

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**г. Шахты Ростовской области**

**«Средняя общеобразовательная школа №36**  
**имени Н. В. Шапкина»**

**Администрация г. Шахты**  
**МБОУ СОШ №36 г.Шахты**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим  
советом

\_\_\_\_\_  
протокол №1 от «31» 08  
2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_  
О.В.Крылова  
протокол №1 от «31» 08  
2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_  
Н.Г.Зибера  
приказ №229 от «01» 09  
2023 г.

**АДАптированная рабочая программа**

(ID 3502967)

**учебного предмета «История Отечества»**

для обучающихся 8 классов

**г. Шахты 2023 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по истории для обучающегося 8 класса разработана на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебным планом выделен 1 час, всего 34 часа.

Предмет «История Отечества» играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции обучающихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, её историческому прошлому.

Основная цель изучения данного предмета: формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны.

Основные задачи изучения предмета: □

-формировать представления о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории; □ развивать историческое мышление, формировать комплекс систематизированных знаний об истории Отечества; □

-воспитывать у обучающихся чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому прошлому своего и других народов, интереса к предмету; □

-воздействовать через изучаемый материал на личность ученика, формировать личностные качества гражданина, способствовать социально-трудовой и правовой адаптации в обществе.

История в школе для детей с нарушением интеллекта является учебным предметом, в который заложено изучение исторического материала, овладение определёнными знаниями, умениями, навыками. Курс «История Отечества» помогает обучающимся коррекционной школы представить отчетливый образ наиболее ярких событий российской истории, познакомиться с выдающимися деятелями, бытом людей разных эпох.

Рабочая учебная программа учитывает субъективные особенности обучающихся: возраст, интеллектуальное развитие, способности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). История является интересной, занимательной, но в то же время сложной дисциплиной в специальной (коррекционной) школе 8 вида для умственно отсталых детей. Сложность усвоения исторических знаний обусловлена объёмностью фактологических и хронологических сведений; глобальностью общественно – исторических процессов и явлений, закономерности которых осмыслить ребёнку с интеллектуальной недостаточностью очень трудно.

Структурным принципом построения программы в данном классе является линейно – концентрический принцип. Он даёт возможность широко использовать межпредметные связи истории с географией, естествознанием, математикой, литературой и др. Этот курс для детей с нарушением интеллекта рассматривается с позиции цивилизованного анализа, позволяющего поэтапно вводить ребёнка в мир истории на её социокультурных основах. Такой подход реализует принцип доступности, способствует формированию познавательности и нравственного опыта умственно отсталых обучающихся.

Особенность преподавания данной дисциплины для обучающихся VIII вида является создание иллюстративных образов (примеров) для преодоления неизбежных трудностей при обучении. Дети в процессе обучения учатся анализировать, сравнивать, обобщать исторические факты и связывать их с развитием опыта человека с учетом временных векторов смены цивилизаций на Земле. На уроках используется наглядный материал учебника, карты и другие развивающие материалы (видеоматериалы, карточки, кроссворды и др.). С учётом нарушений последовательности логических высказываний обучающимся материал на уроке даётся отдельными и взаимосвязанными смысловыми частями. На уроках развивается словарь обучающихся через использование различных

приёмов и методов, увеличивается объём работы со словарём (от 1-2 до 5-6). На уроках концентрируется внимание обучающихся на запоминание событий, фактов, используются их практические знания. Применяются приёмы сравнения, сопоставления, анализа, обобщения исторического материала. Идёт работа с планом изложения нового материала или ранее изученного, который обучающиеся заносят в тетрадь. Продолжается формирование навыков работы с учебником в сочетании с наглядными методами обучения (иллюстрациями, схемами, таблицами, видеозаписями).

Работа с исторической картой включает в себя использование карт в учебнике. Идёт формирование активного и пассивного словаря обучающихся. Вводится новый вид самостоятельной работы – составление рассказов обучающимися. Отводится большая роль коррекционного воздействия изучаемого материала на личность ребенка, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни.

В курсе «Истории Отечества» акцент делается на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дается отчетливый образ наиболее яркого события выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий способствует лучшему запоминанию их последовательности. Последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала, облегчит и ускорит формирование знаний. При этом используется уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников.

Весь исторический материал представлен отечественной историей. На уроках используется информативный, фактический и иллюстративно-текстуальный материал, способствующий успешному овладению с содержанием статьи, рассказа. Изучаемый материал дает возможность увидеть процесс развития единого Российского государства, его укрепления и изменения в связи с проводившейся внутренней и внешней политикой, победным завершением для России Северной войны, русско-турецких войн и Отечественной войны 1812 года, знакомит с множеством имен выдающихся исторических деятелей.

Применение многообразных наглядных средств формирует умение представлять себе, как жили люди в определенную историческую эпоху, каков был быт представителей разных классов. Создание точных зрительных образов — важный элемент обучения истории, предупреждающий опасность уподобления сходных исторических событий, переноса фактов из одной эпохи в другую.

## **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Обучающийся должен знать:**

- некоторые даты важнейших событий отечественной истории;
- некоторые основные факты исторических событий, явлений, процессов;
- имена некоторых наиболее известных исторических деятелей;
- понимать значение основных терминов-понятий;

**Обучающийся должен уметь:**

- устанавливать по датам последовательность и длительность исторических событий, пользоваться “Лентой времени”;
- описывать предметы, события, исторических героев с опорой на наглядность, составлять рассказ о них по вопросам учителя;
- находить и показывать на исторической карте основные изучаемые объекты и события;
- объяснять значение основных исторических понятий с помощью учителя.

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

**Российское государство в конце XVII - начале XVIII века**

Начало царствования Петра I. Азовские походы. «Великое посольство» Петра I. Создание российского флота и борьба за выход к Балтийскому и Черному морям. Начало Северной войны. Строительство Петербурга. Создание регулярной армии. Полтавская битва: разгром шведов. Победа русского флота. Окончание Северной войны. Петр I — первый российский император. Личность Петра I Великого. Реформы государственного управления, губернская реформа. Оппозиция реформам Петра I, дело царевича Алексея. Экономические преобразования в стране. Нововведения в культуре. Развитие науки и техники. Итоги и цена петровских преобразований.

Дворцовые перевороты: внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Российская Академия наук и деятельность М.В. Ломоносова. И.И. Шувалов – покровитель просвещения, наук и искусства. Основание первого Российского университета и Академии художеств.

Правление Екатерины II — просвещенный абсолютизм. Укрепление императорской власти. Развитие промышленности, торговли, рост городов. «Золотой век дворянства». Положение крепостных крестьян, усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. Пугачева и его значение. Русско-турецкие войны второй половины XVIII века, их итоги. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Русские изобретатели и умельцы, развитие исторической науки, литературы, различных видов искусства.

Правление Павла I.

#### **Россия в первой половине XIX века**

Россия в начале XIX века. Правление Павла I. Приход к власти Александра I. Внутренняя и внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. Основные этапы и сражения войны. Герои войны (М. И. Кутузов, П. И. Багратион, Н. Н. Раевский, Д. В. Давыдов и др.) Причины победы России в Отечественной войне. Народная память о войне 1812 г.

Правление Александра I. Движение декабристов, создание тайных обществ в России, их участники. Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Расправа Николая I с декабристами. Значение движения декабристов.

Правление Николая I. Преобразование и укрепление государственного аппарата. Введение военных порядков во все сферы жизни общества. Внешняя политика России. Крымская война 1853-1856 гг. Итоги и последствия войны.

«Золотой век» русской культуры первой половины XIX века. Развитие науки, техники, живописи, архитектуры, литературы, музыки. Выдающиеся деятели культуры (А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, М. И. Глинка, В. А. Тропинин, К. И. Росси и др.).

#### **Россия во второй половине XIX – начале XX века**

Правление Александра II. Отмена крепостного права, его значение. Жизнь крестьян после отмены крепостного права. Социально-экономическое развитие России. Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III. Развитие российской промышленности, формирование русской буржуазии. Положение и жизнь рабочих. Появление революционных кружков. Жизнь и быт русских купцов. Быт простых россиян в XIX веке. Наука и культура во второй половине XIX века. Великие имена: И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, В. И. Суриков, П. И. Чайковский и др.

Начало правления Николая II. Промышленное развитие страны. Положение основных групп населения. Стачки и забастовки рабочих. Русско-японская война 1904-1905 гг.: основные сражения. Причины поражения России в войне. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.

Первая русская революция 1905-1907 гг. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. — начало революции, основные ее события. Поражение революции, ее значение. Реформы П. А. Столыпина и их итоги.

«Серебряный век» русской культуры. Выдающиеся деятели культуры: А. М. Горький, В. А. Серов, Ф. И. Шаляпин, Анна Павлова и др. Появление первых кинофильмов в России.

Первая мировая война и участие в ней России. Героизм и самоотверженность русских солдат. Победы и поражения русской армии в ходе военных действий. Знаменитый прорыв генерала А.А. Брусилова. Подвиг летчика Нестерова. Экономическое положение в стране во время Первой мировой войны. Отношение к войне в обществе.

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов
	<b>Государственное и политическое развитие России в первой четверти XIX в</b>	
	Отношения России со странами Европы в конце XVIII-начале XIX века. Наполеон Бонапарт. Участие России в союзе европейских государств против войны Наполеона	1
	Император Александр I. Реформы Александра I	1
	Вторжение армии Наполеона в Россию. Отечественная война 1812 года. Бородинское сражение.	1
	Александр I и Наполеон. Окончание войны. Россия после войны с Наполеоном	1
	<b>Россия эпохи Николая I</b>	
	Император Николай I. Восстание декабристов	1
	Реформы Николая I	1
	Войны России на Кавказе	1
	Крымская война. Оборона Севастополя	1
	Культура России в первой половине XIX в. Открытие университетов	1
	Географические открытия. Музыка, культура, живопись	1
	<b>Эпоха великих реформ</b>	
	Царь-освободитель Александр II. Отмена крепостного права	1
	Международные отношения России при Александре II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг	1
	Революционные организации в России в конце XIX в.	1
	Царь Александр III миротворец. Укрепление самодержавия Александром III	1
	Российское государство в период правления Александра III	1
	Культура России во второй половине XIX в	1
	<b>Российская империя конца XIX – начала XX в. (до февраля 1917 г.) Царствование Николая II</b>	
	Россия в начале царствования Николая II. Политика Николая II и его окружение.	1
	Аграрная реформа П. А. Столыпина. Сельскохозяйственное производство России при Николае II	1
	<b>Россия в начале XX в</b>	
	Обострение социальной и политической обстановки в стране в начале XX века. Личность В.И. Ульянова (Ленина), его идеи о переустройстве жизни общества	1
	Первая русская революция 1905 – 1907 гг. Манифест 17 октября. Историческое значение первой русской революции.	1
	Участие России в Первой мировой войне	1
	Февральская революция 1917 года. Отречение Николая II	1
23.	Культура России в конце XIX – начала XX в	1
24-34	Повторение	

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Оборудование	Примечание
	Отношения России со странами Европы в конце XVIII-начале XIX века. Наполеон Бонапарт. Участие России в союзе европейских государств против войны Наполеона	1		учебник, иллюстративный материал	
	Император Александр I. Реформы Александра I	1		учебник, иллюстративный материал	
	Вторжение армии Наполеона в Россию. Отечественная война 1812 года. Бородинское сражение.	1		учебник, иллюстративный материал, схемы сражений	
	Александр I и Наполеон. Окончание войны. Россия после войны с Наполеоном	1		учебник, иллюстративный материал	
	Император Николай I. Восстание декабристов	1		учебник, иллюстративный материал	
	Реформы Николая I	1		учебник, иллюстративный материал	
	Войны России на Кавказе	1		учебник, иллюстративный материал, схемы сражений	
	Крымская война. Оборона Севастополя	1		учебник, иллюстративный материал, схемы сражений	
	Культура России в первой половине XIX в. Открытие университетов	1		учебник, иллюстративный материал	
	Географические открытия. Музыка, культура, живопись	1		учебник, иллюстративный материал	
	Царь-освободитель Александр II. Отмена крепостного права	1		учебник, иллюстративный материал	
	Международные отношения России при Александре II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг	1		учебник, иллюстративный материал	
	Революционные организации в России в конце XIX в.	1		учебник, иллюстративный материал	



	Царь Александр III миротворец. Укрепление самодержавия Александром III	1		учебник, иллюстративный материал	
	Российское государство в период правления Александра III	1		учебник, иллюстративный материал	
	Культура России во второй половине XIX в	1		учебник, иллюстративный материал	
	Россия в начале царствования Николая II. Политика Николая II и его окружение.	1		учебник, иллюстративный материал	
	Аграрная реформа П. А. Столыпина. Сельскохозяйственное производство России при Николае II	1		учебник	
	Обострение социальной и политической обстановки в стране в начале XX века. Личность В.И. Ульянова (Ленина), его идеи о переустройстве жизни общества	1		учебник, иллюстративный материал	
	Первая русская революция 1905 – 1907 гг. Манифест 17 октября. Историческое значение первой русской революции.	1		учебник, иллюстративный материал	
	Участие России в Первой мировой войне	1		учебник, иллюстративный материал, схемы сражений	
	Февральская революция 1917 года. Отречение Николая II	1		учебник, иллюстративный материал	
23.	Культура России в конце XIX – начала XX в	1		учебник, иллюстративный материал	
24-34	Повторение				

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

## Список литературы

Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/ М-во образования и науки Рос. Федерации. -М.: Просвещение,2017.

История Отечества. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/ И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. - 4-е изд. - М. : Просвещение, 2020.