

Департамент образования г. Шахты
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Шахты
Ростовской области «Средняя общеобразовательная школа
№36 имени Н.В. Шапкина»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом

Н.Г.Зиберова
Протокол №1 от «31»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВР

И.Г.Дольская
Протокол №1 от «31»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Н.Г.Зиберова
Приказ № 229 от «01»
сентября 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
технической направленности
«ИНФОЗНАЙКА»

Уровень программы:

стартовый/ознакомительный

Вид программы: модифицированная

Уровень программы: разноуровневая

Возраст детей: *от 8 до 10 лет*

Срок реализации: 1 год ,37 часов

Разработчик: учитель начальных классов,
Никонова Н.А.

г. Шахты 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам системы дополнительного образования детей на основе следующих нормативных документов:

1) Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»;

2) Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3) Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей»);

4) Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2016 № 996-р);

5) Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28),

6) Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлениях методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»);

7) Авторской программы по «Информатике» для 2-4 классов начальной школы Н. В. Матвеевой, Е.И. Челак, Н. К. Конопатовой Л. П. Панкратовой, Н. А. Нуровой. Москва, БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013год.

8) Стрельникова В.В. Методическое пособие. Создание иллюстраций и трехмерных моделей средствами программ Paint 3D и MS Office PowerPoint. Армавир- Краснодар, 2021. – 100 с., ил.

Количество часов на реализацию программы в 2023-2024 уч.г. составляет 37ч.

Актуальность программы. Современность требует от человека владения техническими средствами обработки информации и коммуникации, главным из которых является персональный компьютер. Сегодня личностное и творческое развитие немислимо без информационной компетентности. Знание основных компьютерных программ, умение в них работать открывает перед ребенком дополнительные возможности в образовании, повышает технологическую грамотность, способствует формированию современных компетенций, обучающихся в области технических и естественных наук.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена потребностью общества в расширении использования информационно- компьютерных технологий во всех сферах жизни и особенно для повышения образовательного уровня учащихся, их развития и социализации.

Отличительные особенности программы. Отличительная особенность программы состоит в том, что графический редактор содержит множество уникальных функций, позволяющих работать с двухмерными картинками или трехмерными объектами. Основной акцент при реализации программы делается на социальную адаптацию школьников к жизни.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: развитие у учащихся навыков компьютерной грамотности и творческих способностей.

Задачи программы:

Обучающие задачи:

- обучить работе с операционной системой Windows;
- обучить работе в программе Paint 3D
- познакомиться с основными инструментами в программе Paint 3D.

Развивающие:

- развивать интерес к работе с программой Paint 3D;
- развивать умения создавать объемные объекты,
- развивать умения создавать и редактировать собственные изображения;
- развивать умения из простых объемных объектов создавать сюжетные композиции;
- продолжать развивать умения у обучающихся пользоваться Интернетом, находить, обрабатывать и сохранять полученную информацию;
- развивать ответственность, желание следовать чувству долга, пространственное мышление, цветоощущения;
- развивать коммуникативность, открытость в общении;
- развивать художественный вкус, творческое мышление, воображение;

- развивать умение самостоятельно выполнять творческие задания, планировать время.

Воспитательные:

- воспитывать самостоятельность;
- воспитывать любовь к Родине, семье, соотечественникам и согражданам;
- воспитывать нравственную культуру;
- воспитывать эстетическую культуру;
- воспитывать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве с педагогом и сверстниками.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<i>№</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Общее кол-во часов</i>
1	Вводное занятие. Правила поведения и техника безопасности.	1
2	Знакомство с графическим редактором Paint 3D, его основными возможностями, инструментами программы. Меню программы.	3
3	Создание моделей из библиотеки трёхмерных изображений	5
4	Составление 3D моделей и изображений на заданные темы	27
5	Итоговое занятие.	1
	<i>Итого:</i>	37

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Вводное занятие. Правила поведения и техника безопасности в компьютерном классе.

Теория: Введение в образовательную деятельность – что такое персональный компьютер, какие возможности открывает умение работать на нем. Краткий обзор программы. Правила поведения и техника безопасности в компьютерном кабинете.

Практика: Работа с тестами по технике безопасности, выполнение теста «Техника безопасности в работе с ПК».

2. Знакомство с графическим редактором Paint 3D, его основными возможностями, инструментами программы. Меню программы.

Теория: Знакомство с программой Paint 3D. Меню, панель инструментов редактора Paint 3D. Библиотека трёхмерных изображений.

Практика: Выполнение практических заданий в программе Paint 3D.

3. Создание моделей из библиотеки трёхмерных изображений.

Теория: Знакомство с рисунками из библиотеки трёхмерных изображений.

Практика: Работа на ПК с программой Paint 3D. Рисование с использованием библиотеки. Самостоятельная работа. Составление сюжетной композиции.

4. Составление 3D моделей и изображений на заданные темы

Теория: Знакомство с рисунками из библиотеки трёхмерных изображений.

Практика: Работа на ПК с программой Paint 3D. Рисование с использованием инструментов. Самостоятельная работа. Создание объёмных объектов с помощью готовых фигур. Составление сюжетной композиции.

5. Итоговое занятие

Подведение итогов работы кружка. Выставка работ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные:

К концу обучения учащиеся должны **знать**:

- правила и технику безопасности работы в помещении, оснащенном компьютерным оборудованием;
- правила и технику безопасности работы за персональным компьютером;
- что обозначают понятия «персональный компьютер», «безопасность в Интернете», «открытый доступ», «авторские права», «этикет электронной переписки»;
- интерфейс, основные меню и инструменты программы Paint 3D.

К концу обучения учащиеся должны **уметь**:

- самостоятельно включить персональный компьютер, подготовить к работе необходимые входные устройства;
- создать простые и сложные сюжетные композиции программе Paint 3D;
- работать с текстом в программе Paint 3D ;
- создавать готовые продукты в программе Paint 3D с использованием рисунков и объемных объектов, уметь редактировать и сохранять их в программе Paint 3D;
- самостоятельно работать с браузером и поисковой системой для скачивания изображений при создании продукта в программе в программе Paint 3D , применяя правила информационной безопасности и этических норм с учетом сохранения авторских прав.

Метапредметные:

К концу обучения учащиеся **будут**:

- иметь представление об общечеловеческих, нравственных ценностях русского народа, желание стараться им следовать; владеть навыками продуктивного общения и сотрудничества работы в коллективе, позитивными способами взаимодействия с окружающими;
- уметь организовать свое рабочее пространство, поддерживать в нем порядок;
- уметь применять правила информационной безопасности при работе в сети Интернет.

Личностные:

К концу обучения учащиеся **будут**:

- мотивированы на успешную учебную деятельность и личностный смысл обучения;
- проявлять творческий подход к решению поставленных задач; развиты учебно-познавательные качества: внимание, наблюдательность, воображение, мышление.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Кол-во час	Дата	Содержание
1.	Вводное занятие. Правила поведения и ТБ	1	01.09.2023	Краткий обзор программы. Повторение правил ТБ.
2.	Знакомство с графическим редактором Paint 3D, его основными возможностями.	1	08.09.2023	Знакомство с программой, её возможностями. Примеры 3D моделей и их использования
3.	Меню программы. Инструменты Paint 3D.	1	15.09.2023	Знакомство с меню. Инструменты и их настройки.
4.	Библиотека трёхмерных объектов	1	22.09.2023	Знакомство с библиотекой трёхмерных изображений. Перенос объектов библиотеки в 3D модель
5.	3D модель. Парад планет солнечной системы.	1	29.09.2023	Создание 3D модели планет с помощью библиотеки
6.	3D модель. Аквариум.	1	06.10.2023	Создание 3D модели аквариума с рыбками с помощью библиотеки
7.	3D модель. Зоопарк.	1	13.10.2023	Создание 3D модели зоопарка с помощью библиотеки
8.	3D модель. Эра динозавров.	1	20.10.2023	Создание 3D модели острова с динозавром с помощью библиотеки
9.	3D модель, иллюстрация. Акварельные краски.	1	27.10.2023	Построение 3D модели с помощью трёхмерных фигур; Этапы создания; Конструирование частей модели; Декорирование объектов с помощью инструмента кисти и с помощью наклеек; Работа с текстурами; Настройка высоты, ширины, расположения
10.	3D модель, иллюстрация. Стаканчик с карандашами.	1	03.11.2023	
11.	Создание 3D модели Домика. Стены и крыша.	1	10.11.2023	
12.	3D модель домика. Окна	1	17.11.2023	
13.	3D модель домика. Двери	1	24.11.2023	
14.	3D модель домика. Дерево	1	01.12.2023	
15.	Полянка. Запись 3D модели, иллюстрации.		08.12.2023	
16.	Создание 3D модели Торты. Пышки, кремовые и шоколадные слои.	1	15.12.2023	
17.	Торт. Украшение. Ягоды с веточками.	1	22.12.2023	
18.	3D модель ломтика торта.	1	29.12.2023	
19.	3D модель посуды. Кастрюля. Ваза.	1	05.01.2024	

20.	Посуда. Украшение. Ягоды вишни	1	12.01.2024	в пространстве с помощью управляющих маркеров, отображаемых при выделении объекта; Группировка частей объекта; Запись модели в формате видео и изображения. Настройка параметров видео и анимации. Работа по образцу и самостоятельно, опираясь на жизненный опыт.	
21.	3D модель колодца. Сруб	1	19.01.2024		
22.	3D модель колодца. Крыша	1	26.01.2024		
23.	3D модель и иллюстрация мебели. Стул.	1	02.02.2024		
24.	3D модель и иллюстрация мебели. Диван.	1	09.02.2024		
25.	3D модель и иллюстрация мебели. Кресло.	1	16.02.2024		
26.	3D модель и иллюстрация здания школы. Этапы работы	1	01.03.2024		
27.	3D модель школы. Здание.	1	15.03.2024		
28.	3D модель школы. Детская площадка.	1	22.03.2024		
29.	3D модель школы. Деревья, кусты	1	29.03.2024		
30.	Школы. Дорожки. Запись 3D модели, иллюстрации.	1	05.04.2024		
31.	3D модель театра. Здание	1	12.04.2024		
32.	3D модель театра. Колонны.	1	19.04.2024		
33.	Театр. Оформление площади. Запись 3D модели, иллюстрации.	1	26.04.2024		
34.	3D модель и иллюстрация Храма. Этапы работы	1	03.05.2024		
35.	3D модель храма. Здание	1	10.05.2024		
36.	Храм. Купола Запись 3D модели, иллюстрации.	1	17.05.2024		
37.	Итоговое занятие.	1	24.05.2024		Подведение итогов работы кружка.
	Итого	37ч			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Габдуллина З.М. Развитие навыков работы с компьютером у детей. – Волгоград: Учитель, 2018. – 156 с.
2. Гарни Джеймс. Цвет и свет / Джеймс Гарни; [пер. с англ. И. Ю. Наумовой]. — М.: Издательство «Э», 2017. — 224 с.
3. Лопарев, С.А., Болдырев, С.Н., Фомин А.А. Основы компьютерной грамотности. - Тольятти: ТГУ, 2008. – 100 с.
4. Лопарев С.А., Болдырев, С.Н., Фомин, А.А. Основы работы в сети Интернет. - Тольятти: ТГУ, 2008. – 89 с.
5. Никашин А.И. Дидактические игры для развития творческого воображения детей. – М.: Просвещение, 2014. – 230 с.
6. Никитин А.Н., Первин, Ю.А. Компьютер – инструмент искусства. - Самара: ОАО корп. Федоров, 1997. – 240 с.
7. Павлов Д.Н. Методические разработки по использованию компьютера в образовании. – Челябинск: Челябинский областной институт усовершенствования учителей, 2015. – 184 с.
8. Первин Ю.А. Компьютер и слово. - Самара: ОАО корп. Федоров, 2017. – 192 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Авторские фоны Стрельниковой В.В. Часть 1. <https://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2020/10/09/avtorskie-fony-strelnikovoy-v-v-chast-1>
2. Стрельникова В.В. Видеоурок "Создание трехмерной модели домика в программе Paint 3D". <https://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2021/02/09/videourok-sozdanie-trehmernoj-modeli-domika-v-programme>
3. Стрельникова В.В. Видеоматериалы по кубановедению "Деревянная двухколесная телега". <https://nsportal.ru/shkola/kraevedenie/library/2020/12/15/video-po-kubanovedeniyu-derevyannaya-dvuhkolesnaya-telega>
4. Стрельникова В.В. Видеоматериалы по кубановедению "Деревянный колодец". <https://nsportal.ru/shkola/kraevedenie/library/2020/12/18/video-po-kubanovedeniyu-derevyannyu-kolodets>
5. Стрельникова В.В. Видеоматериалы по кубановедению "Избушка из дерева". <https://nsportal.ru/shkola/kraevedenie/library/2020/12/21/video-po-kubanovedeniyu-izbushka-iz-dereva>
6. Стрельникова В.В. Видеоматериалы "3D модель букета красных цветов, вращение". <https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2021/01/14/video-3d-model-buketa-krasnyh-tsvetov-vrashchenie>
7. Иллюстрации по кубановедению. Автор: Стрельникова В.В. <https://nsportal.ru/shkola/kraevedenie/library/2020/11/17/illyustratsii-strelnikova-viktoriya>
8. Авторские иллюстрации по теме "Посуда" Стрельниковой В.В. <https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2020/09/28/avtorskie-illyustratsii-po-teme-posuda-strelnikovoy-v-v>

9. Авторские иллюстрации по теме "Посуда" Стрельниковой В.В. Часть 2.
<https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2020/10/01/avtorskie-illyustratsii-po-teme-posuda-strelnikovoy-v-v-chast>

10. Авторские иллюстрации Стрельниковой В.В. для учителей технологии.

<https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2020/09/23/avtorskie-illyustratsii-strelnikovoy-v-v-dlya-uchiteley>

11. Авторские иллюстрации Стрельниковой В.В. по теме "Мебель". Часть 1.
<https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2020/10/09/avtorskie-illyustratsii-strelnikovoy-v-v-po-teme-mebel-chast>

12. Авторские векторные цветочные рамки и элементы оформления Стрельниковой В.В.
<https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2020/06/17/avtorskie-vektornye-tsvetochnye-ramki-i-elementy>

13. Стрельникова В.В. Создание средствами программы MicrosoftOffice- PowerPoint некоторых элементов для электронных интерактивных пособий и презентаций. Методическое пособие. <https://disk.yandex.ru/i/glqLhka8tAem9A>

14. <https://nsportal.ru/viktoriya-viktorovna-strelnikova>

15. Иллюстрации домиков. Автор: Стрельникова В.В.

<https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2020/06/05/illyustratsii-domikov-avtor-strelnikova-viktoriya-viktorovna>

16. Иллюстрации свитков. Автор: Стрельникова В.В.

<https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2021/05/31/illyustratsii-svitkov-avtor-strelnikova-viktoriya-viktorovna>

17. Иллюстрации молекул. Автор: Стрельникова В.В.
<https://nsportal.ru/shkola/khimiya/library/2021/05/31/illyustratsii-molekul-avtor-strelnikova-viktoriya-viktorovna>

18. Иллюстрации деревьев. Автор: Стрельникова В.В.

<https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2021/05/31/illyustratsii-derevev-avtor-strelnikova-viktoriya-viktorovna>

19. Стрельникова В.В. [Создание интерактивных цифровых образовательных ресурсов на уроках информатики в программе MS OFFICE POWERPOINT с использованием графических средств и встроенного редактора VISUAL BASIC FOR APPLICATIONS. Из опыта работы по преподаванию предметной области «Математика» в урочной и внеурочной деятельности. Сборник материалов краевой заочной конференции: «Особенности преподавания математики и информатики с учетом требований ФГОС ООО и ФГОС СОО», 16 декабря 2020 года г. Краснодар](#) [Текст]/ отв. ред. Д.С. Барышенский, Е.Н. Белай - Краснодар:

[ИРО, 2020, стр. 100 - 104](#)