

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство общего и профессионального образования Ростовской**  
**области**  
**Администрация города Шахты**  
**МБОУ СОШ №36 г.Шахты**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

\_\_\_\_\_  
Зибера Н. Г.  
Протокол №1 от «31»  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР

\_\_\_\_\_  
Крылова О. В.  
Протокол №1 от «31»  
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_  
Зибера Н. Г.  
Приказ №229 от «01»  
сентября 2023 г.

**АДАптированная рабочая программа**  
**по технологии**  
**8 класс**

Г. Шахты, 2023

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии для 8 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
2. Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) вредности для человека факторов среды обитания»;
4. Федерального перечня учебников на 2022/2023 учебный год. (Приказ Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательными организациями»);
5. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 36 г. Шахты для 8 класса:

Технология. Швейное дело. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адатп. основные образовательные программы/Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. -12-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2022.

Учебник входит в федеральный перечень учебников на 2022/2023 учебный год. (Приказ Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательными организациями»).

На изучение данного предмета отводится 1 час очно и 7 часов заочно в неделю, что при 34 учебных неделях в 2022/2023 учебном году составляет 272 часа.

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся.

Программа для 8 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения во время уроков трудового обучения в 7 классе, с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, естествознания, истории, и рассчитана на 272 часа (8 ч. в неделю).

Каждый раздел состоит из нескольких тем и содержания работы по каждой из них. Время, отведённое на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени её усвоения учащимися и материально-технического обеспечения мастерской. При этом на практическое повторение отводится от 30% до 50% учебного времени.

**Цель** профессионально-трудоового обучения – дать учащимся знания, умения и навыки по предпрофильной подготовке к овладению профессией швеи (портной) по пошиву легкой одежды, расширить знания учащихся по технологиям декоративно-прикладного творчества, развить эстетический вкус учащихся.

В процессе занятий по швейному делу решаются следующие *задачи*:

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда;
- **овладение** трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального обучения

### 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА, КУРСА

Профессионально-трудовое обучение предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея-мотористка (портной) женской и детской легкой одежды.

В 5 классе учащиеся знакомятся с устройством швейной машины. Предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней. Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов проводится и по другим разделам программы, для чего специально выделяется время на занятиях. В программу 5 класса включены темы по обработке прямых, косых и закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятию мерок, построению чертежа.

В 6-8 классах продолжается обучение школьников построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине. Материал программы в 7-9 классах достаточно сложен: изучаются технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Учащиеся

осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты.

#### Место учебного предмета в учебном плане

| Класс | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в уч. году. |
|-------|-----------------------|--------------------------|
| 8     | 8                     | 272                      |
| 9     | 8                     | 272                      |

#### 4. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОНКРЕТНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Принципом построения уроков профессионально-трудового обучения (швейное дело) в 5-9 классах является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения жизненными компетенциями, что имеет особую значимость в образовании ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Разделы программы содержат дидактические единицы, обеспечивающие **формирование компетенций**:

- для развития коммуникативной, социально-трудовой и учебно-познавательной компетенции – сведения о свойствах тканей, о безопасных приемах работы на швейной машине;
- сведения о конструировании, моделировании и технологии изготовления швейных изделий обеспечивают развитие учебно-познавательной, социально-трудовой, ценностно-ориентационной компетенции;
- знакомство с массовым производством, организацией работы на швейном предприятии – становление и формирование ценностно-ориентационной компетенции.

Предусмотрена классно-урочная организация учебного процесса.

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль знаний и умений осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, контрольных работ.

В процессе обучения используются технологические и инструкционные карты, дидактические материалы (для личного использования учащимися на уроках), образцы отдельных деталей и узлов, готовых изделий. На каждом занятии предусматривается включение учащихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера.

*Формы организации образовательного процесса:*

- урок,
- практическая работа,
- самостоятельная работа,
- фронтальная работа.

*Основные технологии:*

- личностно-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

*Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:*

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

*Методы обучения:* беседа, словесные, практические, наглядные.

*Методы стимуляции:*

- Демонстрация натуральных объектов;
- ИТК
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;

- Экскурсии;
- Декады трудового обучения;
- Участие в конкурсах;
- Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

***Основные направления коррекционной работы:***

- развитие мышления (наглядно-образного, словесно-логического), памяти.
- развитие мыслительных операций (умение сравнивать, анализировать).
- коррекция звукового и зрительного восприятия;
- коррекция развития речи: обогащение словаря;
- коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы

(стремление доводить начатое дело до конца), исправление недостатков познавательной деятельности (наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки), а также недостатков физического развития, мелкой моторики рук.

***Должны знать/понимать:***

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов и условия обработки натурального и искусственного шелка, синтетических тканей;
- основные рабочие органы швейной машины, правила замены и подбора машинной иглы с учетом вида швейного материала;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.
- основные сведения о системах конструирования одежды, правила построения чертежей и изготовление выкроек швейных изделий, особенности строения подростковой фигуры, правила снятия мерок для построения чертежа блузы, платья цельнокроеного и отрезного по линии талии или бедер, халата их условные обозначения;
- технологию обработки программных технологических узлов (воротников, манжет, кокеток, втачных рукавов) и изделий;
- виды ручных декоративно-отделочных работ;
- виды ручных и машинных работ, технические условия на их выполнение;
- условия и режимы проведения влажно-тепловой обработки для разных видов швейных материалов;
- безопасные условия выполнения ручных, машинных и утюжильных работ.

***Должны уметь:***

- рационально организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;

- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).
- заправлять швейные машины, исправлять недостатки в их работе, производить замену иглы;
- производить раскрой деталей программных технологических узлов и изделий под контролем учителя;
  
- соединять детали кроя, производить их технологическую и влажно-тепловую обработку.
- выполнять вышивку гладьевыми стежками;
- подбирать нитки и читать схемы вышивок;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием.

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

### 8 КЛАСС

#### I четверть

##### *Вводное занятие*

План работы и задачи на год. Профессия швеи-мотористки. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.

##### Вышивание гладью

**Изделия.** Отделка на изделии (гладь).

**Теоретические сведения.** Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки (гладь). Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань.

**Умение.** Вышивание гладью. Перевод рисунка на ткань.

**Практические работы.** Выбор рисунка и подбор ниток. Перевод рисунка на ткань. Выполнение гладьевых стежков.

##### Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой

**Изделие.** Блузка без воротника и рукавов или с цельнокроеными короткими рукавами (линия бока начинается от середины проймы).

**Теоретические сведения.** Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шелка. Свойства волокон шелка. Ткани для блузок. Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами. Мерки для построения чертежа основы блузки. Название деталей и контурных срезов. Припуски на обработку срезов. Простейшее моделирование (перенос нагрудной вытачки). Правила раскладки выкройки на ткани. Расчет расхода ткани на блузку.

**Умение.** Проглаживание копировальных оттисков.

**Практические работы.** Проверка чертежа и изготовленной выкройки. Перенесение нагрудной вытачки. Раскладка выкройки на ткань и раскрой с припуском на швы. Прокладывание копировальных стежков по контуру выкройки, по линии талии.

### Соединение основных деталей плечевого изделия

**Изделие.** Блузка без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами (горловина и проймы обрабатываются окантовочным швом или косой обтачкой).

**Теоретические сведения.** Ткани из натурального и искусственного шелка: свойства (прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, скольжение, осыпаемость, прорубаемость), отношение к воде, теплу, щелочам, правила утюжки. Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Виды обработки низа блузки в зависимости от ее назначения (двойной строчкой, швом вподгибку с закрытым срезом, притачным поясом).

**Умение.** Распознавание шелковой ткани.

**Лабораторный опыт.** Определение тканей из натурального и искусственного шелка по внешнему виду (блеску), на ощупь, по характеру горения нитей.

Сравнение шелковой ткани с хлопчатобумажной и шерстяной.

**Практические работы.** Сметывание вытачек, плечевых и боковых срезов. Примерка. Устранение дефектов после примерки. Внесение изменений в выкройку. Раскрой и обработка косой обтачки. Обработка горловины, пройм или низа рукавов косой обтачкой. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом нижнего среза. Утюжка и складывание блузки по стандарту.

### Практическое повторение

**Виды работы.** По выбору. Пошив блузки, жилеты, юбки или постельного белья. Выполнение заказов базового предприятия с пооперационным разделением труда.

### Самостоятельная работа

Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой. Обработка среза двойной строчкой. (Выполняется по готовому крою на образце.)

## II четверть

### Вводное занятие

План работы на четверть. Бережное отношение к инструментам и оборудованию в школьной швейной мастерской.

### **Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой**

**Изделие.** Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами.

**Теоретические сведения.** Понятие *силуэт* (в одежде). Фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов. Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом). Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья. Расчет и расположение вытачек по линии талии.

**Упражнение.** Моделирование выреза горловины в платье без воротника (выполняется в альбоме в масштабе 1: 4).

**Практические работы.** Снятие мерки длины изделия. Изменение выкройки основы блузки.

Подготовка выкройки платья к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.

### **Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины**

**Изделие.** Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с цельнокроеными рукавами.

**Теоретические сведения.** Ткань: отделка. Дефекты ткацкого производства, крашения и печатания. Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная). Способы раскроя подкройной обтачки. Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки.



**Практические работы.** Сметывание деталей. Примерка платья. Устранение дефектов после примерки. Обработка вытачек. Стачивание плечевых срезов. Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки. Соединение обтачки по плечевым срезам. Приметывание и обтачивание горловины платья. Обработка отлетного среза обтачки. Стачивание и обработка на краеобметочной машине боковых срезов. Обработка оборкой или швом вподгибку с закрытым срезом пройм (или низа цельнокроеного рукава) и нижнего среза. (Оборкой можно обрабатывать и горловину путем втачивания ее одновременно с обтачкой.) Утюжка и складывание изделия.

**Упражнения.** Изготовление образцов горловины разной формы (каре, круглый вырез, вырез углом, с застежкой посередине переда или на спинке). Обработанных подкройной обтачкой горловины.

**Умение.** Чистка и смазка швейной машины. Частичная разборка челночного комплекта.

#### **Ремонт одежды**

**Изделие.** Заплата.

**Теоретические сведения.** Виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, виды повреждения, степени износа). Наложение заплата на легкое верхнее платье.

**Практические работы.** Определение способа ремонта. Подбор ткани, ниток для заплата. Подготовка заплата. Соединение заплата с изделием на машине стачным или накладным швом при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка. Использование зигзагообразной строчки и петельных стежков для наложения заплата в виде аппликации.

#### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Пошив по готовому крою постельного белья, блузок и платьев (женских, детских), нижнего белья (детского и женского). Выполнение заказов базового предприятия.

Раскрой изделия с использованием готовых лекал.

#### **Самостоятельная работа**

По выбору учителя.

### **III четверть**

#### **Вводное занятие**

План работы на четверть. Добросовестное отношение к труду.

#### **Отделка легкой одежды**

**Изделия.** Отделка на изделии (рюш, волан, мелкая складка и зашип, мережка).

**Теоретические сведения.** Виды отделки легкой одежды. Различия между оборками, рюшами и воланами. Правила раскроя отделочных деталей. Мережка столбиком, пучками.

**Умение.** Выполнение мережки.

**Практические работы.** Раскрой рюшей, воланов. Обработка швом вподгибку вручную и на машине зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей. Соединение отделочных деталей с изделием: притачивание, втачивание. Настрочивание рюшей. Раскрой и застрочивание деталей изделия со складочками. Выполнение мережки.

#### **Построение чертежа основы платья**

**Изделие.** Выкройка основы платья.

**Теоретические сведения.** Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи. Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон). Получение пряжи из синтетических волокон и нитей. Мерки для платья, правила их снятия. Основные условные линии и ориентирные точки фигуры. Детали платья. Названия контурных срезов выкройки.

**Умение.** Распознавание синтетической ткани.

**Лабораторный опыт.** Определение волокон капрона, лавсана, нитрона по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения.

Изучение свойств синтетического волокна (прочности, способности смачиваться водой, стойкость при нагревании).

**Практические работы.** Изготовление чертежа основы платья.

#### **Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке**

**Изделия.** Выкройка короткого рукава. Выкройка воротника на стойке.

**Теоретические сведения.** Основные свойства тканей с примесью лавсана и капроновых (стойкость к износу, малая гигроскопичность, легкая воспламеняемость). Мерки и расчеты для построения чертежей прямого длинного рукава и воротника на стойке. Фасоны воротников. Нанесение линии низа короткого рукава. Название срезов выкройки и кроя. Высшая точка оката рукава. Виды обработки низа короткого рукава. Обработка воротника.

Упражнение. Изготовление образцов короткого рукава и воротника на стойке. Обработка на образце низа короткого рукава (имитация манжетов).

**Практические работы.** Снятие мерок и расчеты для построения чертежа втачного длинного прямого рукава. Построение чертежей рукава и воротника на стойке. Раскрой рукава с учетом направления долевой нити в надставках к рукаву. Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава. Раскрой и обработка воротника.

#### **Обработка деталей с кокетками**

**Изделие.** Кокетка.

**Теоретические сведения.** Кокетка: виды, соединение с деталью притачным и накладным способами, обработка нижнего среза. Отделка.

**Упражнение.** Изготовление образцов кокеток прямой, овальной и фигурной формы.

**Практические работы.** Элементарное моделирование кокеток. Раскрой. Обработка притачных кокеток с прямым и овальным нижним срезом. Обработка накладных кокеток с прямым и овальным срезом. Обработка уголков кокетки при настрочивании отделочной строчкой. Утюжка деталей с кокетками.

#### **Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху**

**Изделие.** Блузка с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом.

**Теоретические сведения.** Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником. Фасоны блузок: выбор и описание. Изменение выкройки основы платья. Нанесение линии низа блузки. Припуск на обработку застежки в середине полочки платья.

**Практические работы.** Раскладка выкройки на ткани. Припуск на обработку застежки. Раскрой блузки с воротником и коротким рукавом. Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям.

#### **Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой**

**Изделие.** Блузка с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом.

**Теоретические сведения.** Приспособления к бытовым швейным машинам: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек; лапки с направляющим бортиком для выполнения накладного и настрочного шва и для отделочных строчек на разные расстояния от края деталей. Связь и соответствие линий проймы и оката рукава, горловины и воротника.

**Упражнения.** Пробные строчки с применением приспособлений.

**Практические работы.** Установка линеек и лапок на швейной машине. Сметывание, примерка, возможные исправления, стачивание деталей. Обработка низа застежки блузки. Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной. Разметка и обработка петель. Обработка рукавов. Обработка нижнего среза рукава. Совмещение высших точек оката рукава и проймы. Распределение посадки. Прикрепление, вметывание, втачивание рукава. Утюжка, складывание по стандарту изделия.

**Самостоятельная работа.** Обработка воротника на образце. Обработка низа короткого рукава окантовочным швом и имитирующей манжетой. (Выполняется по готовому крою.)

#### **IV четверть**

##### ***Вводное занятие***

План работы на четверть.

##### **Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата**

**Изделие.** Выкройка халата с отложным воротником, притачным подбортом и длинным рукавом на манжете. Выкройка подборта. Выкройка манжеты. Выкройка отложного воротника.

**Теоретические сведения.** Общее представление о получении нетканых материалов. Фасоны халатов: назначение, ткани для пошива. Нетканые материалы. Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. Виды манжет. Воротник. Ворот и подборт. Подборт: виды и назначение.

**Практические работы.** Выбор и описание фасона. Изготовление выкройки халата, отложного воротника, подборта и манжеты. Раскладка выкройки на ткани с учетом рисунка и припусков на швы. Раскрой деталей изделия. Прокладывание копировальных стежков.

##### **Обработка бортов подбортами в легком женском платье**

**Изделие.** Халат домашний из хлопчатобумажной ткани с отложным воротником, с кокеткой или без нее, с рукавом или без них.

**Теоретические сведения.** Челночный стежок: строение, назначение, выполнение. Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка. неполадки в работе промышленной швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), исправление. Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам. Способы соединения манжеты с длинным рукавом.

**Умение.** Регулировка швейной машины.

**Упражнения.** Соединение манжеты с длинным рукавом на образце.

**Практические работы.** Сметывание и примерка халата. Исправление обнаруженных дефектов. Обработка вытачек. Стачивание боковых и плечевых срезов. Обработка подборта. Обработка и соединение воротника с горловиной путем вкладывания его между полочкой и подбортом. Обработка борта подбортом: накладывание и приметывание подборта на борт полочки лицевой стороной внутрь, обтачивание по полочке от надсечки по длине борта, внизу — по линии подгиба. Подрезание ткани в углах халата. Отгибание подборта наизнанку, выметывание на участке отворотов до первой петли со стороны полочки и от первой петли до подборта. Обработка рукава и соединение его с проймой.

### Массовое производство швейных изделий

**Теоретические сведения.** Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий. Содержание работы на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда. Машинные и ручные работы на швейной фабрике.

**Экскурсия.** Швейная фабрика. Ознакомление с технологией массового пошива швейных изделий.

Практическое повторение **Виды работы.** Пошив постельного белья, детского и женского белья по готовому крою с пооперационным разделением труда.

**Самостоятельная работа и анализ ее качества.** Отдельные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбортом и коротким рукавом в масштабе 1:2

### Календарно-тематическое планирование в 8 класс

| № урока | Дата проведения |                    | Разделы темы   | Кол -во   | Основные виды учебной деятельности обучающихся  |
|---------|-----------------|--------------------|--|-----------|---|
|         | очно            | заочно             |  |           |   |
|         |                 |                    | <b>I четверть</b>  | <b>68</b> |   |
|         |                 |                    | <b>Вводное занятие</b>   | <b>2</b>  |   |
| 1-2     | 1.09.22         | 1.09.22            | План работы и задачи на год. Профессия швеи. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.   | 2         | Просмотр видеофильма о профессии швеи. Обсуждение актуальности темы. Повторение правил ТБ.  |
|         |                 |                    | <b>Вышивание гладью</b>  | <b>12</b> |   |
| 3-4     |                 | 2.09.22<br>2.09.22 | Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки гладь: белая, вприкреп, художественная.  | 2         | Просмотр презентации: «Вышивка гладью». Выполнение практической работы по образцу.  |
| 5-6     |                 | 5.09.22<br>5.09.22 | Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань. Перевод рисунка на ткань. Освоение приемов прокладывания гладьевых стежков. Выбор рисунка и подбор ниток. | 2         | Беседа-обсуждение при просмотре образцов вышивок гладью. Повторение инструктажа по технике безопасности при работе с инструментами для вышивания. |

|       |          |                                  |  |           |  |
|-------|----------|----------------------------------|--|-----------|--|
| 7-8   |          | 7.09.22<br>7.09.22               | Выполнение гладьевых стежков (на образце). Вышивание гладью контура рисунка. Вышивание гладью внешнего контура (на образце). Вышивание гладью внутреннего контура рисунка гладью.                    | 2         | Работа по карточкам. Выполнение практической работы по готовым образцам. Знакомство с новыми приёмами работы.                        |
| 9-10  | 8.09.22  | 8.09.22                          | Выбор рисунка и подбор ниток для отделки швейного изделия. Перевод рисунка на деталь швейного изделия.   | 2         | Самостоятельный выбор рисунка. Выполнение практической работы по инструкции.   |
| 11-13 |          | 9.09.22<br>9.09.22<br>12.09.22   | Выполнение гладьевыми стежками контура рисунка. Вышивание гладью листьев рисунка. Вышивание гладью внешнего контура цветов. Заполнение середины цветка гладьевыми стежками. Вышивка тычинок.         | 3         | Выполнение практической работы по образцу. Повторение правил по ТБ при ручных работах.   |
| 14    |          | 12.09.22                         | Утюжка вышивки.  | 1         | Повторение правил по ТБ при (ВТО).   |
|       |          |                                  | <b>Построение чертежа основы блузки.<br/>Элементарное моделирование и раскрой</b>  | <b>12</b> |  |
| 15-16 |          | 14.09.22<br>14.09.22             | Общее представление о получении волокон и пряжи, натурального и искусственного шелка. Свойства волокон шелка.  | 2         | Рассказ с элементами беседы. Знакомство с пряжей из натурального и искусственного шёлка.   |
| 17-18 | 15.09.22 | 15.09.22                         | Ткани для блузок. Составление коллекции тканей для блузок. Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами.  | 2         | Выполнение эскизов блузок, выбор ткани и расцветки, составление коллекции тканей. Работа с учебником.                                |
| 19-20 |          | 16.09.22<br>16.09.22             | Мерки для построения чертежа основы блузки. Построение чертежа блузки с коротким рукавом.  | 2         | Работа с учебником. Работа по таблице: «Построение чертежа блузки».  |
| 21-23 |          | 19.09.22<br>19.09.22<br>21.09.22 | Название деталей и контурных срезов. Проверка чертежа и изготовление выкройки блузки. Простейшее моделирование. Изменение длинны рукава. Припуски на обработку срезов.                               | 3         | Работа с учебником. Выполнение практической работы по изготовлению выкройки. Знакомство с моделированием. Просмотр видеопрезентации. |
| 24-26 | 22.09.22 | 21.09.22<br>22.09.22             | Правила раскладки выкройки на ткань. Расчёт расхода ткани на блузку. Раскладка выкройки на ткань. Раскрой с припуском на швы. Прокладывание копировальных стежков по контуру выкройки и линии талии. | 3         | Выполнение практической работы по образцу. Анализ качества своего изделия в соответствии с образцом. Взаимопроверка изделий.         |

|                                 |          |                      | <b>Соединение основных деталей<br/>плечевого изделия.</b>   | <b>14</b> |   |
|---------------------------------|----------|----------------------|---|-----------|---|
| 27-28                           |          | 23.09.22<br>23.09.22 | Ткани из натурального или искусственного шелка. Свойства шелковой ткани (прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость). Свойства шелковой ткани: скольжение, осыпаемость, прорубаемость. Отношение шелковой ткани к воде, теплу, щелочам, правила утюжки. | 2         | Просмотр видеопрезентации о процессе получения пряжи из волокон натурального и искусственного шёлка. Участие в викторине «В мире лоскутков». Выполнение лабораторной работы по определению свойств шёлковых тканей. |
| 29-30                           |          | 26.09.22<br>26.09.22 | Определение тканей из натурального и искусственного шелка по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей. Сравнение шелковой ткани с хлопчатобумажной и шерстяной.  | 2         | Выполнение лабораторной работы по определению тканей из натурального и искусственного шёлка. Работа по таблице: «Сравнительная характеристика тканей».  |
| 31-32                           |          | 28.09.22<br>28.09.22 | Сметывание плечевых и боковых срезов блузки. Сметывание вытачек. Примерка блузки. Устранение дефектов после примерки.   | 2         | Повторение правил по ТБ при работе с инструментами и электроприборами. Выполнение практической работы по технологической карте.   |
| 33-34                           | 29.09.22 | 29.09.22             | Внесение изменений в выкройку. Стачивание плечевых и боковых срезов. Застрачивание вытачек. Обметывание плечевых и боковых срезов.  | 2         | Работа с учебником. Повторение правил по ТБ при выполнении машинных работ. Выполнение практической работы по технологической карте.   |
| 35-36                           |          | 30.09.22<br>30.09.22 | Способы обработки горловины и низа цельнокройного рукава. Раскрой и обработка косой обтачки. Приметывание и притачивание косой обтачки к горловине.   | 2         | Работа с наглядным материалом: «Способы обработки горловины». Выполнение практической работы по образцу.  |
| 37-38                           |          | 3.10.22<br>3.10.22   | Окантовывание горловины. Обработка нижнего среза рукава. Заметывание. Застрачивание нижнего среза рукава. Виды обработки низа блузки (двойной строчкой, швом в подгибку, притачным поясом).   | 2         | Повторение правил по ТБ при машинных работах. Выполнение практической работы по технологической карте. Проверка качества работы.  |
| 39-40                           |          | 5.10.22<br>5.10.22   | Изготовление притачного пояса. Примётывание и притачивание пояса. Обметывание среза.  | 2         | Выполнение практической работы по обработке пояса. Повторение правил по ТБ при машинных работах.  |
| <b>Практическое повторение.</b> |          |                      |   | <b>25</b> |   |

|                    |          |                                  |   |           |  |
|--------------------|----------|----------------------------------|---|-----------|--|
| 41-43              | 6.10.22  | 6.10.22<br>7.10.22               | Фасоны блузок с длинными цельнокройными рукавами. Мерки для построения чертежа основы блузки. Построение чертежа блузки с длинными рукавами. Проверка чертежа и изготовление выкройки блузки. Изменение длины рукава. | 3         | Повторение правил по ТБ в швейной мастерской. Работа по таблице: «Построение чертежа блузки». Изготовление выкройки по фасону. Моделирование рукава. |
| 44-46              |          | 7.10.22<br>10.10.22<br>10.10.22  | Расчёт расхода ткани на блузку. Раскладка выкройки на ткань. Припуски на обработку срезов. Раскрой с припуском на швы.  | 3         | Работа с учебником. Выполнение практической работы по образцу.   |
| 47-48              |          | 12.10.22<br>12.10.22             | Прокладывание копировальных стежков по контуру выкройки. Прокладывание копировальных стежков по линии талии.  | 2         | Выполнение практической работы по технологической карте. Повторение правил по ТБ.  |
| 49-51              | 13.10.22 | 13.10.22<br>14.10.22             | Сметывание плечевых срезов блузки. Сметывание боковых срезов блузки. Сметывание вытачек.  | 3         | Выполнение практической работы. Повторение правил по ТБ при ручных работах.  |
| 52-54              |          | 14.10.22<br>17.10.22<br>17.10.22 | Примерка блузки. Устранение дефектов после примерки. Внесение изменений в выкройку.   | 3         | Проверка качества работы. Анализ качества самостоятельных работ.   |
| 55-57              | 20.10.22 | 19.10.22<br>19.10.22             | Застрачивание вытачек. Стачивание плечевых срезов. Обмётывание плечевых срезов. Стачивание боковых срезов. Обмётывание боковых срезов.  | 3         | Выполнение практической работы по технологической карте. Повторение правил по ТБ при ручных и машинных работах.                                      |
| 58-60              |          | 20.10.22<br>21.10.22<br>21.10.22 | Обработка низа цельнокройного рукава. Замётывание и застрачивание низа рукава.  | 3         | Работа по технологической карте.   |
| 61-63              |          | 24.10.22<br>24.10.22<br>26.10.22 | Раскрой и обработка косой обтачки. Приметывание косой обтачки к горловине. Притачивание косой обтачки к горловине.  | 3         | Повторение правил по ТБ при ручных и машинных работах.   |
| 64-65              | 27.10.22 | 26.10.22                         | Обработка низа блузки. Утюжка изделия.  | 2         | Работа по опорной карте.   |
|                    |          |                                  | <b>Самостоятельная работа</b>   | <b>3</b>  |  |
| 66-68              |          | 27.10.22<br>28.10.22<br>28.10.22 | Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой (на образце). Обработка срезов двойной строчкой.   | 3         | Выполнение самостоятельной практической работы по технологической карте.   |
| <b>II четверть</b> |          |                                  |   | <b>62</b> |  |

|       |          |  |  |           |   |
|-------|----------|--|--|-----------|---|
|       |          |  | <b>Вводное занятие</b>   | <b>2</b>  |   |
| 69-70 |          | 9.11.22<br>9.11.22                           | План работы на четверть. Знакомство с изделиями, отшиваемыми в данной четверти. Обсуждение вида, цвета ткани, расчёт количества ткани в зависимости от фасона. Бережное отношение к инструментам и оборудованию в школьной швейной мастерской. | 2         | Повторение правил ТБ, правил внутреннего распорядка в мастерской. Рассмотрение изделий, которые будут изготавливаться в 3 четверти. Работа с инструкциями.                      |
|       |          |  | <b>Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузы и раскрой.</b>   | <b>10</b> |   |
| 71-72 | 10.11.22 | 10.11.22                                     | Понятие <i>силуэт</i> (в одежде). Фасоны платьев и их описание.  | 2         | Просмотр видеопрезентации на тему: «Силуэт в одежде». Работа с журналами мод.   |
| 73-76 |          | 11.11.22<br>11.11.22<br>14.11.22<br>14.11.22 | Виды выреза горловины в платье без воротника. Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья. Расчёт и расположение вытачек по линии талии.                       | 4         | Работа с учебником. Просмотр презентации: «Виды выреза горловины». Работа с таблицами по теме: «Название деталей и контурных срезов». Расчёт вытачек по своим меркам.           |
| 77-80 | 17.11.22 | 16.11.22<br>16.11.22<br>17.11.22             | Моделирование выреза горловины в платье без воротника (масштаб 1:4) Снятие мерки длины изделия. Изменение выкройки основы блузки. Подготовка выкройки платья к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.                                 | 4         | Просмотр презентации на тему: «Моделирование выреза горловины платья». Работа с инструментами и соблюдение ТБ при работе с ними. Повторение правил раскладки выкройки на ткани. |
|       |          |  | <b>Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины.</b>   | <b>30</b> |   |
| 81-82 |          | 18.11.22<br>18.11.22                         | Ткань: отделка, крашение и печатание. Дефекты ткацкого производства.   | 2         | Работа с учебником. Просмотр презентации: «Дефекты ткацкого производства».  |
| 83-85 |          | 21.11.22<br>21.11.22<br>23.11.22             | Виды обтачек (долевая, поперечная, косая, подкройная). Способы раскроя подкройной обтачки. Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки.   | 3         | Работа с учебником. Знакомство с видами обтачек и способами раскроя. Повторение правил обработки и соединения обтачек.  |



|                       |          |  |  |          |  |
|-----------------------|----------|--|--|----------|--|
| 86-88                 | 24.11.22 | 23.11.22<br>24.11.22                         | Изготовление образцов горловины разной формы: каре - сметывание обтачки, плечевых срезов. Приметывание обтачки к горловине каре. Обтачивание горловины каре. ВТО.  | 3        | Просмотр презентации по теме: «Обработка обтачкой горловины каре». Повторение правил по ТБ при ВТО. Выполнение практической работы по образцу.                               |
| 89-90                 |          | 25.11.22<br>25.11.22                         | Обработка горловины углом (образец). Приметывание обтачки. Обтачивание горловины углом («мыс»).  | 2        | Выполнение раскроя обтачки и соединение её с горловиной. Повторение правил по ТБ.  |
| 91-94                 |          | 28.11.22<br>28.11.22<br>30.11.22<br>30.11.22 | Обработка горловины с застежкой посередине переда (образец). Изготовление планок, приметывание к рамке. Притачивание и оформление рамки. Обработка горловины косой обтачки. Приметывание. Окантовывание горловины. | 4        | Просмотр видеопрезентации: «Обработка горловины застёжкой». Повторение правил по ТБ при ручных и машинных работах. Выполнение практической работы по технологическим картам. |
| 95-96                 | 1.12.22  | 1.12.22                                      | Обработка вытачек. Сметывание деталей.   | 2        | Выполнение обработки вытачек и сметывание деталей платья.  |
| 97-98                 |          | 2.12.22<br>2.12.22                           | Примерка платья. Устранение дефектов после примерки.   | 2        | Работа с учебником. Просмотр презентации: «Устранение дефектов после примерки».  |
| 99-101                |          | 5.12.22<br>5.12.22<br>7.12.22                | Стачивание плечевых срезов. Изготовление выкройки обтачек. Раскрой подкройной обтачек. Соединение обтачки по плечевым срезам. Приметывание обтачки к горловине   | 3        | Выполнение практической работы по технологической карте. Повторение правил по ТБ при ручных и машинных работах.  |
| 102-104               | 8.12.22  | 7.12.22<br>8.12.22                           | Обтачивание горловины. Обработка отлетного среза обтачки. Обработка пройм обтачкой, приметывание обтачек. Обтачивание пройм.   | 3        | Выполнение практической работы по технологическим картам. Работа с учебником. Повторение правил по ТБ.   |
| 105-107               |          | 9.12.22<br>9.12.22<br>12.12.22               | Сметывание боковых и плечевых срезов платья. Стачивание боковых и плечевых срезов платья. Обработка боковых, плечевых срезов на краеобметочной машине.   | 3        | Выполнение практической работы по технологическим картам. Повторение правил по технике безопасности.   |
| 108-110               |          | 12.12.22<br>14.12.22<br>14.12.22             | Выравнивание нижнего среза платья. Обработка оборкой или швом вподгибку с закрытым срезом нижнего среза платья. Утюжка изделия.  | 3        | Выполнение обработки нижнего среза платья одним из способов. Анализ качества изделия в сравнении с образцом.   |
| <b>Ремонт одежды.</b> |          |  |  | <b>8</b> |  |

|         |          |                                  |  |           |   |
|---------|----------|----------------------------------|--|-----------|---|
| 111-113 | 15.12.22 | 15.12.22<br>16.12.22             | Виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, виды повреждения, степени износа). Наложение заплата на лёгкое верхнее платье.  | 3         | Работа с учебником. Работа по таблице: «Ремонт одежды». Просмотр презентации: «Ремонт одежды. Заплата».   |
| 114-115 |          | 16.12.22<br>19.12.22             | Определение способа ремонта. Подбор ткани, ниток для заплата. Подготовказаплата.   | 2         | Определение вида ремонта конкретного изделия. Подбор ниток и ткани для заплата.   |
| 116-118 |          | 19.12.22<br>21.12.22<br>21.12.22 | Соединение заплата с изделием на машине накладным швом при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка. Использование зигзагообразной строчки для наложения заплата в виде аппликации.Использование петельных стежков для наложения заплата в виде аппликации. | 3         | Выполнение практической работы по соединению заплата с изделием. Использование технологической карты. Знакомство с заплатай-аппликацией на образце. Выполнение петельных стежков для соединения заплата с изделием. |
|         |          |                                  | <b>Практическое повторение</b>   | <b>10</b> |   |
| 119     | 22.12.22 |                                  | Пошив по готовому крою постельного белья, блузок и платьев (женских, детских). Раскрой изделия с использованием готовых лекал.   | 1         | Повторение правил ТБ при работе на швейной машине. Составление плана работы в процессе беседы.  |
| 120-122 |          | 22.12.22<br>23.12.22<br>23.12.22 | <u>Наволочка с клапаном.</u><br>Подготовка ткани к раскрою. Раскрой.<br>Обработка поперечных срезов. Отметка длины припуска на клапан. Складывание деталей кроя по меткам.<br>Стачивание боковых срезов.Выворачивание изделия на лицевую сторону. Утюжка. Складывание.           | 3         | Работа по таблице. Выполнение практической работы по технологической карте. Повторение правил ТБ при ручных, машинных и утюжильных работах.   |
| 123-124 |          | 26.12.22<br>26.12.22             | <u>Пошив простыни.</u> Раскрой по размерам.Обработка поперечных срезов швом в подгибку с закрытым срезом. Ширина шва 10мм. Утюжка и складывание готового изделия.  | 2         | Работа по таблице: «Стандартные размеры постельного белья». Выполнение практической работы по пошиву простыни по образцу.   |

|         |          |  |   |           |  |
|---------|----------|--|---|-----------|--|
| 125-128 | 29.12.22 | 28.12.22<br>28.12.22<br>29.12.22             | <u>Пошив пододеяльника</u><br>Раскрой пододеяльника. Стачивание деталей пододеяльника. Стачивание поперечных срезов пододеяльника. Нахождение середины долевого шва и входа в пододеяльник. Стачивание бокового шва пододеяльника. Обработка входа в пододеяльник швом в подгибку. Выворачивание пододеяльника. Окончательная утюжка и складывание пододеяльника. | 4         | Просмотр видеоурока «Пошив пододеяльника с закрытым и с фигурным вырезом». Выполнение практической работы по пошиву пододеяльника по образцу. Повторение правил по технике безопасности при работе с утюгом. |
|         |          |  | <b>Самостоятельная работа</b>   | <b>2</b>  |  |
| 129-130 |          | 30.12.22<br>30.12.22                         | Обработка горловины подкройной обтачкой (по готовому крою). Приметывание обтачки. Обработка горловины. Обтачивание горловины.   | 2         | Краткий инструктаж. Повторение правил ТБ при машинных и утюжительных работах. Анализ качества выполненных работ.   |
|         |          |  | <b>III четверть</b>   | <b>76</b> |  |
|         |          |  | <b>Вводное занятие</b>  | <b>2</b>  |  |
| 131-132 |          | 9.01.23<br>9.01.23                           | План работы на четверть. Добросовестное отношение к труду.  | 2         | Ознакомление с планом работы на четверть. Беседа о добросовестном отношении к труду.   |
|         |          |  | <b>Отделка легкой одежды</b>  | <b>10</b> |  |
| 133-134 |          | 11.01.23<br>11.01.23                         | Виды отделки легкой одежды. Различие между оборками, рюшами и воланами.   | 2         | Работа с учебником. Работа в тетрадях. Выполнение эскизов .  |
| 135-136 | 12.01.23 | 12.01.23                                     | Правила раскроя отделочных деталей. Раскрой рюшей.  | 2         | Ориентировка в задании по образцу, анализ образца: оборки, рюши, воланы.   |
| 137-138 |          | 13.01.23<br>13.01.23                         | Обработка швом в подгибку зигзагообразной строчкой обрезных срезов рюшей. Настрачивание рюшей на деталь изделия (образец). Раскрой воланов. Обработка на машине зигзагообразной строчкой отлета волана. Втачивание волана (образец) в основную деталь.  | 2         | Выполнение практической работы по обработке рюшей и воланов. Использование технологической карты. Повторение правил по технике безопасности при машинных работах.  |
| 139-142 |          | 16.01.23<br>16.01.23<br>18.01.23<br>18.01.23 | Раскрой детали со складочками. Заметывание и застрачивание деталей складок. Застрачивание деталей складок. Раскрой воланов. Формирование складочек. Приметывание и притачивание к основной детали, детали со складками.   | 4         | Выполнение практической работы с опорой на технологическую карту. Повторение техники безопасности при ручных и машинных работах.   |

|         |          |  |   |           |   |
|---------|----------|--|---|-----------|---|
|         |          |  | <b>Построение чертежа основы платья.</b>  | <b>12</b> |   |
| 143-144 | 19.01.23 | 19.01.23                                     | Общие представления о получении синтетических волокон и пряжи. Виды синтетических волокон (капрон, лавсан, нитрон).   | 2         | Просмотр видеоролика о получении синтетических волокон и пряжи. Работа с наглядным материалом на тему: «Виды синтетических волокон».            |
| 145-148 |          | 20.01.23<br>20.01.23<br>23.01.23<br>23.01.23 | Определение волокон капрона, лавсана. Определение волокон капрона, нитрона.<br>Определение волокон по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. Изучение свойств синтетических волокон (прочность, способность смачиваться водой, стойкость при нагревании). | 4         | Работа с учебником. Проведение лабораторных опытов с целью изучения свойств синтетических волокон. Определение вида волокон по способу горения. |
| 149-151 | 26.01.23 | 25.01.23<br>25.01.23                         | Мерки для платья, правила их снятия. Снятие мерок для платья. Основные, условные и ориентирные точки фигуры.  | 3         | Работа с учебником. Снятие мерок для построения чертежа основы платья. Работа по таблице.   |
| 152-154 |          | 26.01.23<br>27.01.23<br>27.01.23             | Изготовление чертежа основы: спинка. Изготовление чертежа основы: полочка.<br>Детали платья. Название контурных срезов выкройки.  | 3         | Работа с учебником. Выполнение построения чертежа основы платья. Работа по таблице.   |
|         |          |  | <b>Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке.</b>   | <b>18</b> |   |
| 155     |          | 30.01.23                                     | Основные свойства тканей с примесью лавсана и капрона (стойкость к износу, малая гигроскопичность воспламеняемость).  | 1         | Просмотр презентации. Определение ткани с примесью синтетических волокон. Работа по карточкам.  |
| 156-158 |          | 30.01.23<br>1.02.23<br>1.02.23               | Мерки и расчеты для построения чертежа прямого длинного рукава и воротника на стойке. Снятие мерок.<br>Построение чертежа втачного длинного рукава.<br>Построение чертежа рукава длинного (сетка).  | 3         | Снятие мерок и выполнение чертежа втачного длинного прямого рукава, проверять качество построения.  |
| 159-160 | 2.02.23  | 2.02.23                                      | Построение линии низа длинного рукава. Построение линии низа короткого рукава.  | 2         | Работа с учебником. Работа по таблице построения рукава.  |

|         |          |                               |  |          |   |
|---------|----------|-------------------------------|--|----------|---|
| 161-162 |          | 3.02.23<br>3.02.23            | Название срезов выкройки. Высшая точка оката рукава. Виды обработки короткого рукава. Раскрой рукава с учетом направление долевой нити в надставках к рукаву.                                      | 2        | Работа с учебником. Работа в тетради. Повторение правил по ТБ при работе с ножницами. Выполнение практической работы по опорной карте.                                |
| 163-164 |          | 6.02.23<br>6.02.23            | Нанесение контурной линии высшей точки оката рукава. Изготовление образца короткого рукава. Обработка на образце низа короткого рукава. Обработка имитации манжета.                                | 2        | Работа с учебником. Выполнение практической работы с опорой на технологическую карту. Повторение правил по ТБ при машинных работах.                                   |
| 165-168 | 9.02.23  | 8.02.23<br>8.02.23<br>9.02.23 | Фасоны воротников. Снятие мерок для построения воротника на стойке. Построение чертежа воротника на стойке. Раскрой воротника на стойке.   | 4        | Работа с учебником. Снятие мерок, выполнение расчётов для построения чертежа воротника. Выполнение раскроя воротника.   |
| 169-170 |          | 10.02.23<br>10.02.23          | Дублирование деталей воротника. Сметывание и обтачивание отлета воротника. Выметывание отлета воротника. ВТО.  | 2        | Работа с учебником. Выполнение практической работы по технологической карте.  |
| 171-172 |          | 13.02.23<br>13.02.23          | Вметывание воротника в горловину. Втачивание воротника в горловину. Обтачивание горловины воротника.   | 2        | Рассматривание демонстрационного материала. Выполнение обработки воротника.   |
|         |          |                               | <b>Обработка деталей с кокетками</b>   | <b>6</b> |   |
| 173-174 |          | 15.02.23<br>15.02.23          | Кокетка: виды, соединение с деталью притачным и накладным способами. Обработка нижнего среза кокетки. Отделка. Элементарное моделирование кокеток.   | 2        | Работа с учебником. Просмотр презентации на тему: «Обработка кокеток». Моделирование и изготовление кокеток разной формы.   |
| 175-176 | 16.02.23 | 16.02.23                      | Раскрой образца притачной кокетки. Обметывание среза, притачивание кокетки. Раскрой накладной кокетки (с прямым и овальным срезами).   | 2        | Выполнение раскроя кокеток. Соединение кокетки с основной деталью разными способами.  |
| 177-178 |          | 17.02.23<br>17.02.23          | Обработка накладной кокетки (дублирование, подгибка среза отлета). Наметывание и настрачивание кокетки на основу.  | 2        | Выполнение практической работы по образцу. Повторение правил по ТБ при ручных и машинных работах.   |
|         |          |                               | <b>Изготовление выкройки на основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху.</b>  | <b>4</b> |   |
| 179-180 |          | 20.02.23<br>20.02.23          | Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником. Фасоны блузок: выбор, описание. Изменение выкройки основы платья. Нанесение линии низа для блузки. Припуск на обработку застежки в середине | 2        | Познавательная- информационная беседа. Знакомство с техническими требованиями к качеству операций. Работа в тетрадях. Внесение изменений в выкройку по опорной карте. |

|         |         |                               |  |           |  |
|---------|---------|-------------------------------|--|-----------|--|
|         |         |                               | полочки платья.  |           |  |
| 181-182 |         | 22.02.23<br>22.02.23          | Раскладка выкройки на ткани. Раскрой блузки с воротником и коротким рукавом. Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контурным линиям основных деталей. Копирование контурных линии рукавов и воротника. | 2         | Расчёт расхода ткани на изделие. Выполнение практической работы по раскладке и раскрою с применением технологической карты. Подведение итогов, взаимопроверка. |
|         |         |                               | <b>Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой</b>  | <b>22</b> |  |
| 183-184 |         | 27.02.23<br>27.02.23          | Приспособления к бытовым швейным машинам: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек. Лапка с направляющим бортиком для отделочной строчки.   | 2         | Знакомство с приспособлениями к швейным машинам. Рассматривание демонстрационного материала.   |
| 185-186 |         | 1.03.23<br>1.03.23            | Установка линеек и лапок на швейной машине. Пробные строчки с применением линейки и лапки направителей.  | 2         | Выполнение практической работы по установке приспособлений и выполнению пробных строчек.   |
| 187-188 | 2.03.23 | 2.03.23                       | Связь и соответствие линий проймы и оката рукава, горловины и воротника.   | 2         | Работа по опорным картам. Рассматривание образцов.   |
| 189-191 |         | 3.03.23<br>3.03.23<br>6.03.23 | Заметывание вытачек. Сметывание плечевых и боковых срезов. Примерка блузы. Возможные исправления дефектов посадки блузы на фигуре.   | 3         | Выполнение практической работы по технологическим картам. Работа по таблице исправления дефектов.  |
| 192-194 | 9.03.23 | 6.03.23<br>9.03.23            | Стачивание деталей. Обметывание деталей. Обработка воротника. Сметывание деталей воротника.  | 3         | Выполнение практической работы по технологической карте. Повторение правил по ТБ.  |
| 195-196 |         | 10.03.23<br>10.03.23          | Обтачивание воротника. Соединение воротника с горловиной. Вметывание. Втачивание воротника   | 2         | Выполнение практической работы по технологической карте. Повторение правил по ТБ.  |
| 197-198 |         | 13.03.23<br>13.03.23          | Обработка рукавов. Стачивание шва ру-кава. Обработка нижнего среза рукава.<br>Совмещение высших точек оката рукава и проймы.<br>Распределение посадки. Вметывание рукава в пройму.   | 2         | Рассматривание демонстрационного материала. Выполнение практической работы по обработке рукава с опорой на таблицу: «Обработка рукавов»                        |
| 199-201 |         | 15.03.23<br>15.03.23          | Примерка изделия с рукавом. Возможные исправления посадки блузки с рукавом. Втачивание рукава в пройму.  | 3         | Работа по таблице: «Обработка рукава и соединение его с проймой». Выполнение   |

|  |          |                               |  |           |  |
|--|----------|-------------------------------|--|-----------|--|
|  | 16.03.23 |                               | Обметывание среза проймы.  |           | практической работы. Повторение правил по ТБ.  |
| 202-203  |          | 16.03.23<br>17.03.23          | Обработка низа застежки блузки. Заметывание нижнего среза блузки. Застрачивание нижнего среза блузки.  | 2         | Работа по таблице: «Обработка нижнего среза изделия». Выполнение практической работы.  |
| 204  |          | 17.03.23                      | Разметка петель. Обработка петель. Пришивание пуговиц.   | 1         | Выполнение практической работы по схеме «Разметка петель».   |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                  |          |                               |  | <b>2</b>  |  |
| 205  |          | 20.03.23                      | Обработка воротника на образце (по готовому крою).   | 1         | Краткий инструктаж по ТБ. Выполнение обработки воротника с использованием таблицы «Обработка воротников».                                |
| 206  |          | 20.03.23                      | Обработка низа короткого рукава (по готовому крою).  | 1         | Выполнение практической работы с опорой на технологическую карту.  |
| <b>IV четверть</b>   |          |                               |  | <b>62</b> |  |
| <b>Вводное занятие</b>   |          |                               |  | <b>1</b>  |  |
| 207  |          | 3.04.23                       | План работы на четверть. Безопасные способы работы в мастерской.   | 1         | Ознакомление с планом работы на четверть. Повторение правил ТБ при работе в мастерской.  |
| <b>Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата</b> |          |                               |  | <b>9</b>  |  |
| 208  |          | 3.04.23                       | Общее представление о получении нетканых материалов. Нетканые материалы. Фасоны халатов: назначение, ткани для халатов.  | 1         | Знакомство с разными видами нетканых материалов. Работа с учебником. Просмотр презентации: «Фасоны халатов».                             |
| 209  |          | 5.04.23                       | Выбор и описание фасонов халата.   | 1         | Работа по карточкам.   |
| 210-211  | 6.04.23  | 5.04.23                       | Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. Изготовление выкройки халата.   | 2         | Работа с учебником. Работа с наглядным материалом. Работа по таблицам.   |
| 212-214  |          | 6.04.23<br>7.04.23<br>7.04.23 | Воротник и подборт: виды, назначение. Изготовление выкройки подборта. Раскладка выкройки на ткани с учетом рисунка и припусков на швы. Раскрой деталей халата. | 3         | Просмотр презентации: «Воротники». Работа с учебником. Выполнение практической работы по раскладке и раскрою деталей халата с подбортом. |
| 215-216  |          | 10.04.23<br>10.04.23          | Прокладывание копировальных стежков основных деталей. Прокладывание копировальных стежков вспомогательных деталей.   | 2         | Выполнение практической работа по прокладыванию копировальных стежков на деталях.  |
| <b>Обработка бортов подборта в легком женском</b>              |          |                               |  | <b>26</b> |  |

|         |          | <b>халате</b>        |  |   |  |
|---------|----------|----------------------|--|---|--|
| 217     |          | 12.04.23             | Челночный стежок: строение, назначение, выполнение. Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка. Неполадки в работе промышленной машины: виды, исправления.                     | 1 | Работа по таблицам: «Челночный стежок»; «Механизмы швейной машины». Работа с инструкциями к швейной машине. Выполнение практической работы по устранению неполадок.      |
| 218     |          | 12.04.23             | Регулировка швейной машины (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу).  | 1 | Работа с учебником. Работа по таблице «Неполадки в машине».  |
| 219     | 13.04.23 |                      | Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам.   | 1 | Работа по таблице: «Сравнительная характеристика тканей». Взаимопроверка таблиц.   |
| 220-221 |          | 13.04.23<br>14.04.23 | Сметывание вытачек. Сметывание плечевых и боковых срезов халата.   | 2 | Повторение техники безопасности при ручных работах.  |
| 222-223 |          | 14.04.23<br>17.04.23 | Примерка халата. Исправление обнаруженных дефектов. Обработка вытачек.   | 2 | Работа по таблице «Дефекты в одежде». Анализ работы.   |
| 224-225 |          | 17.04.23<br>19.04.23 | Стачивание боковых и плечевых срезов. Обметывание плечевых и боковых срезов  | 2 | Повторение правил ТБ и выполнение практической работы.   |
| 226-228 | 20.04.23 | 19.04.23<br>20.04.23 | Обработка подборта (дублирование). Обметывание отлета подборта. Обработка воротника отложного (дублирование). Сметывание и обтачивание воротника.  | 3 | Работа с учебником. Работа по таблице: «Обработка бортов подбортами». Выполнение практической работы по технологической карте.   |
| 229     |          | 21.04.23             | Выметывание воротника. ВТО.  | 1 | Повторение ТБ при ручных и утюжильных работах.   |
| 230-231 |          | 21.04.23<br>24.04.23 | Обработка и соединение воротника с горловиной путем вкладывания его между полочкой и подбортом. Обработка борта подбортом.   | 2 | Выполнение практической работы по технологической карте. Повторение правил по ТБ при машинных работах.   |
| 232     |          | 24.04.23             | Вметывание воротника в горловину.  | 1 | Выполнение ручных работ.   |
| 233-234 |          | 26.04.23<br>26.04.23 | Накладывание подборта на борт полочки лицевой стороной внутрь. Обтачивание борта подбортом от надсечки по длине борта, внизу по линии подгиба. Отгибание подборта наизнанку, выметывание на участке отворотов. | 2 | Работа с учебником. Работа по таблице. Выполнение практической работы по технологической карте. Повторение правил по технике безопасности при ручных и машинных работах. |
| 235-236 |          | 27.04.23<br>27.04.23 | Обработка рукава. Посадка рукава. Вметывание рукава в пройму.  | 2 | Выполнение практической работы по теме.  |
| 237-238 |          | 28.04.23<br>28.04.23 | Примерка халата с рукавом. Исправление возможных дефектов посадки халата на фигуре. Втачивание рукава в  | 2 | Работа по таблице: «Проведение примерки изделия и исправление дефектов». Выполнение  |



|         |          |                      |   |           |  |
|---------|----------|----------------------|---|-----------|--|
|         |          |                      | пройму. Обметывание проймы.   |           | практической работы по теме.   |
| 239-240 |          | 3.05.23<br>3.05.23   | Разметка петель. Обметывание петель.<br>Пришивание пуговиц.   | 2         | Обметывание петли вручную, пришивание пуговиц.   |
| 241-242 | 4.05.23  | 4.05.23              | Обработка нижнего среза халата. Заметывание.<br>Застрачивание нижнего среза. Изготовление пояса.<br>Утюжка халата.  | 2         | Выполнение практической работы по обработке нижнего среза халата одним из способов.  |
|         |          |                      | <b>Массовое производство швейных изделий.</b>   | <b>2</b>  |  |
| 243     |          | 5.05.23              | Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий. Содержание работы на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда.                   | 1         | Просмотр презентации «Швейное производство». Работа с учебником. Работа по карточкам.  |
| 244     |          | 5.05.23              | Машинные работы на швейной фабрике.<br>Ручные работы на швейной фабрике.  | 1         | Беседа о ручных и машинных работах на швейной фабрике.   |
|         |          |                      | <b>Экскурсия.</b>   | <b>2</b>  |  |
| 245-246 |          | 10.05.23<br>10.05.23 | Швейная фабрика. Ознакомление с технологией массового пошива швейных изделий.   | 2         | Ознакомление с оборудованием швейного цеха, приемами работы на универсальных и специализированных машинах.                             |
|         |          |                      | <b>Практическое повторение.</b>   | <b>20</b> |  |
| 247     | 11.05.23 |                      | Пошив постельного белья по готовому крою с пооперационным разделением труда.  | 1         | Выполнение практической работы по пошиву постельного белья.  |
| 248     |          | 11.05.23             | <u>Пошив наволочки 70 см х 70 см.</u> Застрачивание поперечных срезов. Закладывание клапана. Стачивание боковых срезов.   | 1         | Рассматривание демонстрационного материала. Выполнение практической работы.  |
| 249-250 |          | 12.05.23<br>12.05.23 | <u>Пошив наволочки 60 см х 60 см.</u> Застрачивание поперечных срезов. Закладывание клапана. Стачивание боковых срезов.   | 2         | Выполнение практической работы по инструкционной карте, соблюдение правил безопасной работы.   |
| 251-252 |          | 15.05.23<br>15.05.23 | <u>Пошив наволочки 50 см х 70 см.</u> Застрачивание поперечных срезов. Закладывание клапана. Стачивание боковых срезов. Обметывание. Утюжка наволочек. Складывание наволочек. | 2         | Знакомство с пошивом наволочки 50 х 70. Составление плана работы по изготовлению наволочки. Выполнение практической работы по образцу. |
| 253-254 |          | 17.05.23<br>17.05.23 | <u>Пошив наволочки 60 см х 70 см.</u> Застрачивание поперечных срезов. Закладывание клапана. Стачивание   | 2         | Выполнение практической работы по образцу. Повторение техники безопасности при машинных  |

|         |          |  |   |            |  |
|---------|----------|--|---|------------|--|
|         |          |  | боковых срезов.   |            | работах.   |
| 255-257 | 18.05.23 | 18.05.23<br>19.05.23                                     | <i>Изготовление ночной сорочки по готовому крою.</i> Обработка обтачки горловины. Приметывание обтачки к горловине. Обтачивание горловины.  | 3          | Соблюдение технологии пошива выбранного изделия. Выполнение практической работы по пошиву ночной сорочки по готовому крою.                         |
| 258-260 |          | 19.05.23<br>22.05.23<br>22.05.23                         | Сметывание и стачивание боковых швов. Заметывание и застрачивание низа рукавов. Заметывание и застрачивание низа сорочки. Утюжка и складывание изделия. Проверка качества изделия.  | 3          | Работа с карточками. Повторение правил техники безопасности. Повторение терминологии выполняемых работ.  |
| 261-266 | 25.05.23 | 24.05.23<br>24.05.23<br>25.05.23<br>26.05.23<br>26.05.23 | <i>Пошив клешевой юбки по готовому крою. Практическая работа.</i> Сметывание и стачивание боковых швов. Изготовление пояса. Приметывание пояса к верхнему срезу юбки. Притачивание пояса к верхнему срезу юбки. Прокладывание эластичной тесьмы в пояс. Утюжка изделия. | 6          | Повторение правил ТБ. На рабочих местах. Выполнение практической работы по пошиву клешевой юбки. Повторение правил по ТБ при утюжительных работах. |
|         |          |  | <b>Самостоятельная работа.</b>  | <b>2</b>   |  |
| 267-268 |          | 29.05.23<br>29.05.23                                     | Отдельные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником. Изготовление подборта в М 1:2. Обработка подборта на краеобметочной машине.  | 2          | Выполнение самостоятельной работы с соблюдением ТБ, правильной организации рабочего места при машинных и ручных работах.                           |
| 269-270 |          | 31.05.23<br>31.05.23                                     | Итоговое занятие  | 2          |  |
| 271-272 |          |  | Резервный урок  | 2          |  |
|         |          |  | <b>Итого:</b>   | <b>272</b> |  |
|         |          |  | <b>Из них: самостоятельных работ</b>  | <b>9ч</b>  |  |

### **Система оценки планируемых результатов**

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.
- 

#### **За теоретическую часть:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

**Оценка «4»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «3»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «2»** ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

#### **За практическую работу:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «4»** ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «3»** ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя

**Оценка «2»** ставится ученику, если работа не выполнена.

### **Итоговая оценка знаний и умений учащихся.**

1. Контрольприобретенных учащимися знаний и умений осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения в 5-9 классах.
2. За учебную четверть и за год знания и умения учащихся оцениваются одной оценкой.

### **Условия реализации программы курса Список литературы:**

1. Учебник: Т.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая, Швейное дело 7 класс. Москва, «Просвещение», 2021г.
2. Учебник: Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина, Швейное дело 8 класс, М. «Просвещение», 2021г.
3. Учебник: Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая, Швейное дело 9 класс, М. «Просвещение», 2021г.
4. Программа: «Швейное дело 5-9 кл.» Автор Л.С.Иноземцева, М. «ГИЦ ВЛАДОС», 2020г.
5. Новая модель обучения в специальном (коррекционном) образовательном учреждении VIII вида: Новые учебные программы и методические материалы.- Кн.1/ под ред. А.М.Щербаковой.- М. изд. НЦЭНАС, 2017г.
6. А.Т.Труханова, «Иллюстрированные пособия по технологии легкой одежды», М. «Легкая промышленность», 2020г.
7. Л.Б.Рейбах, «Рассказы о швейных машинах», М. «Легпромбытгиздат», 2017г.
8. В.Я.Франц, В.В.Исаев «Швейные машины. Иллюстрированные пособия», М. «Легпромбытгиздат», 2016г.
9. А.К.Изгородина, «Основы текстильного производства», М. «Просвещение», 2004г.
10. Блинов И.В. «Модели женских юбок» С-Петербург 2021г.
11. Ерзенкова Н.В. «Женская одежда в деталях» С-Петербург, 2017г.
12. Технология. Поурочные планы по учебнику под ред. В.Д.Симоненко.

Девочки 5, 7,8 классы.

13.О.А.Кожина «Технология изготовления машинных швов». Москва, Учебные Пособия 2021г.

14. В.А.Соколова «Конструирование и моделирование женской одежды» 7,8,9кл.Москва ДРОФА, 2017г

15. Л.И.Иванова, «Ручное вышивание», М. «Культура и традиции», 2019 г.

16. Турпин-Деплон Л., Деплон-Вепенер Н. «Объемная вышивка: Техники. Приемы. Изделия». Белгород. ООО Книжный клуб, 2019 г.

17.Т.В.Галанина. «Оригами из ткани. Энциклопедия: Приемы. Техники. Изделия».- М.: АСТ-ПРЕСС СКД, 2018 г.

18.Л.Ф.Денисова. «Изысканный лоскут. Техника. Приемы, Изделия: Энциклопедия».- М. изд. АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2017г..

19. Т.И.Деревянко «Вязание на спицах и крючком» (серия «Мастер-класс на дому») М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2019 г.

20. Н.П.Белая «Кружевная ностальгия», изд. «Полымя», 2020 г.

21. В.С.Музыченко. «Модели вязанной одежды», изд. «Мир книги», 2019 г.

## РАССМОТРЕНО

Протокол заседания

педагогического совета

МБОУ СОШ №36 г.Шахты

от 30.08.2022 года № 1

Н.Г. Зиберова 30.08.2022 года

подпись

ФИО

## СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

О.В.Крылова

подпись

ФИО

дата