахты №3859 от 09.07.2015г.

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 61Л01 №0003406 регистрационный № 5769 от 16.09.2015 г., срок действия бессрочно выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, приложение №1 к лицензии 61П01 №0005956.

Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией: программа начального общего образования, программа основного общего образования, программа среднего общего образования.

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный номер 2869 выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области 03 декабря 2015г., срок действия по 31 декабря 2099г.

1.13. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

Свидетельство о государственной регистрации права 61 – АЕ №316210, дата выдачи 22.12.2009г., вид права постоянное (бессрочное) пользование, объект права земельный участок

Свидетельство о государственной регистрации права 61 – АЕ №316209, дата выдачи 22.12.2009г., вид права оперативное управление, объект права здание школы

1.14. Банковские реквизиты:

ИНН 6155921132

КПП 615501001

УФК по Ростовской области (МБОУ СОШ №36 г.Шахты, л/с 20586Х49970)

БИК 046015001

р/сч 40701810560151000049

в ГРКЦ ГУ БАНКА РОССИИ по РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ г. Ростов-на-Дону

1.15. Телефон: (8636)23-26-39

1.16. Факс: (8636)23-25-32

1.17. e-mail: school36@shakhty-edu.ru

1.18. Сайт: school36sh.ru

II. Условия функционирования общеобразовательного учреждения.

2.1. Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 31.05.2023 г. (количество человек)

Таблица 1

	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	Всего по ОУ
1	2	3	4	
Общее количество обучающихся	286	339	35	660
Общее количество классов/Средняя наполняемость классов, в том числе:	12/24	14/24	2/17,5	28/23,5
- общеобразовательных базового уровня	12/24	14/24	2/17,5	28/23,5
- коррекционного обучения	-	-	-	-
- профильного обучения	-	-	-	-
Количество классов во II смену/ в них обучаются	6/125	5/131	-	-
Количество групп продленного дня/	-	-	-	-

В них детей:				
Находились на индивидуальном обучении (обучающихся)	1	2	0	3

2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Таблица 2

Наименование показателей	2020	2021	2022	2023
1. Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	3	1	1	3
2. Количество обучающихся, выбывших из образовательного учреждения, всего	23	53	24	35
в том числе:				
исключенных из образовательного учреждения	нет	нет	нет	нет
выбывших на учебу в другое образовательное учреждение	23	53	23	35
по другим причинам	нет	нет	1- семейное обучение	нет
3. Из числа выбывших:				
трудоустроены	нет	нет	нет	нет
не работают и не учатся	нет	нет	нет	нет

2.3. Режим работы образовательного учреждения

Таблица 3

	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
Продолжительность	33-34 недели	35 недель	34-35 недель

учебного года			недели
Продолжительность учебной недели	1 класс – 21 час, 2-4 классы - 23 часа	29-33 часа	34 часа
Продолжительность уроков	35-40 минут	40 минут	40 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год
Сменность: Количество классов/обучающихся, занимающихся			
в первую смену	6/161	9/187	2/35
вторую смену	6/125	5/152	

В 2023 году в школу было принято ____ первоклассников.

Из них во внеочередном порядке (если интернат) - ____, в первоочередном - _____.

Преимущественный прием - _____ обучающихся. _____ по микрорайону.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

С 1 сентября 2023 года перевод обучающегося из одной образовательной организации в другую осуществляется в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 6 апреля 2023 года №240. В соответствии с Порядком разработана Справка о периоде обучения с указанием периода обучения, успеваемости, перечня и объема изученных предметов, отметок по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

III. Содержание образовательного процесса

3.1. Учебный план.

Формирование учебного плана осуществляется с учетом образовательного спроса, кадрового потенциала, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательной организации. Содержание образовательного процесса в образовательной организации отражено в его учебном плане.

Учебный план МБОУ СОШ №36 г.Шахты на 2023-2024 учебный год разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. №569 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №286»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. №568 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- [Примерная основная образовательная программа среднего общего образования](#) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 5 декабря 2022 года № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. № 115»;
- Приказ Министерства Просвещения России от 21.09,2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2023 г. № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрирован Минюстом России 28 июля 2023 г. №74502);
- Письма Минпросвещения России от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «О направлении информации о внедрении Единой модели профессиональной ориентации (главам субъектов РФ)»;
- Письма Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2022 г. № АЗ-113/03 “О направлении методических рекомендаций”;
- Письма Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию

- здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Письма Минобразования России от 08.12.2017 №09-331 «О разъяснениях о безопасности проведения занятий по физической культуре»;
 - Письма Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
 - Письма Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
 - Письма Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 - Письма министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 18.05.2017 № 24/4.1-3996 «О направлении рекомендаций», требованиями к выбору профильного направления на уровне среднего общего образования в соответствии с примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию и утвержденной протоколом от 28 июня 2016 г. № 2/16-з;
 - Устава МБОУ СОШ №36 г.Шахты.

Школьный учебный план разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования с учетом федеральной образовательной программы начального общего образования, федеральной образовательной программы основного общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее - ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО), примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО) и является локальным нормативным документом, обязательным для всех участников образовательного процесса образовательной организации.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования; определяет часть, формируемую участниками образовательного процесса; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам и определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ №36 г.Шахты реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего, среднего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) в 1-10 классах.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ **начального общего образования**. Учебные занятия в 1-м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели, для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели. В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность урока для II - IV классов – 40 минут в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ **основного общего образования**. Продолжительность урока - 40 минут в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8 классов составляет 35 учебных недель, для обучающихся 9-х классов – 34 недели.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ **среднего общего образования**. Продолжительность урока - 40 минут в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 10 классе – 35 учебных недель, в 11 классе (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 недели.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-9 классы), «Информатике», «Технологии» (5-8 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Учебный план для 1-4-х классов (уровень начального общего образования)

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

-система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть школьного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

На уровне начального общего образования в школе используется УМК «Школа России» (1-4 классы).

Учебный план 1-4-х классов 2023-2024 учебного года составлен на основе программ обновленного федерального государственного стандарта начального общего образования, федеральной образовательной программы начального общего образования.

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»**.

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 5 часов в неделю, «Литературное чтение» – 4 часа в неделю.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом «Иностранный язык» во 2-4 классах 2 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом **«Математика»** в 1-4 классах (4 часа в неделю). Из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 1-3 классах добавлено по 1 часу на изучение математики. Основные задачи учебного предмета «Математика»: развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения. В процессе усвоения математического содержания ученики овладевают обобщенными видами деятельности: учатся анализировать, сравнивать, классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения, геометрические фигуры); описывать ситуации, используя числа, величины, арифметические действия; моделировать математические отношения; планировать решение задачи; объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия; описывать свойства геометрических фигур; конструировать их модели; прогнозировать результат вычислений; строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, устанавливать

причинно-следственные связи; осуществлять анализ математических объектов, выделять их существенные и несущественные признаки.

Обязательная предметная область **«Технология»** представлена обязательным учебным предметом «Технология» (1 час в неделю).

Интегрированный учебный предмет **«Окружающий мир»** в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В обязательную предметную область **«Искусство»** включены обязательные учебные предметы **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в объеме 2 часов в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю.

В соответствии с требованиями обновленного ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, информационная культура, «Учение с увлечением!», информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности), художественно-эстетическая деятельность) и представлена следующими курсами: «Доноведение», «Английский с удовольствием», «Орлята России», «Разговор о важном», «Шахматы», «Информатика в играх и задачах». Данные курсы внеурочной деятельности относятся к части плана внеурочной деятельности, рекомендуемая для всех обучающихся, Вариативная часть для обучающихся реализуется по направлениям: интеллектуальные марафоны, коммуникативная деятельность - и представлена курсами: «Хочу всё знать!», «Создаем классный класс».

Комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. В 2023-2024 учебном году по выбору родителей четвероклассники будут изучать модуль ОРКСЭ «Основы светской этики».

Учебный план для 5-9-х классов

(уровень основного общего образования).

В 2023-2024 учебном году в 5 –9-х класса МБОУ СОШ №36 г.Шахты реализуется обновленный ФГОС ООО.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы **«Русский язык»** и **«Литература»**, на изучение которых отводится следующее количество часов:

5 класс - 5 часов и 3 часа соответственно;

6 класс – 6 часов и 3 часа соответственно;

7 класс – 4 часов и 2 часа соответственно;

8 класс – 3 часа (+1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений) и 2 часа соответственно;

9 класс – 3 часа и 3 часа соответственно.

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет **«Иностранный язык»**, на изучение которого отводится 2 часа.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) согласно ФОП ООО входит в учебный план как обязательная предметная область и реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельного учебного предмета в 5 и 6 классах **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**.

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов **«История»**, **«Обществознание»**, **«География»**.

Учебный предмет **«История»** включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». В связи с реализацией модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» в 9 классе количество часов на изучение учебного предмета увеличено до 2,5 часов в неделю.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы **«Математика»** (5-6 классы), **«Алгебра»**, **«Геометрия»** **«Вероятность и статистика»**, **«Информатика»** (7-9 классы). Количество часов распределено следующим образом:

5 класс – 5 часов и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений;

6 класс - 5 часов;

7 класс – алгебра - 3 часа и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений; геометрия – 2 часа; вероятность и статистика – 1 час;

8 класс – алгебра - 3 часа и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений; геометрия – 2 часа; вероятность и статистика – 1 час;

9 класс – алгебра - 3 часа; геометрия – 2 часа; вероятность и статистика – 1 час и 0,5 часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

7-9 классы – информатика – 1 час.

В обязательную предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы **«Биология»** (5-7 классы-1 час, 8-9 классы – 2 часа), **«Химия»** (8-9 классы – 2 часа), **«Физика»** (7-8 классы – 2 часа; 9 класс – 3 часа).

В соответствии с ФГОС ООО учебные предметы изучаются на базовом уровне.

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы **«Музыка»**(5-8 классы по 1 часу) и **«Изобразительное искусство»**(5-7 классы по 1 часу).

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет **«Технология»**. Учебный предмет «Технология» изучается в 5-7 по 2 часа в неделю, в 8-9 классах по 1 часу в неделю.

Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами **«Физическая культура»** и **«Основы безопасности жизнедеятельности»**. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах введен из части, формируемой участниками образовательного процесса учреждения, с целью получения школьниками устойчивых знаний по обеспечению личной безопасности и безопасности окружающих, учитывая особую актуальность предмета. Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах изучается по 2 часа в неделю, «Основы безопасности жизнедеятельности» - в объеме 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 5 классах составляет 3 часа в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в соответствии с Гигиеническими нормативами в 5 классах составляет 29 часов, в 6 классах – 30 часов, в 7 классах – 32 часа, в 8 и 9 классах – 33 часа.

В соответствии с требованиями обновленного ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, занятия по формированию функциональной грамотности, занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся) и представлена следующими курсами: «Разговор о важном» (5-9 классы), «Учимся работать с текстом» (5 класс), «Компьютерная грамотность» (5-6 классы), «Основы здорового образа жизни» (5 классы), «Физика вокруг нас» (6 класс), «Основы финансовой грамотности» (8 класс), «Я и закон. Основы правовой и налоговой грамотности» (9 класс), «Разговор о правильном питании» (7 класс), «Билет в будущее – Профминимум» (6-9 класс). Данные курсы внеурочной деятельности относятся к части планавнеурочной деятельности, рекомендуемая для всех обучающихся,

К вариативной части для обучающихся относятся занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в реализации, раскрытии и развитии способностей и талантов («Путь к успеху»), занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных

ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности («Ученическое самоуправление»).

Учебный план для 10-11 классов (уровень среднего общего образования)

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «История», «Обществознание», «География», Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «Иностранный язык», «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план универсального профиля 10 класса содержит 14 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Информатика», «История», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Индивидуальный проект», «Геометрия», «Вероятность и статистика») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне: «Алгебра и начала математического анализа» и «Обществознание».

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся является обязательным и выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Обучающиеся 11 класса в 2023-2024 учебном году завершают обучение на уровне среднего общего образования по учебному плану универсального профиля (вариант 1) ФГОС СОО – 2012.

В 11 классе общими для включения в учебный план являются обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный проект.

Учебный план дополнен следующими учебными предметами: «География», «Химия», «Биология» по 1 часу на базовом уровне, а также элективным курсом «Информационные технологии» (2 часа).

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в 10-11-х классах организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) и представлена следующими курсами:

10 класс: «Билет в будущее-Профминимум», «Разговор о важном», «Линия жизни»;

11 класс: «Химические реакции. За страницами учебника химии», «Разговор о важном», «Билет в будущее-Профминимум».

Учебный план школы реализуется в полном объёме, обеспечен всеми необходимыми программно-методическими компонентами. Все образовательные предметные программы учебного плана допущены (рекомендованы) Министерством Просвещения Российской Федерации и обеспечивают образование на уровне не ниже федерального государственного образовательного стандарта. Реализация учебного плана обеспечена административным, педагогическим и вспомогательным персоналом.

Формы промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается нормативно -регламентированная деятельность (совокупность мероприятий) педагогических работников и (или) иных должностных лиц ОО, заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на момент окончания учебного года и завершающаяся принятием решения о возможности, формах, и об условиях продолжения освоения обучающимся образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Текущий контроль проводится с целью последующей коррекции уровня достижений обучающимися метапредметных и предметных знаний и умений, анализа степени сформированности универсальных учебных действий. В соответствии с п.3 ст. Закона РФ «Об образовании в РФ» контроль

необходим

для повышения ответственности каждого учителя-предметника за уровень освоения обучающимися образовательной программы (в рамках учебного периода), определенной государственным стандартом.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в соответствии с нормами оценивания предметных достижений обучающихся по каждому учебному предмету. Порядок оценивания предмета «Индивидуальный проект» регламентируется локальным нормативным актом Положением о проектной и исследовательской деятельности.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется во всех классах на двух уровнях:

- на уровне педагогического работника, реализующего соответствующую часть образовательной программы;
- на уровне администрации ОО (административный контроль).

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся на уровне педагогического работника определяются учителем – предметником самостоятельно с учетом образовательной программы и отражаются в рабочей программе по предмету, курсу, дисциплине (модулю).

Текущий контроль на уровне администрации (административный контроль) проводится в форме административных контрольных работ. Перечень предметов, вынесенных на административный контроль, и классов, в которых он будет проведен, ежегодно определяются Календарным учебным графиком, разработанным и утвержденным МБОУ СОШ №36 г. Шахты самостоятельно.

В школе предусмотрены различные формы текущего контроля знаний обучающихся.

Устный опрос - контроль, проводимый после изучения материала по одной или нескольким темам (разделам) учебного предмета в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

Письменный контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса.

Комбинированный опрос - контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам.

Защита и презентация домашних заданий – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и

публично его представлять, проследить логическую связь между темами курса.

Дискуссии, тренинги, круглые столы, семинары - групповое обслуживание вопросов проблемного характера, позволяющих продемонстрировать навыки самостоятельного мышления и умения принимать решения.

Тесты – совокупность заданий определённой формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся. Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются педагогами.

Виды текущего контроля:

– входной (предполагает оценивание исходных знаний ребенка по предмету, предназначен для определения уровня знаний обучаемого на начало учебного года);

- тематический (предполагает оценку знаний обучаемого по окончании изучения конкретной темы либо циклом); рубежный (оценивание знаний обучаемых за месяц, четверть либо полугодие).

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса,

– во 2-9-х классах – по четвертям,

– в 10-11-х классах – по полугодиям.

Промежуточная аттестация в МБОУ СОШ №36 г.Шахты подразделяется на:

– четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию – оценка качества освоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти/полугодия) на основании текущей аттестации;

– годовую промежуточную аттестацию – оценка качества освоения обучающимся всего объема содержания учебного предмета по итогам учебного года.

Формы и порядок итоговой аттестации в 9, 11-х классах определяются в соответствии с действующей нормативно-правовой базой федерального, регионального и муниципального уровней.

С 1 сентября 2023 года образовательная организация реализует основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, разработанные в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами и федеральными основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования (Приказы Минпросвещения от 18.05.2023 №372, №370 и №371).

В образовательной организации используются федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру на уровне начального общего образования, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ на уровне основного и среднего

общего образования. Программы по остальным предметам учебного плана соответствуют ФРП: содержание и планируемые результаты не ниже требований федеральных программ.

Также образовательная организация реализует Федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, в который были добавлены даты регионального и муниципального значений.

**Учебный план МБОУ СОШ №36 г.Шахты на 2023-2024 учебный год
ФГОС начального общего образования**

№ п/п	Предметные области	Классы, предметы	1 а,б,в			2 а,б,в			3 а,б,в			4 а,б,в		
			Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5	5		5	5		5	5		5
2		Литературное чтение	4		4	4		4	4		4	4		4
3	Иностранный язык	Иностранный язык				2		2	2		2	2		2
4	Математика и информатика	Математика	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4		4
5	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2	2		2	2		2	2		2
6	Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1	1		1
7		Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1	1		1
8	Технология	Технология	1		1	1		1	1		1	1		1
9	Физическая культура	Физическая культура	2		2	2		2	2		2	2		2
10	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики										1		1
			20	1	21	22	1	23	22	1	23	23		23
		Итого:		21			23			23			23	

Учебный план МБОУ СОШ №36 г.Шахты на 2023-2024 учебный год (обновленный ФГОС ООО)

№ п/п	Предметные области	Классы, предметы	5 «а,б,в»			6 «а,б»			7 «а,б,в»		
			Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
1.	Русский язык и литература	Русский язык	5		5	6		6	4		4
2.		Литература	3		3	3		3	2		2
3.	Иностранные языки	Иностранный язык	3		3	3		3	3		3
4.	Математика и информатика	Математика	5	1	6	5		5			
5.		Алгебра							3	1	4
6.		Геометрия							2		2
7.		Вероятность и статистика							1		1
8.		Информатика							1		1
9.	Общественно-научные предметы	История	2		2	2		2	2		2
10.		Обществознание				1		1	1		1
11.		География	1		1	1		1	2		2
12.	Естественно-научные предметы	Физика							2		2
13.		Биология	1		1	1		1	1		1
14.	ОДНКНР	ОДНКНР	1		1	1		1			
15.	Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1
16.		Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1
17.	Технология	Технология	2		2	2		2	2		2
18.	Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2	2		2	2		2
19.		Основы безопасности жизнедеятельности		1	1		1	1		1	1
			27	2	29	29	1	30	30	2	32
		Итого:		29			30			32	

Учебный план МБОУ СОШ №36 г.Шахты на 2023-2024 учебный год (обновленный ФГОС ООО)

№ п/п	Предметные области	Классы, предметы	8 «а,б»			9 «а,б,в»		
			Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
1.	Русский язык и литература	Русский язык	3	1	4	3		3
2.		Литература	2		2	3		3
3.	Иностранные языки	Иностранный язык	3		3	3		3
4.	Математика и информатика	Математика						
5.		Алгебра	3		3	3		3
6.		Геометрия	2		2	2		2
7.		Вероятность и статистика	1	1	2	1	0,5	1,5
8.		Информатика	1		1	1		1
9.	Общественно-научные предметы	История	2		2	2,5		2,5
10.		Обществознание	1		1	1		1
11.		География	2		2	2		2
12.	Естественно-научные предметы	Физика	2		2	3		3
13.		Биология	2		2	2		2
		Химия	2		2	2		2
14.	Искусство	Музыка	1		1			
15.	Технология	Технология	1		1	1		1
16.	Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2	2		2
17.		Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	1		1
			31	2	33	32,5	0,5	33
		Итого:		33			33	

**Учебный план МБОУ СОШ № 36 г.Шахты на 2023-2024 учебный год (среднее
общее образование)
10класс (универсальный профиль)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа,	У	5
	Геометрия	Б	2
	Вероятность и статистика	Б	1
	Информатика	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Естественные науки	Физика	Б	3
	Химия	Б	2
	Биология	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	У	4
	География	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект	Б	1
ИТОГО			34

**Учебный план МБОУ СОШ № 36 г.Шахты на 2023-2024 учебный год (среднее
общее образование)**

11 класс (универсальный профиль, вариант 1)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родная литература / Родной язык	Б	0,5/0,5
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа, Геометрия	У	4
	Информатика	Б	2
		Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Естественные науки	Физика	Б	3
Общественные науки	История	У	4
	Обществознание	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект	Б	1
	Информационные технологии	ЭК	2
	Предметы и курсы по выбору:		
	География	Б	1
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
ИТОГО			34

3.2. Сведения об учебных программах, реализуемых образовательным учреждением

Таблица 5

Перечень программно-методического обеспечения образовательной программы МБОУ СОШ №36 г.Шахты на 2023-2024 учебный год								
№ пп	Наименование предмета, курса, модуля в соответствии с учебным планом	Класс/параллель	Реализуемая программа (полное наименование программы, автор программы)	Сведения об УМК				Уровень (общеобразовательный, профильный, углубленный)
				автор	наименование	издательство	год издания	
Федеральный компонент								
1	Русский язык	1а,1б,1в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Русский язык (базовый уровень)	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	УМК «Школа России» Русский язык, 1 класс	Просвещение	2023 г.	общеобразовательный
2		2а,2б,2в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Русский язык (базовый уровень)	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	УМК «Школа России» Русский язык, 2 класс	Просвещение	2023 г.	общеобразовательный
3		3а,3б,3в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Русский язык (базовый уровень)	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	УМК «Школа России» Русский язык, 3 класс	Просвещение	2019 г.	общеобразовательный
		3а, 3б, 3в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Русский язык (базовый уровень)	Александрова О.М.	Родной русский язык	Просвещение	2020г.	общеобразовательный
4		4а,4б,4в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Русский язык (базовый уровень)	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	УМК «Школа России» Русский язык, 4 класс	Просвещение	2020 г.	общеобразовательный
		4а,4б,4в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Русский язык (базовый уровень)	Александрова О.М.	Родной русский язык	Просвещение	2020г., 2021	общеобразовательный
5		5а,5б, 5в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Русский язык (базовый уровень)	Ладыженская Т.А. Баранов М.Т. Тростенцова Л.А. Григорян Л.Т. Кулибаба	Русский язык, 5 класс	Просвещение	2023 г.	общеобразовательный

				И.И. Ладыженская Н.В.				
6		6а,6б	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Русский язык (базовый уровень)	Ладыженская Т.А. Баранов М.Т. Тростенцова Л.А. Григорян Л.Т. Кулибаба И.И. Ладыженская Н.В.	Русский язык, 6 класс	Просвещение	2023 г.	общеобразовательны й
7		7а,7б,7в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Русский язык (базовый уровень)	Ладыженская Т.А. Баранов М.Т. Тростенцова Л.А. Григорян Л.Т. Кулибаба И.И. Ладыженская Н.В.	Русский язык. 7 класс	Просвещение	2023 г.	общеобразовательны й
8		8а,8б	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Русский язык (базовый уровень)	Разумовская М.М., Львова С.И. , Капинос В.И., Львов В.В.	Русский язык. 8 класс	Дрофа	2018 г.	общеобразовательны й
		8а,8б,8в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Русский язык (базовый уровень)	Александрова О.М.	Родной русский язык, 8 класс	Просвещение	2020г.	общеобразовательны й
9		9а,9б,9в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Русский язык (базовый уровень)	Разумоская М.М.	Русский язык. 9 класс.	Дрофа	2019 г., 2020 г.	общеобразовательны й
		9а,9б	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Русский язык (базовый уровень)	Александрова О.М.	Родной русский язык, 9 класс	Просвещение	2020г.	общеобразовательны й

10		10	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Русский язык (базовый уровень)	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень) 10 -11 класс	Просвещение	2019 г.	общеобразовательны й
11		11	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Русский язык (базовый уровень)	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	Русский язык. (базовый и профильный уровни) 10 -11 класс.	Просвещение	2018 г.	общеобразовательны й
12	Литературное чтение	1а,1б,1в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Литературное чтение (базовый уровень)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Литературное чтение. 1класс. Ч.1,2	Просвещение	2023 г.	общеобразовательны й
13		2а,2б,2в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Литературное чтение (базовый уровень)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Литературное чтение. 2 класс. Ч.1,2.	Просвещение	2023 г.	общеобразовательны й
14		3а,3б,3в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Литературное чтение (базовый уровень)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. И др.	Литературное чтение. 3 класс. Ч.1,2.	Просвещение	2019 г.	общеобразовательны й
		3а,3б,3в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Литературное чтение (базовый уровень)	Александрова О.М.	Литературное чтение на родном русском языке, 3 класс	Просвещение	2021	общеобразовательны й
15		4а,4б,4в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Литературное чтение (базовый уровень)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. И др.	Литературное чтение. 4 класс. Ч.1,2.	Просвещение	2020 г.	общеобразовательны й
		4а,4б,4в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Литературное чтение (базовый уровень)	Александрова О.М.	Литературное чтение на родном русском языке, 4 класс	Просвещение	2021	общеобразовательны й

16	Литература	5а,5б,5в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Литература (базовый уровень)	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. 5 класс. Ч.1,2	Просвещение	2023 г.	общеобразовательный
17		6а,6б	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Литература (базовый уровень)	Меркин Г.С.	Литература. 6 класс. Ч.1,2	Русское слово	2020 г., 2021 г.	общеобразовательный
18		7а,7б,7в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Литература (базовый уровень)	Меркин Г.С.	Литература. 7класс .Ч.1,2	Русское слово	2021 г.	общеобразовательный
19		8а,8б	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Литература (базовый уровень)	Меркин Г.С.	Литература. 8класс. Ч.1,2	Русское слово	2018 г., 2021 г.	общеобразовательный
		8а,8б	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Литература (базовый уровень)	О.М.Александрова	Родная русская литература, 8 класс	Просвещение	2021г.	общеобразовательный
20		9а,9б,9в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Литература (базовый уровень)	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А.	Литература. 9 класс. Ч.1,2	Русское слово	2018 г., 2021г.	общеобразовательный
		8а,8б	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Литература (базовый уровень)	О.М.Александрова	Родная русская литература, 9 класс	Просвещение	2021г.	общеобразовательный
21		10	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Литература (базовый уровень)	Сахаров В.И. , Зинин С.А.	Литература 10 класс. Ч.1,2 (Базовый и профильный уровни)	Русское слово	2019 г., 2020 г.	общеобразовательный
22		11	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Литература (базовый уровень)	Чалмаев В.А., Зинин С.А.	Литература 11 класс. Ч.1,2 (Базовый и профильный уровни)	Русское слово	2020 г., 2021 г.	общеобразовательный
23	Английский язык	2а,2б, 2в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Английский язык (базовый уровень)	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс Э.	Английский язык 2 класс.	Просвещение	2023 г.	общеобразовательный
25		3а, 3 б, 3 в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Английский язык (базовый уровень)	Афанасьева О.В. Михеева И.В.	Английский язык 3 класс.	Просвещение	2021 г.	общеобразовательный

		4а,4б,4в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Английский язык (базовый уровень)	Афанасьева О.В. Михеева И.В.	Английский язык 4 класс.	Просвещение	2020 г. 2021 г.	общеобразовательны й
27		5а,5б,5в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Английский язык (базовый уровень)	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс Э.	Английский язык. 5 класс.	Просвещение	2023г.	общеобразовательны й
28		6а,6б	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Английский язык (базовый уровень)	Афанасьева О.В. Михеева И.В. Баранова К.М.	Английский язык. 6 класс.	Просвещение	2022 г.	общеобразовательны й
29		7а,7б,7в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Английский язык (базовый уровень)	Афанасьева О.В. Михеева И.В. Баранова К.М.	Английский язык. 7 класс.	Просвещение	2023 г.	общеобразовательны й
30		8а,8б	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Английский язык (базовый уровень)	Кузовлев В.П.,Лапа Н.М ,Перегудова И., Костина И.П., Дуванова О.В., Кузнецова Е.В. и др.	Английский язык. 8 класс.	Просвещение	2018 г.	общеобразовательны й
31		9а,9б,9в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Английский язык (базовый уровень)	Кузовлев В.П.,Лапа Н.М ,Перегудова И., Костина И.П., Кузнецова Е.В. и др.	Английский язык. 9 класс.	Просвещение	2019 г	общеобразовательны й
		10	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Английский язык (базовый уровень)	О.В. Афанасьева, Дуи Д., Михеева И.В. И др.	Английский язык. 10 класс.	Просвещение	2019 г.	общеобразовательны й
32		11	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Английский язык (базовый уровень)	О.В. Афанасьева, Дуи Д., Михеева И.В. И др.	Английский язык. 11 класс.	Просвещение	2020 г.	общеобразовательны й

33	Математика	1а,1б,1в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Математика (базовый уровень)	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. 1класс. Ч.1,2	Просвещение	2023 г.	общеобразовательны й
34		2а,2б,2в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Математика (базовый уровень)	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика 2 класс. Ч.1,2.	Просвещение	2023 г.	общеобразовательны й
35		3а,3б,3в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Математика (базовый уровень)	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика 3 класс. Ч.1,2.	Просвещение	2019 г.	общеобразовательны й
36		4а,4б,4в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Математика (базовый уровень)	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика 4 класс. Ч.1,2.	Просвещение	2020 г.	общеобразовательны й
37		5а,5б,5в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Математика (базовый уровень)	Виленкин Н.Я, Жохов В.И.,Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбург С.И.	Математика 5 класс.	Просвещение	2023 г.	общеобразовательны й
38		6а,6б	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Математика (базовый уровень)	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Якир М.С.	Математика 6 класс.	Просвещение	2020 г.	общеобразовательны й
39		7а,7б,7в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Математика (базовый уровень)	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Якир М.С.	Алгебра. 7 класс	Просвещение	2021 г.	общеобразовательны й
40		8а,8б	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Математика (базовый уровень)	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Якир М.С.	Алгебра. 8 класс	Просвещение	2018 г.	общеобразовательны й

41		9а,9б,9в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Математика (базовый уровень)	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Якир М.С.	Алгебра. 9 класс	Просвещение	2023	общеобразовательны й
42	Алгебра и начала анализа	10,11	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Математика (углубленный уровень)	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е., Шабунин М.И.	Алгебра 10-11 класс	Просвещение	2019 г., 2020 г.	профильный
43	Геометрия	7а,7б,7в	Примерная программа по курсу геометрии (7 – 9 классы), созданная на основе единой концепции преподавания математики в средней школе, разработанной А.Г.Мерзляком, В.Б.Полонским, М.С.Якиром, Д.А.Номировским, включенных в систему «Алгоритм успеха» (М.: Вентана-Граф, 2018)	Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И.	Геометрия. 7 класс.	Вентана- Граф	2023 г.	общеобразовательны й
44		8а,8б	Примерная программа по курсу геометрии (7 – 9 классы), созданная на основе единой концепции преподавания математики в средней школе, разработанной А.Г.Мерзляком, В.Б.Полонским, М.С.Якиром, Д.А.Номировским, включенных в систему «Алгоритм успеха» (М.: Вентана-Граф, 2018)	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Якир М.С.	Геометрия. 7–9класс.	Вентана- Граф	2022	общеобразовательны й
45		9а,9б,9в	Примерная программа по курсу геометрии (7 – 9 классы), созданная на основе единой концепции преподавания математики в средней школе, разработанной А.Г.Мерзляком, В.Б.Полонским, М.С.Якиром, Д.А.Номировским, включенных в систему «Алгоритм успеха» (М.: Вентана-Граф, 2018)	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Якир М.С.	Геометрия. 7–9класс.	Просвещение	2023 г.	общеобразовательны й
46		10,11	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Математика (углубленный уровень)	Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Киселева Л.С.	Геометрия. 10 – 11 класс.	Просвещение	2019 г., 2020 г.	профильный

	Информатика и ИКТ	7а,7,7вб	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Информатика (базовый уровень)	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика и ИКТ 7 класс.	БИНОМ. Лаборатория знаний	2023	общеобразовательный
47		8а,8б	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Информатика (базовый уровень)	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика и ИКТ 8 класс.	БИНОМ. Лаборатория знаний	2021 г.	общеобразовательный
48		9а,9б,9в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Информатика (базовый уровень)	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика и ИКТ 9 класс.	БИНОМ. Лаборатория знаний	2022г.	общеобразовательный
49		10	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Информатика (базовый уровень)	Поляков К.Ю., Еремин Е.А	Информатика и ИКТ 10 класс.	БИНОМ. Лаборатория знаний	2018 г.	профильный
50		11	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Информатика (базовый уровень)	Поляков К.Ю., Еремин Е.А	Информатика и ИКТ 11класс.	БИНОМ. Лаборатория знаний	2019 г.	профильный
51	Основы религиозных культур и светской этики	4а,4б,4в	Данилюк А. Я. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы. – М.: «Просвещение», 2019.	Шемшурин А.А., Шемшурин А.И.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс.	Просвещение	2023 г.	общеобразовательный
52		5а,5б,5в	«Основы духовнонравственной культуры народов России» Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2019	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс.	Вентана Граф	2018 г., 2019 г.	общеобразовательный
53	История	5а,5б,5в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету История (базовый уровень)	Вигасин А.А. , Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	История Древнего мира, 5 класс	Просвещение	2023 г.	общеобразовательный
54		6а,6б	Федеральная рабочая программа по учебному предмету История (базовый уровень)	Черникова Т.В., Чиликин К.П.	История России 6 класс.	Просвещение	2023 г.	общеобразовательный

55		7а,7б,7в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету История (базовый уровень)	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я., Торкунов А.В.	История России. 7 класс. Ч-1,2	Просвещение	2021 г.	общеобразовательны й
56		8а,8б	Федеральная рабочая программа по учебному предмету История (базовый уровень)	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я.	История России 8 класс. Ч-1,2	Просвещение	2018 г.	общеобразовательны й
57		9а,9б,9в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету История (базовый уровень)	Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я.	История России 9 класс.	Просвещение	2018 г. , 2019 г.	общеобразовательны й
58		10	Федеральная рабочая программа по учебному предмету История (базовый уровень)	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	История России 10класс.	Просвещение	2023 г.	общеобразовательны й
59		11	Федеральная рабочая программа по учебному предмету История (углубленный уровень)	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	История России 11класс.	Просвещение	2023 г.	общеобразовательны й
60	Всеобщая история	6а,6б	Федеральная рабочая программа по учебному предмету История (базовый уровень)	Агибалова Е.В., Донской Г.М., Сванидзе А.А.	История Средних веков. 6 класс.	Просвещение	2023 г.	общеобразовательны й
61		7а,7б,7в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету История (базовый уровень)	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История нового времени 1500- 1800 . 7 класс	Просвещение	2021 г.	общеобразовательны й
62		8а,8б	Федеральная рабочая программа по учебному предмету История (базовый уровень)	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История нового времени 1800- 1913 8 класс	Просвещение	2021 г.	общеобразовательны й
63		9а,9б,9в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету История (базовый уровень)	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина	Всеобщая история. Новейшая	Просвещение	2021 г.	общеобразовательны й

				Л.М.	история. 9 класс.			
64		10	Федеральная рабочая программа по учебному предмету История (базовый уровень)	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	Всеобщая история 10 класс.	Просвещение	2019 г., 2020 г.	общеобразовательны й
65		11	Федеральная рабочая программа по учебному предмету История (углубленный уровень)	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	Всеобщая история 11 класс.	Просвещение	2021 г.	общеобразовательны й
66	обществознание	6а,6б	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Обществознание (базовый уровень)	Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Обществознани е 6 класс.	Просвещение	2023г.	общеобразовательны й
67		7а,7б,7в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Обществознание (базовый уровень)	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Н.	Обществознани е. 7 класс.	Просвещение	2020г.	общеобразовательны й
68		8а,8б	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Обществознание (базовый уровень)	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	Обществознани е 8 класс.	Просвещение	2018 г.	общеобразовательны й
69		9а,9б,9в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Обществознание (базовый уровень)	Боголюбов Л.Н., Матвеева А.И.	Обществознани е 9 класс.	Просвещение	2019 г.	общеобразовательны й
70		10	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Обществознание (углубленный уровень)	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю.	Обществознани е 10 класс.	Просвещение	2019 г., 2020 г.	общеобразовательны й
71		11	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Обществознание (базовый уровень)	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеева А.И.	Обществознани е. 11 класс.	Просвещение	2020 г., 2021 г.	общеобразовательны й

72	География	5а,5б,5в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету География (базовый уровень)	Алексеева А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	География. 5-6 класс.	Просвещение	2023 г.	общеобразовательный
73		6а,6б	Федеральная рабочая программа по учебному предмету География (базовый уровень)	Алексеева А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	География. 5-6 класс.	Просвещение	2020 г.	общеобразовательный
74		7а,7б,7в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету География (базовый уровень)	Алексеева А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	География 7 класс.	Просвещение	2021 г.	общеобразовательный
75		8а,8б	Федеральная рабочая программа по учебному предмету География (базовый уровень)	Алексеева А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	География России Природа 8 класс.	Просвещение	2022 г.	общеобразовательный
76		9а,9б,9в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету География (базовый уровень)	Алексеева А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	География. 9 класс.	Просвещение	2021 г.	общеобразовательный
77		10,11	Федеральная рабочая программа по учебному предмету География (базовый уровень)	Максаковский В.П.	Экономическая и социальная география мира. 10-11 класс.	Просвещение	2019 г., 2020 г.	общеобразовательный
78	Естествознание	1а,1б,1в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Окружающий мир (базовый уровень)	Плешаков А.А.	Окружающий Мир. 1класс.	Просвещение	2023 г.	общеобразовательный
79		2а,2б,2в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Окружающий мир (базовый уровень)	Плешаков А.А.	Окружающий Мир 2 класс.	Просвещение	2023 г.	общеобразовательный

80		3а,3б,3в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Окружающий мир (базовый уровень)	Плешаков А.А.	Окружающий Мир 3 класс.	Просвещение	2019 г.	общеобразовательный
81		4а,4б,4в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Окружающий мир (базовый уровень)	Плешаков А.А.	Окружающий Мир 4 класс.	Просвещение	2020 г.	общеобразовательный
82		5а,5б,5в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Биология (базовый уровень)	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк Г.З., Швецов Г.Г. Под ред.Пасечника В.В.	Биология. 5 класс.	Просвещение	2020 г.	общеобразовательный
83		6а,6б	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Биология (базовый уровень)	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк Г.З., Швецов Г.Г. Под ред.Пасечника В.В.	Биология. 6 класс.	Просвещение	2019 г.	общеобразовательный
84		7а,7б,7в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Биология (базовый уровень)	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С., и др. Под ред.Пасечника В.В.	Биология. 7класс.	Просвещение	2021 г.	общеобразовательный
85		8а,8б	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Биология (базовый уровень)	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С., и др. Под ред.Пасечника В.В.	Биология. Человек 8 класс.	Просвещение	2022 г.	общеобразовательный
86		9а,9,9в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Биология (базовый уровень)	Каменских А.А., Пасечник В.В., Г.Г. Швецов, Гапонюк З.Г.	Биология. Введение в общую биологию и экологию 9 класс.	Просвещение	2023 г.	общеобразовательный
		10	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Биология (базовый уровень)	Пасечник В.В.	Биология. 10 класс.	Просвещение	2020 г.	общеобразовательный

87		11	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Биология (базовый уровень)	Пасечник В.В.	Биология. 11 класс.	Просвещение	2020 г.	общеобразовательный
88	Физика	7а,7б,7в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Физика (базовый уровень)	Перышкин А.В. , Иванов А.И.	Физика 7 класс.	Просвещение	2023 г.	общеобразовательный
89		8а,8б	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Физика (базовый уровень)	Перышкин А.В.	Физика. 8 класс.	Дрофа	2018 г.	общеобразовательный
90		9а,9б,9в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Физика (базовый уровень)	Перышкин А.В.	Физика. 9 класс.	Дрофа	2019 г. 2020 г.	общеобразовательный
91		10	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Физика (базовый уровень)	Мякишев Г.Я., Петрова	Физика. 10 класс.	Просвещение	2020 г.	общеобразовательный
92		11	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Физика (базовый уровень)	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.	Физика. 11 класс.	Просвещение	2019 г.	общеобразовательный
94	Химия	8а,8б	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Химия (базовый уровень)	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия. 8 класс.	Просвещение	2018 г.	общеобразовательный
95		9а,9б,9в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Химия (базовый уровень)	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия. 9 класс.	Просвещение	2019 г.	общеобразовательный
96		10	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Химия (базовый уровень)	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия. 10 класс.	Просвещение	2019 г. 2020 г.	общеобразовательный
97		11	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Химия (базовый уровень)	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия. 11 класс.	Просвещение	2020 г.	общеобразовательный

98	Искусство	1а,1б,1в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Изобразительное искусство (базовый уровень)	Неменская Л.А., Неменский Б.М.	Изобразительно е искусство, 1 класс.	Просвещение	2023 г.	общеобразовательны й
99		2а,2б,2в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Изобразительное искусство (базовый уровень)	Неменская Л.А., Неменский Б.М.	Изобразительно е искусство, 2 класс.	Просвещение	20123.	общеобразовательны й
10 0		3а,3б,3в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Изобразительное искусство (базовый уровень)	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. И др.Под ред.Неменского Б.М.	Изобразительно е искусство, 3 класс.	Просвещение	2019 г.	общеобразовательны й
10 1		4а,4б,4в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Изобразительное искусство (базовый уровень)	Неменская Л.А., Неменский Б.М.	Изобразительно е искусство, 4 класс.	Просвещение	2020 г.	общеобразовательны й
10 2		5а,5б,5в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Изобразительное искусство (базовый уровень)	Горяева М.А., Островская О.В./под редакцией Неменского Б.М.	Изобразительно е искусство, 5 класс.	Просвещение	2019 г.	общеобразовательны й
10 3		6а,6б	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Изобразительное искусство (базовый уровень)	Неменская Л.А., Неменский Б.М.	Изобразительно е искусство, 6 класс.	Просвещение	2021 г.	общеобразовательны й
10 4		7а,7б,7в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Изобразительное искусство (базовый уровень)	Питерских А.С., Гуров Г.Е., Неменский Б.М.	Изобразительно е искусство, 7 класс.	Просвещение	2019 г.	общеобразовательны й
10 6	Музыка	1а,1б,1в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Музыка (базовый уровень)	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка, 1 класс.	Просвещение	2023 г.	общеобразовательны й

10 7		2а,2б,2в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Музыка (базовый уровень)	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка 2 класс.	Просвещение	2023г.	общеобразовательный
10 8		3а,3б,3в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Музыка (базовый уровень)	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка, 3 класс.	Просвещение	2019 г.	общеобразовательный
10 9		4а,4б,4в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Музыка (базовый уровень)	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка, 4 класс.	Просвещение	2020 г.	общеобразовательный
11 0		5а,5б,5в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Музыка (базовый уровень)	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка, 5 класс	Просвещение	2019г.	общеобразовательный
11 1		6а,6б,6в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Музыка (базовый уровень)	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка, 6 класс	Просвещение	2019г.	общеобразовательный
11 2		7а,7б,7в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Музыка (базовый уровень)	Сергеева Г.П. Критская Е.Д.	Музыка, 7 класс	Просвещение	2019г.	общеобразовательный
11 3		8а,8б,8в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Музыка (базовый уровень)	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка 8 класс.	Просвещение	2019г.	общеобразовательный
11 4	Физическая культура	1а,1б,1в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Физическая культура (базовый уровень)	Лях В.И.	Физическая культура, 1 класс.	Просвещение	2018	общеобразовательный

11 5		2а,2б,2в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Физическая культура (базовый уровень)	Лях В.И.	Физическая культура, 2 класс.	Просвещение	2018 г.	общеобразовательны й
11 6		3а,3б,3в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Физическая культура (базовый уровень)	Лях В.И.	Физическая культура, 3 класс.	Просвещение	2019 г.	общеобразовательны й
11 7		4а,4б,4в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Физическая культура (базовый уровень)	Лях В.И.	Физическая культура, 4 класс.	Просвещение	2020 г.	общеобразовательны й
11 8		5а,5б,5в,6а,6 б, 7а,7б,7в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Физическая культура (базовый уровень)	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура, 5-7 класс.	Просвещение	2019 г. 2021 г.	общеобразовательны й
11 9		8а,8б,9а,9б,9 в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Физическая культура (базовый уровень)	Лях В.И.	Физическая культура, 8-9 класс.	Просвещение	2018 г., 2019 г.	общеобразовательны й
12 0		10,11	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Физическая культура (базовый уровень)	Лях В.И.	Физическая культура, 10-11 класс.	Просвещение	2019 г.	общеобразовательны й
12 1	ОБЖ	8а,8б	Федеральная рабочая программа по учебному предмету ОБЖ (базовый уровень)	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 класс	Вентана-Граф	2020 г.	общеобразовательны й
12 2		9а,9б,9в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету ОБЖ (базовый уровень)	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 класс	Вентана-Граф	2020 г.	общеобразовательны й

12 3		10а	Федеральная рабочая программа по учебному предмету ОБЖ (базовый уровень)	Ким С.В.	Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс	Дрофа	2020 г.	общеобразовательный
12 4		11	Федеральная рабочая программа по учебному предмету ОБЖ (базовый уровень)	Ким С.В.	Основы безопасности жизнедеятельности. 10- 11 класс	Дрофа	2020 г.	общеобразовательный
12 5	Технология	1а,1б,1в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Технологии (базовый уровень)	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология, 1 класс.	Просвещение	2023г.	общеобразовательный
12 6		2а,2б,2в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Технологии (базовый уровень)	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология, 2 класс.	Просвещение	2023 г.	общеобразовательный
12 7		3а,3б,3в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Технологии (базовый уровень)	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология 3 класс.	Просвещение	2019 г.	общеобразовательный
12 8		4а,4б,4в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Технологии (базовый уровень)	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология, 4 класс.	Просвещение	2020 г.	общеобразовательный
12 9		5а,5б,5в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Технологии (базовый уровень)	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред Казакевича В.М.	Технология, 5 класс.	Вентана-граф	2019г.	общеобразовательный
13 0		6а,6б,6в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Технологии (базовый уровень)	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред Казакевича В.М.	Технология, 6 класс.	Вентана-граф	2019г.	общеобразовательный
13 1		7а,7б,7в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Технологии (базовый уровень)	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред Казакевича В.М.	Технология, 7 класс.	Вентана-граф	2019г.	общеобразовательный

13 1		8а,8б	Федеральная рабочая программа по учебному предмету Технологии (базовый уровень)	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред Казакевича В.М.	Технология, 8 класс.	Вентана-граф	2019г.	общеобразовательный
---------	--	-------	---	--	----------------------	--------------	--------	---------------------

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (для классов по ФГОС)

1	ОБЖ	5а,5б,5в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету ОБЖ (базовый уровень)	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс	Вентана-Граф	2020 г.	общеобразовательный
2	ОБЖ	6а,6б	Федеральная рабочая программа по учебному предмету ОБЖ (базовый уровень)	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс	Вентана-Граф	2020 г.	общеобразовательный
3	ОБЖ	7а,7б,7в	Федеральная рабочая программа по учебному предмету ОБЖ (базовый уровень)	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс	Вентана-Граф	2020 г.	общеобразовательный

3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная, экстернат)

Таблица 6

№ п/п	Форма обучения	2020	2021	2022	2023
1	Очная	729	767	767	660
2	Занятия на дому	6	5	4	3
3	Экстернат	0	0	1	0
4	Семейная	0	0	1	1

Организован допуск к урокам физической культуры на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения.

3.4. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых образовательным учреждением.

Реализуемые направления дополнительного образования.

В школе реализуются программы дополнительного образования. С 1 марта 2023 года в соответствии с Приказом Минпросвещения №629 от 27.07.2022 внесены изменения в условия организации дополнительного образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов.

С целью развития творческих способностей, эстетического уровня, организации досуга учащихся во внеурочное время в школе работали следующие объединения дополнительного образования:

Таблица 7

№ п/п	Наименование кружка, секции	Ф.И.О. преподавателя.	Кол-во учащихся
1	«Эколог»	Попова О.А.	45
2	«Отвага»	Кожантаев Р.Н.	30
3	«Юные регулировщики»	Климкоич Т.А.	15
4	«Занимательная информатика»	Федоренко И.А.	30
5	«Вокальная студия»	Дроздова Л.С.	45
6	«Студия танца «Кристалл»»	Лопаткина Е.М.	30
7	«Народные промыслы»	Миготина Г.А.	15
8	«Инфознайка»	Никонова Н.А.	22
9	«Юный краевед»	Крылова О.В.	15
10	«Арион» (театральный)	Матвеева Е.А.	17

11	«Фантазия»	Широкова Е.Л.	15
12	«Чудеса в ладошках»	Жирова Н.А.	15
13	«Путешествие в страну Читалию»	Пузикова И.П.	15
14	«Творческая мастерская»	Садовская Е.А.	15
15	«Спортивное ориентирование»	Рябова А.В.	19
16	Игровые виды спорта	Трюхина Д.Г.	15
17	«Ритмика»	Рысенкова С.Н.	16
18	«Русские подвижные игры»	Чайка Л.Л.	15
19	«Бокс» МБУ СШ №1 г.Шахты	Петровичев Виктор Анатольевич	25
20	«Городок мастеров» МБУ ДО ГДДТ г. Шахты	Пирог Наталья Александровна	27
21	«Авиамоделирование свободно летающих моделей» МБУ ДО СЮТ г.Шахты	Татаренко Андрей Юрьевич	20

Всего 461 обучающихся, что составляет 70%.

В рамках реализации ФГСО в 1-11 классах проводятся занятия внеурочной деятельности, где занятость составила 100%.

Воспитательная деятельность педагогов школы продолжает реализовываться в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеучебной деятельности.

Внеклассная образовательная деятельность в МБОУ СОШ №36 г. Шахты проводилась в разнообразных формах: праздники, конкурсы, музыкально – литературные композиции, спортивные соревнования, выставки, викторины, квесты, экскурсии.

В школе сформирован календарь традиционных творческих дел:

Таблица 8

Сентябрь	Праздник "День знаний" (1-11 классы) День солидарности в борьбе с терроризмом
Октябрь	День самоуправления, посвященный Дню учителя День пожилого человека КТД на осеннюю тематику (1-11 классы)
Ноябрь	День матери, акция ЗОЖ
Декабрь	Новогодние мероприятия
Февраль	Месячник военно-патриотической работы
Март	КТД ко дню 8 марта
Апрель	Экологическая акция "Экология, Безопасность, Жизнь"
Май	Акция «Георгиевская лента», «Вахта Памяти» Последний звонок
Июнь	Выпускной вечер
Акции «Помощь другу», «Милосердия», «Рождественский перезвон». Выставки творческих работ обучающихся, социальные проекты классных коллективов	

В проведении этих мероприятий часто участвуют депутаты городской Думы, представители администрации г. Шахты, УМВД РФ по г. Шахты, Шахтинского

краеведческого музея, Совета ветеранов, библиотеки им. Шолохова и Центральной городской библиотеки.

В 2022 – 2023 учебном году в соответствии со школьным планом работы было проведено 14 общешкольных мероприятий, в которых приняли участие все классы.

В 2022 – 2023 учебном году обучающиеся приняли участие в 141 конкурсе и соревнованиях муниципального уровня (по различным номинациям). Результаты участия: 84 победитель и 157 призеров.

Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах увеличилось, но количество побед и призовых мест уменьшилось (в 2021-2022 уч. году было 256 победителей и призеров).

Региональный уровень: 0 – победителей (в 2021-2022 уч. году - 0 победителей), 3 призовых места (в 2021-2022 уч. году было 6 призовых мест).

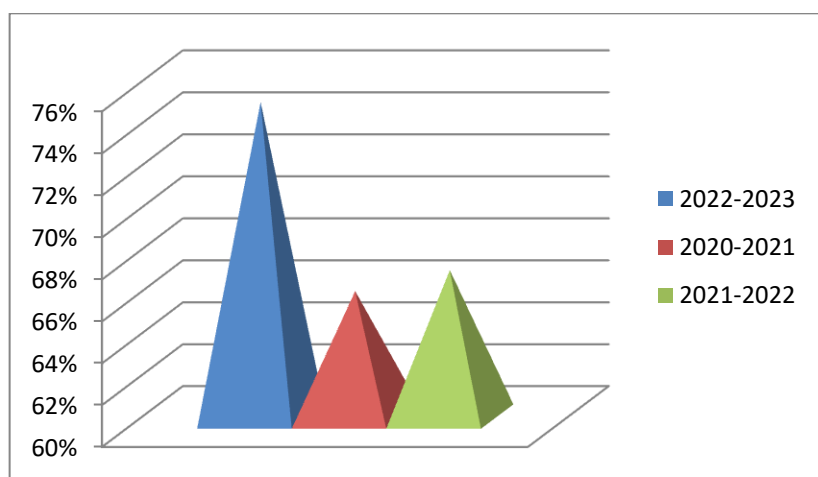
В 2022 – 2023 учебном году обучающиеся, принявших участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня, - 497 чел.

В течение года были организованы выставки детских работ (фото, техническое творчество, декоративно-прикладное искусство, изобразительное искусство) различной тематики:

- профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, ЗОЖ и др.;
- посвященные праздничным и знаменательным датам.

Активное участие в организации выставок приняли классные руководители 1-11 классов, руководители кружков художественной направленности, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старшая вожатая.

Мониторинг участия обучающихся в образовательных, творческих и спортивных муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях.



3.6. Статистика по обучающимся, состоящим на различных видах учета

Таблица 9

Учебный год	2020-21г. (начало г./конец года)	2021-22г. (начало г./конец года)	22-23
Асоциальные семьи	2/1	1/1	1\4

На учёте в ПДН (дети)	1/0	1/0	0/0
На учете в ПДН (семьи)	1/1	1/1	0\0
На внутришкольном учете	3/1	3/3	3/3
На внутрикалассном учете	9/5	9/6	
На учете в КДН	0	0	1
Заслушивались на заседании КДН	1	1	1
Дети, уклоняющиеся от учёбы, регулярно не посещающие учебные занятия	0	0	0

IV. Условия обеспечения образовательного процесса

4.1. Система трансляции и обмена опытом.

Одним из условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов является их целенаправленное участие в системе трансляции и обмена опытом.

Трансляция эффективного педагогического опыта осуществлялась в рамках школьных, городских, региональных, всероссийских и международных мероприятий, публикаций. В 2022-2023 учебном году был транслирован опыт следующими педагогами МБОУ СОШ №36 г.Шахты:

Опыт работы над проектами обобщен учителями нашей школы Москаленко А.Н. на заседании городского МО учителей начальных классов, Боженко И.В. и Золотухина В.О. на заседании МО учителей иностранного языка, Крылова О.В на заседании городского МО учителей истории.

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в научно-практической конференции исследовательских работ школьников и конкурсах различного уровня. В 2021-2022 учебном году ребята показали следующие результаты:

Таблица 10

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Название работы, исследования	Результат	Педагог-наставник
	Беликова Юлия	11	"Архитектура и искусство" XIV ЮРМОШ	призер	Крылова О.В.
	Бронникова Валерия	11	Всероссийский конкурс лучших сочинений	призер	Зиборова Н.Г
	Бронникова Валерия	11	Международная конференция "МаксиУМ"	Призер	Крылова О.В.
	Бронникова Валерия	11	Международная конференция научных работ молодых исследователей истории по проблемам Второй мировой и Великой Отечественной войн, в	Призер	Крылова О.В.

			Автомобильно-Дорожном институте ГОУ ВПО "ДонНТУ" г. Горловка.		
	Тукова Юлия	76	Многопрофильная олимпиада ПСТГУ «Аксиос»	Призер	Крылова О.В.
	Тукова Юлия	76	4 областная научная открытая молодежной историко- краеведческой научно-практической конференции им. А.Ф. Роменского «История донского края»	Призер	Крылова О.В.
	Бронникова Валерия	11	4 областная научная открытая молодежной историко- краеведческой научно-практической конференции им. А.Ф. Роменского «История донского края»	Призер	Крылова О.В.

В 2022-2023 учебном году учитель начальных классов Довба С.Н. приняла участие в муниципальном этапе конкурса «Педагог года-2023». Москаленко Анна Николаевна, учитель начальных классов, Федорчук Елена Владимировна, учитель начальных классов и Крылова Ольга Владимировна, учитель истории и обществознания, Гаршина Марина Викторовна, учитель иностранного языка приняли участие в муниципальной педагогической олимпиаде «PROвоспитание».

4.2. Кадровый потенциал образовательного учреждения

С 1 сентября 2023 года поменялась процедура проведения аттестации педагогических работников. 1 педагогически1 работник прошел процедуру аттестации по новому Порядку в соответствии с Приказом Минпросвещения №196 от 24 марта 2023 года (подтверждена 1 квалификационная категория.

В штатное расписание с 1 сентября 2022 года введена должность «Советник директора по воспитательной работе и взаимодействую с детскими общественными объединениями». (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.01.2023 года №53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»). Добавление штатной единицы в 2022-2023 учебном году упорядочило работу в сфере воспитания, разгрузило заместителя директора по ВР, так как произошло разделение трудовых задач.

Таблица 11

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	33	100
<i>Образовательный ценз</i>		
-высшее профессиональное образование	26	79
- среднее профессиональное образование	6	18
<i>Квалификационная категория</i>		
-высшая	8	24
-первая	19	57
<i>Почетные звания</i>		
«Заслуженный учитель РФ»	-	-
«Почетный работник общего образования	3	9

Российской Федерации»		
«Отличник народного просвещения»	-	-
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	33	100
<i>Укомплектованность штатов</i>		
- на штатной основе	33	88
-совместители	4	12
- по штатному расписанию	59,92	100
Укомплектованность фактически	37	100

4.3. Сведения о руководителях образовательного учреждения

Руководителем МБОУ СОШ №36 г.Шахты является **директор Зиберова Наталья Григорьевна**, образование высшее, стаж работы 24 года, квалификационная категория – высшая.

К компетенции директора МБОУ СОШ №36 г.Шахты относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью.

Директор представляет интересы и совершает сделки от имени МБОУ СОШ №36 г.Шахты, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность МБОУ СОШ №36 г.Шахты, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБОУ СОШ №36 г.Шахты. Директор несет ответственность в порядке и на условиях, установленных законодательством Российской Федерации и трудовым договором, заключенным с ним. Директор отвечает за целевое и эффективное использование бюджетных средств.

Заместители директора

Крылова Ольга Владимировна – заместитель директора по УВР, образование высшее, стаж работы 7 лет, квалификационная категория – высшая, награждена грамотой Департамента образования г.Шахты;

Гаршина Марина Викторовна – заместитель директора по УВР, образование высшее, стаж работы 23 года, квалификационная категория – высшая, награждена грамотой Департамента образования г.Шахты.

Дольская Ирина Григорьевна – заместитель директора по ВР, стаж работы 34 года, квалификационная категория – первая, награждена грамотой Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ».

Данилова Оксана Владимировна – заведующий хозяйством, стаж работы 17 лет.

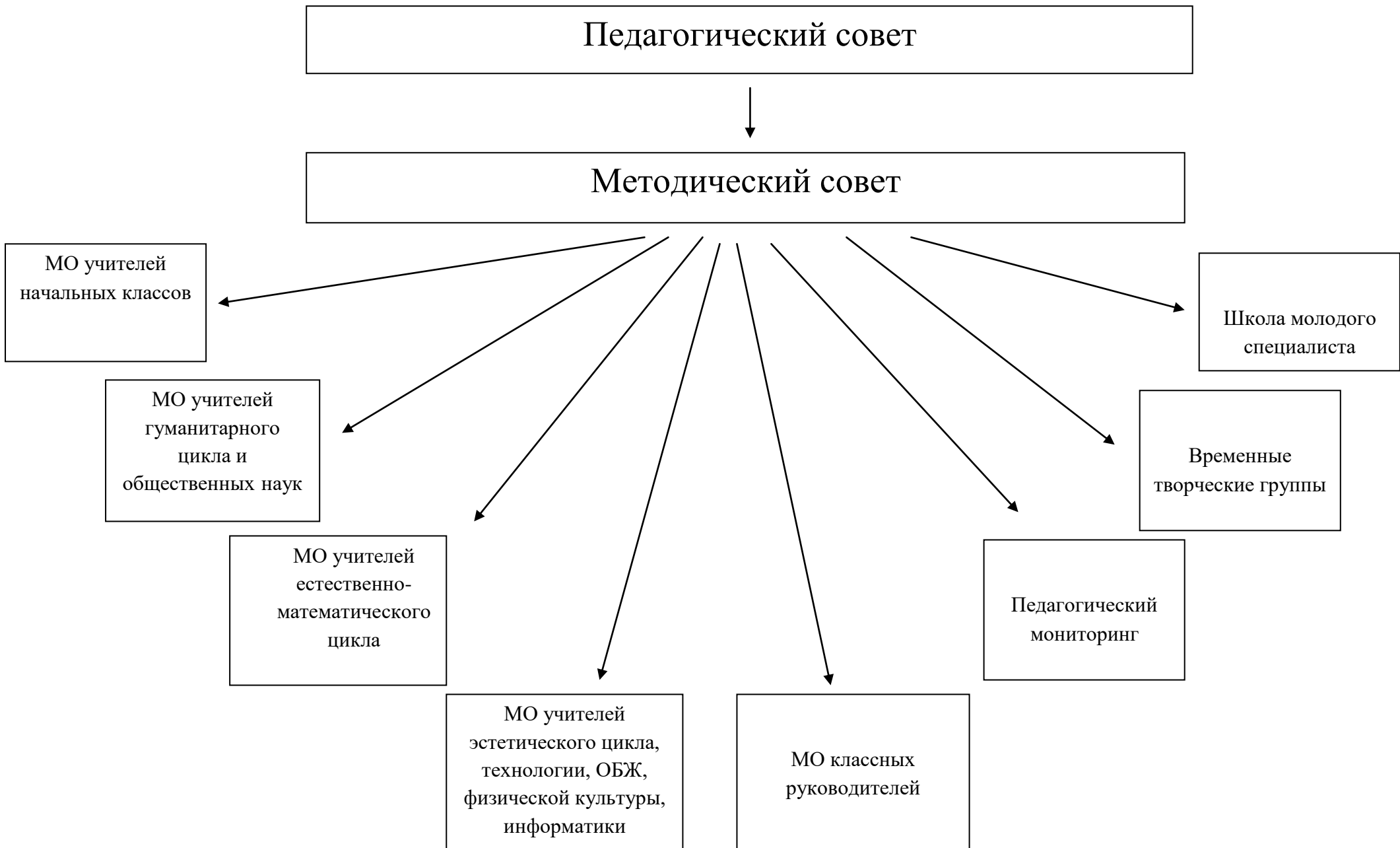
Заместители директора реализуют, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

4.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Таблица 12

Учебный год	Всего обучались	на базе ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО	В других организациях, в т.ч. дистанционно
2019-2020	23	16	7
2020-2021	33	16	17
2021-2022	33	14	19
2022-2023	33	22	11

4.5. Структура методической службы МБОУ СОШ №36 г.Шахты



4.6. Информационно-технологическое обеспечение образовательного учреждения
4.6.1. Перечень компьютеров, имеющихся в ОУ

Таблица 13

Общее количество персональных компьютеров (ПК):	102
Количество персональных компьютеров (ПК), используемых в учебном процессе	86
Количество комплектов мультимедийного оборудования (компьютер+ проектор+экран)	11
Количество интерактивных досок	6
Количество компьютерных классов	4

4.6.2. Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Таблица 14

Наименование	Количество
Принтер	24
МФУ принтер-сканер-копир	12
Сканер	2
Модем	1
Телевизор	3
Видеокамера	1
DVD	4
Экран	13
Комплект колонок	16
Факс	1

4.6.3. Библиотечный фонд

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июля 2023 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Таблица 15

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I уровень	II уровень	III уровень
в том числе:	22099			
учебники	14282	100%	100%	100%
художественная	7817	100%	100%	100%

4.7. Материально-техническая база ОУ

4.7.1. Здания

Таблица 16

Тип здания	двухэтажное
Основная площадь	2871 кв.м
Права на здание	Оперативное управление
Филиалы	

4.7.2. Технические и транспортные средства

Таблица 17

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование	5	удовлетворительное	на уроке
Станки	7	удовлетворительное	на уроке
Швейные машинки	5	удовлетворительное	на уроке

V. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательного учреждения (за 3 года)

5.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов МБОУ СОШ №36 г.Шахты

Таблица 18

Годы выпуска	Всего выпускников	Допущены к итоговой аттестации	Не допущены к итоговой аттестации	Результаты государственной (итоговой) аттестации					
				Аттестатов	%	«4» и «5»	%	Получили справку	%
Основное общее образование									
2020-2021	59	59	0	59	100	16	27,1	0	0
2021-2022	40	40	0	40	100	2	0,5	0	0
2022-2023	61	61	0	61	100	11	18	0	0
Среднее общее образование									
2020-2021	19	19	0	19	100	19	100	0	0
						(русский язык)			
2021-2022	23	23	0	23	100	10	87	0	0
						(математика)			
2021-2022	23	23	0	23	100	20	87	0	0
						(русский язык)			

						12 (математи ка)			
2022- 2023	26	26	0	26	100	15 (русский язык)	56	0	0
						16 (математи ка)	64		

В соответствии с пунктом 1 постановления Правительства Российской Федерации от 24.11.2022 N 2136 "О внесении изменений в пункт 6 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" изменился срок внесения сведений о документах об образовании и (или) о квалификации лиц, освоивших образовательные программы основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, а также основные программы профессионального обучения в федеральную информационную систему "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" с 20 до 3-х дней.

**Результаты ГИА выпускников 9-х классов
МБОУ СОШ №36 г.Шахты**

Таблица 19

Годы выпуска	Количество выпускников	Предмет	Результаты	
			Качество знаний	Уровень успеваемости
2020-2021 учебный год	59	русский язык	66,1	100
	59	математика	42,3	100
2021-2022 учебный год	40	русский язык	50	100
	40	математика	1	100
2022-2023 учебный год	61	русский язык	70	100
	61	математика	68	100

**Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов МОУ СОШ №36 г.Шахты
(средний тестовый балл)**

Таблица 20

Предмет	2021			2022			2023		
	Школа	г.Шахты	РО	Школа	г.Шахты	РО	Школа	г.Шахты	РО
Математика	58,3			62			43		
Русский язык	65			56			62		

5.2. Информация о поступлении выпускников основной школы в учреждения профессионального образования

1. Трудоустройство выпускников основной школы:

Таблица 21

Учебное заведение	2020-2021	2021-2022	2023-2023
Третья ступень обучения	18/31%	10/31%	24/39,5%
Колледжи, Лицей	37/63 %	27/63 %	33/54 %
Другое (проф. училище)	4/6%	4/6%	4/6,5%

**VI. ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	660 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	286 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	339 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	251 человек/38%
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 баллов
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	43 балла
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек/0%

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/0,6%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	497 человек/75%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	241 человек/36,5%
1.15	Регионального уровня	3/4,5%
1.16	Федерального уровня	2/0,3%
1.17	Международного уровня	1/0,15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	35 человек/5,3%
1.19.1	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.19.2	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.19.3	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/79%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	20 человек/33%

	работников	
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/19%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/15%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/81%
1.25	Высшая	8 человек/24%
1.26	Первая	19 человек/57%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.28	До 5 лет	3 человека/6%
1.29	Свыше 30 лет	11 человек/18%
1.29.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека/12%
1.29.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/100%
1.30.1	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	660 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв.м