Н.Г.Зиберова

Подписано цифровой подписью: Н.Г.Зиберова
Дата: 2023.09.01 08:19:23 +03'00'

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МБОУ СОШ №36 г.Шахты
Протокол №_1_ от _31_._08_.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ СОШ №36 г.Шахты
_____ / Н.Г.Зиберова/
подпись расшифровка подписи

Приказ №_261_ от «_01_» _сентября_ 2021г.

Положение об элективных курсах в МБОУ СОШ №36 г.Шахты

Положение об элективных курсах
в МБОУ СОШ №36 г.Шахты

1.Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования, методическими рекомендациями по реализации элективных курсов Минобрнауки России от 04.03.2010 и регламентирует порядок разработки и оформления индивидуальной образовательной программы учащихся основной и средней школы.

1.2. Элективные курсы (курсы по выбору)- обязательные для посещения учащимися с целью профильной ориентации и выбора образовательного маршрута после окончания основного уровня образования и продолжения обучения на ступени среднего общего образования по конкретному направлению (естественнонаучному), являются важной составной частью профильного обучения.

1.3.Положение об элективных курсах регулирует образовательную деятельность в системе профильного обучения в части изучения элективных курсов в МБОУ СОШ №36 г.Шахты (далее - Школа).

1.4.Положение определяет место элективных курсов в учебном плане школы и учебном процессе, порядок организации и проведения элективных курсов.

2.Цель, задачи, функции и типы элективных курсов

2.1. Цель элективных курсов: удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей обучающихся.

2.2. Задачи элективных курсов:

- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработка у учащихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- повышение уровня социализации личности;
- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

2.3.Элективные курсы выполняют следующие образовательные функции:

-поддерживают изучение базовых предметов;

-служат для внутришкольной специализации и дифференциации обучения, построения индивидуальных учебных планов учащихся;
-позволяют превысить содержание образования сверх стандарта;
-формируют у обучающихся способы организации учебной деятельности;
-способствуют формированию коммуникативной и социальной компетентностей; ориентируют в выборе профиля обучения и профессиональной карьеры;
-развивают навыки самоопределения, самоорганизации, самоконтроля, выбора и принятия решения;
-создают условия для общекультурного развития

2.4.Типы элективных курсов.

По назначению можно выделить несколько типов элективных курсов:

2.4.1.Предметно-ориентированные:

- обеспечивают для наиболее способных обучающихся повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;

- дают обучающемуся возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;

- создают условия для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, которые являются наиболее вероятными предметами для профильного обучения в старшей школе.

*2.4.2. Профильно-ориентированные**:***

- ориентированы на получение обучающимися образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда, т.е. данные курсы являются дополнением содержания профильного курса;

- уточняют готовность и способность учащегося осваивать выбранный предмет на профильном уровне.

2.4.3. Межпредметные:

- обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;

- поддерживают мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации.

2.4.4. Надпредметные:

- обеспечивают реализацию познавательных интересов обучающихся, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;

- знакомят обучающихся с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

3.Особенности элективных курсов в 9-11 классах.

3.1. Элективные курсы в 9 классе и старшей профильной школы определяются на основе учебного плана. Их основная задача - расширение, углубление знаний, знакомство с новыми областями науки в рамках выбранного направления. Курсы способствуют более осознанному выбору дальнейшей социализации учащихся и продолжения обучения в вузах.

3.2.Элективные курсы выполняют следующие функции:

- «надстраивают» содержание базовых курсов, углубляя и расширяя их;
способствуют удовлетворению познавательных интересов учащихся в различных областях;
- позволяют проектировать собственную профессиональную карьеру;
- создают условия для успешной сдачи ЕГЭ и поступления в учебные заведения по окончании школы.

3.3. При формировании перечня курсов учитывается заказ обучающихся и родителей /законных представителей/.

3.4. Эффективность элективных курсов определяется по результатам диагностических материалов образовательной деятельности обучающихся, достижениям обучающихся во внеурочной учебной деятельности, а также по результатам ЕГЭ.

4.Организация и порядок проведения, оценивание курсов

4.1.Элективные курсы реализуются за счет компонента учебного плана школы, формируемого участниками образовательных отношений в очном режиме.

4.2.Количествоэлективных курсов должно быть исчерпывающим, предоставляющим обучающимся возможность выбора.

4.3.Преподавание элективных курсов осуществляется по расписанию, причем элективные курсы могут быть:

- внесены в основное расписание учебных занятий образовательного учреждении;
- вынесены в отдельное расписание, которое отвечает действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

4.4. Формы обучения на элективных курсах (групповые) могут быть, как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии:

- практическая и самостоятельная исследовательская работа;
- проектная деятельность;
- презентация результатов;
- дискуссии, беседы;
- игровые процедуры;

- деловые игры;
- построение и проверка гипотез;
- дистанционное обучение;
и т.д.

4.5.Реализация содержания элективных курсов в рамках профильного обучения обеспечивается:
- программами курсов, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством просвещения Российской Федерации;
- учебными пособиями для обучающихся, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством просвещения Российской Федерации;
-методическими пособиями для учителя.

4.6. Программы и учебные материалы элективных образовательных программ и учебных материалов для профильного обучения на уровне среднего общего образования должны быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре образовательных программ, структуре рабочих программ педагогов школы и материалов к ним и должны отражать:
- новизну и актуальность содержания курса;
- способы мотивации учащихся к изучению содержания учебного курса;
- формы и методы обучения;
- цели и задачи учебного курса;
- активные и интерактивные способы деятельности учащихся в процессе изучения содержания курса;
- способы дифференциации и индивидуализации обучения;
- обоснованные нормы времени на изучение материалов курса.

Содержание знаний, которые включаются в программу, должно отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым государственными образовательными стандартами и иметь практико-ориентированную направленность.

4.7.Руководитель элективного курса назначается приказом директора школы о назначении учебной нагрузки.

4.8.Заполнение журналов при проведении элективных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:
- в одном специальном журнале могут быть записаны несколько курсов по выбору;
- в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы обучающихся, об отсутствующих на занятиях;
- журнал элективных курсов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.

4.9.Для оценивания учебных достижений обучающихся используется система «зачет-незачет». Курс считается зачтенным, если обучающийся

посетил не менее 80% занятий по этому курсу и по окончании курса предоставил зачетную работу. Зачетная работа может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной, практической, презентационной, проектной работы или в другой форме.

4.10.В аттестате об основном общем или среднем общем образовании делается запись о пройденных курсах (полное название в соответствии с учебным планом МБОУ СОШ №36 г.Шахты) в соответствующей строке.

4.11.При изучении нескольких курсов названия выбираются по усмотрению выпускника. Оценки по элективному курсу не выставляются.

5.Методическое обеспечение, эффективность преподавания элективного курса

5.1.Методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- Программу курса, пособие для обучающихся, материалы для учителя, справочную литературу;
- Творческие работы обучающихся, материалы для оказания помощи обучающимся в проведении учебной практики, проектной деятельности, исследований;
- Оборудование для проведения экспериментов, проектной деятельности;
- Педагогические средства для работы курсов (в том числе разработки педагогов).

5.2. Эффективность преподавания конкретного элективного курса может быть подтверждена:

- анализом отметок по предметам, связанным с элективом;
- количественным анализом проектной деятельности обучающихся, количеством проведенных исследовательской работ;
- проведением анкетирования обучающихся, педагогов, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями;
- результатами участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах.

6.Ведение документации

6.1. Запись проведѐнных занятий элективных курсов осуществляется в журнале элективных курсов.

6.2. Журнал элективных курсов проверяется администрацией в рамках внутришкольного контроля.

.