

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской
области

Администрация г.Шахты
МБОУ СОШ №36 г.Шахты

РАССМОТРЕНО

педагогическим
советом

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Зибера Н.Г.
Протокол №1 от «31»
августа 2023 г.

Крылова О.В.
Протокол №1 от «31»
августа 2023 г.

Зибера Н.Г.
Приказ №229 от «1»
сентября 2023 г.

АДАптированная рабочая программа

учебного предмета «Русский язык. Базовый уровень»

для обучающихся 8 классов

Шахты 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа для учащегося 8 А составлена на основе Примерной программы основного общего образования по русскому языку и Адаптированной основной общеобразовательной программы для 8 класса Н.Г. Галунчиковой, Э.В. Якубовской.- М.: Просвещение, 2021 г которая определяет содержание предмета и последовательность его прохождения по годам, учитывает особенности познавательной деятельности детей, обучающихся по программе 8 вида. Она направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Рабочая программа по русскому языку составлена с учётом интеллектуальных и психологических особенностей обучающихся данных классов и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Материал имеет практическую направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков, максимально связанных с реальной жизнью обучающегося, с целью формирования познавательных интересов повышения мотиваций к обучению; начало работы идет с более легких заданий, увеличение частоты обращений к одной и той же учебной информации; предъявление четких, конкретных инструкций; учитывается замедленный темп деятельности в процессе выполнения заданий.

Принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. Поэтому особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом. Программа обеспечивает необходимую систематизацию знаний. Программный материал расположен концентрически: темы программ по классам повторяются с постепенным наращиванием сведений по каждой теме.

Для изучения грамматики и правописания отобраны только те сведения, без которых невозможно формирование элементарных орфографических и пунктуационных навыков, развитие устной и письменной речи.

Овладение знаниями по словообразованию при изучении темы «Состав слова» ведёт к развитию лексической стороны речи учащихся, формированию орфографических навыков (правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова, правописание приставок и т.д.). Изучение частей речи способствует формированию морфологических знаний, навыков правописания падежных окончаний существительных и прилагательных, личных окончаний глагола, правописания местоимений.

Последовательное расширение знаний о предложении способствует развитию синтаксической стороны речи, развитию устной и письменной речи. В процессе изучения всего программного материала даются упражнения в связной письменной речи.

Такая структура даёт возможность решать задачи последовательно и комплексно, с учётом трудностей грамматики как науки, особенностей умственно отсталых учащихся.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Рабочая программа определяет оптимальный объем знаний и умений по русскому языку, который доступен большинству школьников с лёгкой умственной отсталостью и нарушениями аутистического спектра. Учитывая особенности этой категории обучающихся, рабочая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного программного материала. Работу по обучению детей со сниженным или повышенным уровнем усвоения программного материала следует осуществлять по индивидуальному образовательному маршруту.

Основной формой организации процесса обучения по предмету «Русский язык» является урок. Ведущей формой работы учителя с обучающимися на уроке является фронтальная работа при осуществлении дифференцированного и индивидуального подхода. Каждый урок русского языка оснащается необходимыми наглядными пособиями, раздаточным материалом, техническими средствами обучения. Во время урока проводится 1 динамическая пауза.

Основу формирования знаний, умений и навыков при работе с детьми с нарушениями аутистического спектра составляет технология личностно-ориентированного обучения, которая реализуется через индивидуальный и дифференцированный подход, учёт психофизических и психоэмоциональных особенностей каждого обучающегося. При обучении детей необходимо учитывать различия у школьников с нарушениями аутистического спектра в степени и характере речевого недоразвития, степени интеллектуальной недостаточности, в их познавательных процессах.

Цель курса.

Формирование практически значимых орфографических и пунктуационных навыков, совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, воспитание интереса к родному языку, воспитание гражданственности, нравственных качеств, трудолюбия, самостоятельности.

Задачи курса.

- формирование прочных навыков грамотного письма, развитие орфографической зоркости, функций фонематического анализа;
- обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме на основе работы со словом, предложением, текстом;
- овладение нормами русского литературного языка, обогащение и активизация словаря учащихся, совершенствование грамматического строя речи, развивать навыки словоизменения, словообразования;
- развивать умения делать словесно-логические обобщения, учить выделять главное, существенное;
- развивать навыки межличностного взаимодействия, готовить к самостоятельной жизни, к труду, к общению.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК».

Личностные результаты:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- уважительное отношение к родному языку, гордость за него.
- стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД (универсальные учебные действия)

- *Определять* цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться обнаруживать и *формулировать учебную проблему* совместно с учителем.
- Учиться *планировать* учебную деятельность на уроке.
- *Высказывать* свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике).
- Использовать при выполнении заданий различные средства: дополнительную литературу, исторические источники. С помощью учителя давать самооценку своей деятельности.
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

Познавательные УУД:

- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала, отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, справочников, электронных пособий.
- Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах: текст, таблица, схема.
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (чтения и развития речи); Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника.

Коммуникативные УУД:

- коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем;
- овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.
- умение выступать перед аудиторией сверстников;
- участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения;

Предметные результаты

Учащиеся должны **знать**:

- Алфавит.
- Наиболее распространенные правила правописания слов.
- Главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения.
- Названия частей речи, их значение.

Учащиеся должны **уметь**:

- Писать под диктовку текст, применять правила написания слов.
- Разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов.
- Различать части речи.
- Писать изложение и сочинение.
- Строить простое распространенное предложение с однородными членами, сложное предложение.
- Пользоваться школьным орфографическим словарем.

Учащиеся должны **использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- Связно высказываться устно и письменно.
- Применять простые распространенные предложения с однородными членами в устной и письменной речи.
- Оформлять деловые бумаги.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В учебном плане на изучение предмета «Русский языка» в 8 классе из расчета 4 учебных часов в неделю (2 очная форма обучения, 2 - заочная) на 2023-2024 учебный год выделено 132 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
I	Повторение	10
II	Состав слова	15
III	Части речи. Имя существительное	19
IV	Имя прилагательное	16
V	Личные местоимения	20
VI	Глагол	19
VII	Наречие	13
VIII	Предложение	10
IX	Повторение	10
Итого		132 часа

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету "Русский язык" (домашнее обучение)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов		Дата	
		очно	заочно	По плану	Фактически
1	Повторение. Простое и сложное предложение.		1	01.09.2023	
2	Составление сложных предложений	1		04.09.2023	
3	Повторение. Однородные члены предложения		1	05.09.2023	
4	Использование однородных членов предложения	1		07.09.2023	
5	Повторение. Обращение, знаки препинания при обращении.		1	08.09.2023	
6	Использование обращений в предложениях.	1		11.09.2023	
7	Предложение. Закрепление знаний		1	12.09.2023	
8	Диктант по теме «Повторение».	1		14.09.2023	
9	Корень. Однокоренные слова		1	15.09.2023	
10	Приставка. Суффикс. Окончание. Определение. Графическое изображение.	1		18.09.2023	
11	Разбор слова по составу.		1	19.09.2023	
12	Способы проверки орфограмм в корне слова.	1		21.09.2023	
13	Нахождение орфограмм в корне слова и их проверка		1	22.09.2023	

14	Правописание приставок.	1		25.09.2023	
15	Орфограммы в приставке		1	26.09.2023	
16	РР Составление плана текста	1		28.09.2023	
17	Сложные слова с соединительными гласными о, е.		1	29.09.2023	
18	Сложные слова без соединительной гласной	1		02.10.2023	
19	Сложные слова с соединительной гласной и без нее		1	03.10.2023	
20	Урок развития речи. Сочинение по картине И. Шевандроновой «В сельской библиотеке»	1		05.10.2023	
21	Состав слова. Закрепление		1	06.10.2023	
22	Контрольная работа по теме "Состав слова"	1		09.10.2023	
23	Состав слова. Закрепление		1	10.10.2023	
24	Различение частей речи	1		12.10.2023	
25	Существительное. Значение существительных в речи.		1	13.10.2023	
26	Существительные, близкие по значению	1		16.10.2023	
27	Основные грамматические признаки существительного: род, число, падеж.		1	17.10.2023	
28	Определение склонения существительных	1		19.10.2023	
29	Ударные и безударные		1	20.10.2023	

	окончания существительных.				
30	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения.	1		23.10.2023	
31	Урок развития речи. Изложение (упр.81)		1	24.10.2023	
32	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1		26.10.2023	
33	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения.		1	27.10.2023	
34	Урок развития речи. Изложение (упр.90)	1		07.11.2023	
35	Изменение по падежам существительных во множественном числе		1	09.11.2023	
36	Постановка падежных вопросов к существительным во множественном числе	1		10.11.2023	
37	Ударные и безударные падежные окончания существительных во множественном числе		1	13.11.2023	
38	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1		14.11.2023	
39	Окончания родительного падежа существительных во множественном числе		1	16.11.2023	
40	Склонение существительных.	1		17.11.2023	

	Закрепление знаний				
41	Склонение существительных. Закрепление знаний		1	20.11.2023	
42	Диктант по теме: «Имя существительное»	1		21.11.2023	
43	Имя прилагательное. Значение прилагательных в речи.		1	23.11.2023	
44	Прилагательные, близкие по значению	1		24.11.2023	
45	Словосочетания с прилагательными.		1	27.11.2023	
46	Род и число прилагательных	1		28.11.2023	
47	Изменение окончаний прилагательных по вопросам		1	30.11.2023	
48	Постановка вопросов к прилагательным	1		01.12.2023	
49	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.		1	04.12.2023	
50	Текст. Подбор примеров для подкрепления основной мысли текста.	1		05.12.2023	
51	Урок развития речи. Изложение с элементами сочинения(упр.138)		1	07.12.2023	
52	Выделение словосочетаний с прилагательными во множественном числе	1		08.12.2023	
53	Изменение прилагательных во множественном числе по падежам		1	11.12.2023	

54	Постановка вопросов к прилагательным во множественном числе	1		12.12.2023	
55	Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе		1	14.12.2023	
56	Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе.	1		15.12.2023	
57	Урок развития речи. Изложение (упр.153)		1	18.12.2023	
58	Склонение прилагательных. Закрепление знаний	1		19.12.2023	
59	Прилагательное. Закрепление знаний		1	21.12.2023	
60	Диктант по теме: «Прилагательное».	1		22.12.2023	
61	РР Текст. Подбор примеров для подкрепления основной мысли текста		1	25.12.2023	
62	Урок развития речи. Сочинение по картине В. Е. Маковского «Свидание»	1		26.12.2023	
63	Местоимение. Значение местоимений в речи		1	28.12.2023	
64	Различение местоимений по лицам и числам	1		29.12.2023	
65	Склонение местоимений 1 лица единственного числа		1	09.01.2024	
66	Склонение местоимений 1 лица единственного числа	1		11.01.2024	
67	Склонение местоимений 1 лица множественного числа		1	12.01.2024	

68	Склонение местоимений 1 лица множественного числа	1		15.01.2024	
69	Личные местоимения 1 лица единственного и множественного числа.		1	16.01.2024	
70	Склонение местоимений 2 лица единственного числа	1		18.01.2024	
71	Склонение местоимений 2 лица единственного числа		1	19.01.2024	
72	Склонение местоимений 2 лица множественного числа	1		22.01.2024	
73	Склонение местоимений 2 лица множественного числа		1	23.01.2024	
74	Личные местоимения 2 лица единственного и множественного числа	1		25.01.2024	
75	Склонение местоимений 3 лица единственного числа		1	26.01.2024	
76	Склонение местоимений 3 лица единственного числа	1		29.01.2024	
77	Личные местоимения 3 лица множественного числа.		1	30.01.2024	
78	Личные местоимения 3 лица множественного числа.	1		01.02.2024	
79	Личные местоимения 3 лица единственного и множественного числа.		1	02.02.2024	
80	Местоимение. закрепление знаний	1		05.02.2024	
81	Местоимение. закрепление знаний		1	06.02.2024	

82	Диктант по теме «Местоимение»	1		08.02.2024	
83	Глагол. Значение глаголов в речи.		1	09.02.2024	
84	Глаголы, близкие по значению	1		12.02.2024	
85	Частица НЕ с глаголами		1	13.02.2024	
86	Неопределенная форма глагола	1		15.02.2024	
87	Изменение глаголов по временам и числам		1	16.02.2024	
88	1 лицо глагола.	1		19.02.2024	
89	Постановка вопросов к глаголам 1 лица		1	20.02.2024	
90	Постановка вопросов к глаголам 3 лица	1		22.02.2024	
91	Употребление глаголов в 1 лице единственного и множественного числа		1	26.02.2024	
92	2 лицо глагола.	1		27.02.2024	
93	Постановка вопросов к глаголам 2 лица		1	29.02.2024	
94	Правописание глаголов в 2 лице единственного числа	1		01.03.2024	
95	Употребление глаголов в 2 лице единственного и множественного числа		1	04.03.2024	
96	Урок развития речи. Творческая работа по картине А. К. Саврасова "Грачи прилетели"	1		05.03.2024	

97	3 лицо глагола.		1	07.03.2024	
98	Постановка вопросов к глаголам 3 лица	1		11.03.2024	
99	Употребление глаголов в 3 лице единственного и множественного числа		1	12.03.2024	
100	Правописание глаголов, которые заканчиваются на -тся и -ться	1		14.03.2024	
101	Согласование глаголов прошедшего времени с существительными в роде и числе.		1	15.03.2024	
102	Различение глаголов по лицам и числам	1		18.03.2024	
103	Глагол. Закрепление знаний		1	19.03.2024	
104	Контрольная работа по теме "Глагол"	1		21.03.2024	
105	Наречие как часть речи		1	01.04.2024	
106	Наречие - неизменяемая часть речи	1		02.04.2024	
107	Значение наречий в речи		1	04.04.2024	
108	Образование наречий от прилагательных	1		05.04.2024	
109	Наречия, противоположные по значению		1	08.04.2024	
110	Наречия, отвечающие на вопрос как?	1		09.04.2024	
111	Урок развития речи. Описание фотографии (по упр.288)		1	11.04.2024	

112	Наречия, отвечающие на вопрос где?	1		12.04.2024	
113	Наречия, отвечающие на вопрос когда?		1	15.04.2024	
114	Наречия, отвечающие на вопрос куда? откуда?	1		16.04.2024	
115	Постановка вопросов к наречиям		1	18.04.2024	
116	Диктант по теме «Наречие»	1		19.04.2024	
117	Наречие. Закрепление знаний		1	22.04.2024	
118	Простое предложение с однородными членами (перечисление без союзов и с одиночным союзом и). Знаки препинания.		1	23.04.2024	
119	Распространение предложений однородными членами, выраженными разными частями речи.	1		25.04.2024	
120	Сложное предложение без союзов		1	26.04.2024	
121	Сложное предложение с союзами И, А, НО. Составление сложных предложений с союзами	1		02.05.2024	
122	Сравнение сложного предложения с простым.		1	03.05.2024	
123	Распространение простых и сложных предложений.	1		06.05.2024	
124	Предложение. Закрепление знаний.		1	07.05.2024	
125	Диктант по теме «Предложение»	1		13.05.2024	

126	Повторение. Состав слова.		1	14.05.2024	
127	Повторение. Существительное	1		16.05.2024	
128	Повторение. Прилагательное		1	17.05.2024	
129	Повторение. Местоимение	1		20.05.2024	
130	Повторение. Глагол		1	21.05.2024	
131	Повторение. Наречие	1		23.05.2024	
132	Повторение. Предложение		1	24.05.2024	